

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая  
комиссия  
Протокол № 10  
25 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 12  
28 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2021 - 2025 гг.

по профессии

**16675 Повар (профессиональное обучение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)**

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46675 Повар, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Составитель(-и): Петрова Лариса Игоревна, мастер производственного обучения  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы воспитания по профессии 16675 Повар

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам

«Портрет выпускника ПОО»

Раздел 3. Содержание деятельности

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной

образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Раздел 6. Календарный план воспитательной работы

## АННОТАЦИЯ

Воспитательный процесс по профессии 16675 Повар основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- толерантность проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; - вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## **Цели воспитательной работы:**

- создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;
- выработка у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

## **Основными задачами воспитательной работы являются:**

- целостное формирование личности с учетом всестороннего, гармонического развития личности;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности;
- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- организацию познавательной деятельности, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
- организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для конкурентно способного специалиста;
- развитие важнейшей социальной функции личности – общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 16675 Повар
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 16675 Повар
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии/специальности: - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР 15

государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
АД.01 Основы интеллектуального труда	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР 14, ЛР15, ЛР17
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
АД.03 Коммуникативный практикум	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР16
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР16
ПМ 01. Размножение и выращивание дрожжей	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 02. Приготовление теста	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 03. Разделка теста	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 04. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 05. Укладка и упаковка готовой продукции	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ФК.00 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7



## РАЗДЕЛ 2 . ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ - «ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ПОО»

<p style="text-align: center;"><b>Портрет Гражданина России 2035 года</b> <i>(общие характеристики)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Портрет выпускника СПО</b> <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i></p>
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно</p>

		оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки</p>

		<p>новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в</p>

<p>взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль 1 Кураторство и поддержка**

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса ПОО, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию, организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

#### **Модуль 2 Учебное занятие**

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля может являться реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

#### **Модуль 3 Ключевые дела ПОО**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов ПОО, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

#### Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации должно быть направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.

Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.

Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

#### Модуль 5 Правовое сознание

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

#### Модуль 6 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы ПОО. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы,

созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение (к окончанию реализации ОПОП) удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности не менее 75 % посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.

Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

### Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

### Вариативные модули

#### Модуль 8 Молодежные общественные объединения

Предупреждение негативных последствий общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

#### Модуль 9 Внеучебная деятельность

Цель – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- Воспитание эстетического вкуса
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности
- Организация досуга и свободного времени молодежи

## Модуль 10 Патриотизм и гражданственность

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Цель – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. правовое просвещение студентов.
2. формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

## Модуль 11 Добровольчество и волонтерство

Готовности к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров.

## Модуль 12 Здоровый образ жизни

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.



#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 16675 Повар  
на период 01.09.2021-30.06.2022г.

Дальнереченск  
2021г.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 неделя сентября	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9	Учебное занятие, Кураторство и поддержка	
3 сентября	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы», посвященная окончанию 2-й мировой войны.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
1 неделя сентября	Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
7 сентября	Международный день распространения грамотности.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР14	Правовое сознание	
вторая неделя сