

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Предметно-цикловая  
комиссия  
Протокол № 10  
25 июня 2021 года

Педагогический совет  
Протокол № 12  
28 июня 2021 года

Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободникова

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на период 2021 - 2025 гг.

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессионального стандарта.

Составитель(-и): Пак Е.И. заместитель директора по учебно-методической работе, Печаткина Е.С. педагог-психолог, Березенчук О.И. преподаватель.  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

## Содержание

1. Аннотация программы воспитания.
2. Паспорт рабочей программы воспитания.
3. Общие требования к личностным результатам.
4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, ее структурные компоненты и достижения личностных результатов.
5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.
6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
  - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.
  - 6.2. Кадровое обеспечение.
  - 6.3. Информационное обеспечение.
  - 6.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.
7. Календарный план воспитательной работы.

## **1. Аннотация программы воспитания по специальности 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж», 2021.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП.

Рабочей программа воспитания базируется на основные принципы проекта Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными принципами воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитывать у обучающихся любовь к профессии, патриотизм, гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовную культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- развивать личность студента, её профессиональный, интеллектуальный, нравственный, коммуникативный, эстетический и физический потенциал;
- способствовать созданию в колледже культурной среды для развития обучающихся, оказывать социальную помощь и защиту при выборе жизненных ценностей и способов самореализации молодежи в профессиональной и социальной сферах общественной жизни.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) воспитание уважения к истории своего родного города.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 (зарег. в Минюсте России 20.08.2013 № 29644). Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор: Слободчикова С.В. Заместитель директора по учебно-производственной работе: Петрова Т.А. Заместитель директора по воспитательной и социальной работе: Клейменова Н.А. Заместитель директора по учебно-методической и научной работе: Пак Е.И. Заведующий производственной практикой: Воронина Н.М. Социальный педагог: Сердюкова Т.В. Руководитель физического воспитания: Кривутенко А.В. Педагог-психолог: Печаткина Е.С. кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### 3. Общие требования к личностным результатам

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7



Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы по профессии  
43.01.02 Парикмахер**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 5, 8
Литература	ЛР 5, 8, 11
Иностранный язык	ЛР 7, 8
Математика	ЛР 7
Россия в мире	ЛР 1, 5, 8
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 10
Родной язык	ЛР 5, 8
Информатика	ЛР 4, 10
Экономика	ЛР 7
Основы проектной деятельности	ЛР 7
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-15
Основы культуры профессионального общения	ЛР 13-15
Санитария и гигиена	ЛР 13-15
Основы физиологии кожи и волос	ЛР 13-15
Специальный рисунок	ЛР 13-15

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15
ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 13-15
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос	ЛР 13-15
Учебная практика 01	ЛР 13-15
Производственная практика 01	ЛР 13-15
ПМ 02 Выполнение химической завивки волос	ЛР 13-15
МДК 02.01 Химическая завивка волос	ЛР 13-15
Учебная практика 02	ЛР 13-15
Производственная практика 02	ЛР 13-15
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос	ЛР 13-15
МДК 03.01 Окрашивание волос	ЛР 13-15
Учебная практика 03	ЛР 13-15
Производственная практика 03	ЛР 13-15
ПМ 04 Оформление причесок	ЛР 13-15
МДК 04.01 Искусство прически	ЛР 13-15
Учебная практика 04	ЛР 13-15
Производственная практика 04	ЛР 13-15
Государственная итоговая аттестация	ЛР 13-15

#### 4. Содержание деятельности

##### Модуль 1 «Кураторство и поддержка»

Цель модуля: адаптации студентов к условиям образовательного процесса ПОО, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Задачи модуля:

- координация и налаживание взаимоотношений студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов;
- забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами ПОО;
- развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионального и трудового, интеллектуального, физического воспитания и формирование культуры здоровья, предпринимательства и финансовой грамотности;
- развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы;
- сплочение и развитие коллектива группы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы, поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;

##### Модуль 2 «Учебное занятие»

Цель модуля: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности

Задачи модуля:

- формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру;
- установление доверительных отношений со студентами, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала;

- соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент;
- способствовать успешной адаптации выпускников на рабочих местах;
- формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности;
- развитие самостоятельной деятельности по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- формирование ответственности за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения;
- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование правовой культуры;
- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;
- формирование экономической культуры;
- формирование эстетической культуры;
- формирование физической культуры;
- формирование культуры семейных отношений
- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;
- знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии
- привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);
- организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций).
- побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации

### **Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации**

Цель модуля: формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения.

Задачи модуля:

- развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и студентами, инициативности и опыта сотрудничества, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, позитивного опыта социального поведения;
- формирование успешной социализации личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности повышение социальной и гражданской активности студентов;
- формирование ключевых компетенций в области, вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- развитие заинтересованности общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

#### **Модуль 4. Взаимодействие с родителями**

Цель модуля: обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи модуля:

- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения на период обучения ребенка в ПОО;
- формирование сознательного отношения к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе;
- формирование эстетической культуры и сохранение традиций семьи;
- развитие гуманистического отношения к окружающему миру;
- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- формирование экономической культуры.

#### **Модуль 5. Правовое самосознание**

Цель модуля: формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Задачи модуля:

- развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе;
- формирование правовых ценностей, правового поведения, законность и правопорядок, уважительного отношения к нормам права, повышение юридической грамотности осведомленности в рамках приобретаемой профессии;
- стимулирование законопослушания как основной модели социального поведения российского гражданина, утверждение позитивного отношения к исполнению правовых норм и обязанностей;
- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);
- формирование правового сознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся.

#### **Модуль 6. Студенческое самоуправление**

Цель модуля: формирование высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности (не менее 75 %) посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Задачи модуля:

- сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию;
- развитие чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

### **Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры**

Цель модуля: приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Задачи модуля:

- способствовать самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- развитие способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- способствовать профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб;
- формирование у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- способствовать адаптации студента к будущей профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.

## **Модуль 8. Молодежные общественные объединения**

Цель модуля: Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **Модуль 9. Внеучебная деятельность**

Цель модуля: Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности.

Задачи модуля:

- прохождение обучающимися социальной практики;
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.
- повышение правовой и электоральной культуры подрастающего поколения, популяризация деятельности клубов молодых и будущих избирателей, развитие

творческого потенциала подростков и молодежи, навыков самопрезентации и командной работы.

### **Модуль 10. Патриотизм и гражданственность**

Цель модуля: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине.

Задачи модуля:

- Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
- Изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- Формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
- Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения.
- Формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- Активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления;
- Формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельностной гражданской позиции;
- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;

### **Модуль 11. Добровольчество и волонтерство**

Цель модуля: Развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи модуля:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся МРМК в социальнозначимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе МРМК;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения МРМК;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

### **Модуль 12. Здоровый образ жизни**

Цель модуля: Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.

Задачи модуля:

- Создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- Владение культурными нормами в сфере здоровья;
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- Здоровьесозидающая активность;
- Формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- Формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа;
- Становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии;
- Организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы;
- Сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта;
- Обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд победителей различных соревнований.



## **5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с: 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 3. Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; 5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в 7 Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 10. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 11. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **7. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ, организуемой в КГА ПОУ «ПТК» воспитательной работы, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора КГА ПОУ «ПТК» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в КГА ПОУ «ПТК», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> </ul>

	воспитательных структур образовательной организации	обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченск.
--	---	--	---

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- патриотизм и гражданственность;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченска

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**  
**на период 2021-2022 г.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
1.	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	1 неделя сентября	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Кураторство и поддержка», Модуль «Правовое самосознание»
2.	Классный час «Тихоокеанские рубежи», поздравление ветеранов ВОВ	1-я неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
3.	Открытый урок «День Героев Отечества Бородинское сражение»	8 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
4.	Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
5.	Мероприятие «Всероссийский день трезвости», анкетирование по темам «Проблема алкоголизма, табакокурения», «Формирование здорового образа жизни»	10 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9, ЛР 12	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

						Модуль «Здоровый образ жизни»
6.	Урок-презентация «149 лет со дня рождения приморского путешественника В.Арсеньева»	3 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5 ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
7.	Урок-презентация «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	14 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
8.	Урок-презентация «Международный день распространения грамотности»	15 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
9.	Классный час «Сохраним небо: защитим себя- защитим озоновый слой» (ко дню охраны озонового слоя, принят ООН 16 сентября 1994 г)	16 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Молодежные общественные объединения»
10.	Родительское собрание «Социализация и духовно- нравственное развитие студентов»	30 сентября	Группа	Куратор	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14	Модуль «Взаимодействие с родителями»
11.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
12.	Урок-экскурсия «102 года со дня рождения П.И. Мамедова, художника, участника советско-	4 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной

	японской войны, жившего в г. Дальнереченске»					образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
13.	Формирование кружков, секций	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 13	Модуль «Профорентация» Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление»
14.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
15.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка»
16.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
17.	<b>Октябрь</b>					
18.	Классный час «Международный день пожилых людей»	1 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
19.	Классный час «День профессионально-	1 неделя	Группа	Куратор, актив	ЛР 13	Модуль «Профорентация и



	технического образования»	октября		группы		развитие карьеры » Модуль «Кураторство и поддержка»
20.	Информационная листовка «День гражданской обороны РФ»	4 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Молодежные общественные объединения»
21.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
22.	Легкоатлетическая спартакиада	1 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Здоровый образ жизни»
23.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Молодежные общественные объединения»
24.	Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 10	Модуль «Взаимодействие с родителями»
25.	Мероприятие «Чистый город», трудовой десант	3 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль Внеучебная деятельность»

26.	Урок-презентация «День памяти жертв политических репрессий»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
27.	Тренинг Международный день отказа от курения	4 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль «Здоровый образ жизни»
28.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
29.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка»
30.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
31.	Экскурсия в музей г. Дальнереченска	3 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Внеучебная деятельность»
32.	Открытый урок «Периодические издания Дальнереченска»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
33.	<b>Ноябрь</b>					
34.	Классный час «Жить в мире с собой и другими». Профилактика терроризма и экстремизма	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
35.	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной

						образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
36.	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». День международной толерантности	2 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 14	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
37.	Мероприятие «Географический диктант». Участие в международной просветительской акции	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеурочная деятельность»
38.	Мероприятие «Лидеры России. Дальний Восток»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Молодежные общественные объединения» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
39.	Экскурсия по достопримечательностям г.Дальнереченска	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
40.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Внеучебная деятельность»
41.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль « Кураторство и поддержка»
42.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»

43.	<b>Декабрь</b>					
44.	Урок-лекция «Права человека»	1 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Внеучебная деятельность»
45.	Социальная акция «Мы вместе»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
46.	Правовой лекторий «День принятия Конституции»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
47.	Социальная акция «Международный день инвалидов»	4 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
48.	Классный час «Международный день добровольца (волонтера) в России»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
49.	Урок-презентация «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	4 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие»
50.	Сотрудничество с Дальнереченским городским объединением молодежи	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 8, ЛР 11	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Профорентация и развитие карьеры» Модуль «Молодежные общественные объединения»

51.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Внеучебная деятельность»
52.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль « Кураторство и поддержка»
53.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
54.	День принятия Конституции и поправок к Конституции. Реализация программы «Я – патриот!».	12 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
55.	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	декабрь	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль « Молодежные общественные объединения»
<b>Январь</b>						
56.	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	с 19 января по 29 января	Группа	Куратор	ЛР 2	Модуль «Правовое самосознание» Модуль « Молодежные общественные объединения»
57.	Татьянин День (реализация концепции развития молодых талантов).	25 января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
58.	День освобождения от Блокады Ленинграда.	27 января	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

						Модуль «Патриотизм и гражданственность»
59.	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
<b>Февраль</b>						
60.	День российской науки.	8 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
61.	День Святого Валентина.	14 февраля	Группа	Куратор	ЛР 7	Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Студенческое самоуправление»
62.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
63.	Международный день родного языка.	21 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеучебная деятельность»
64.	День защитника Отечества Реализация программы «Я – патриот!». Месячник по патриотическому воспитанию.	23 февраля, в течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
65.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной

						организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
<b>Март</b>						
66.	Всемирный день иммунитета.	1 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
67.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1 марта	Группа	Куратор	ЛР 10	Модуль «Учебное занятие»
68.	Международный женский день, «А ну-ка, девушки!».	март	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 9	Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Молодежные общественные объединения»
69.	Дата событий на острове Даманский.	3-15 марта	Группа	Куратор	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
70	День воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
71	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	25–30 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
72	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»

**Апрель**

73	День открытых дверей.	апрель	Группа	Куратор	ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
74	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	7 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
75	День финансовой грамотности.	апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
76	Неделя открытых дверей.	апрель	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
77	Мастер-классы по профессиям и специальностям.	март-апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
78	Выезд творческой группы по школам Дальнереченского района.	март-апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Внеучебная деятельность»
79	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
80	Экологическая акция «Чистый город».	апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной



						организации Модуль «Молодежные общественные объединения» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
81	День местного самоуправления.	21 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Студенческое самоуправление»
82	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	30 апреля	Группа	Куратор	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность»
<b>Май</b>						
83	Реализация программы «Я – патриот!», трудовой десант.	апрель-май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
84	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.	май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации Модуль «Здоровый образ жизни»
85	День Победы – 2022.	май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
86	Опаленные войной.	май	Группа	Куратор	ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

						Модуль «Патриотизм и гражданственность»
87	Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.	9 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
88	Социальная акция «Мы вместе!».	май	Группа	Куратор	ЛР 7	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
90	Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	апрель-май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Молодежные общественные организации»
91	Международный День семьи.	15 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 12	Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Молодежные общественные организации»
92	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	20 мая	Группа	Куратор, актив	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела

				группы		профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
93	День государственного флага Российской Федерации.	22 мая	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
94	День славянской письменности и культуры.	24 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
95	Реализация программы «Я – патриот!». День пограничника.	28 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
96	Всемирный день отказа от курения.	31 мая	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
<b>Июнь</b>						
97	День защиты детей.	1 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 14	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Внеучебная

						деятельность» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
98	Пушкинский день России День русского языка.	6 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль « Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
99	350-летие со дня рождения Петра I.	9 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
100	Реализация программы «Я – патриот!». Ты родился в России.	11 июня	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
101	День России Всероссийская акция «Я – гражданин России»	12 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
102	День города Дальнереченска.	12 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
103	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова.	15 июня	Группа	Куратор	ЛР 6,	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной

						организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
104	Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби.	22 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Внеучебная деятельность»
105	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Здоровый образ жизни»
106	«В добрый путь, выпускник!».	30 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Профорентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
107	Участие в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, и городских мероприятиях (реализация концепции развития молодых талантов).	в соответствии и с положениям и о проведении конкурсов	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
107	Организация работы Студенческого совета.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Молодежные общественные объединения»
108	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2	Модуль «Правовое самосознание»
109	Организация работы родительского комитета колледжа.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Взаимодействие с родителями»
110	Организация работы Стипендиальной комиссии.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13, ЛР 14	Модуль «Студенческое самоуправление»

111	Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и терроризма.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Правовое самосознание»
112	Мероприятия по противодействию коррупции в сфере образования.	в течение года	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Правовое самосознание»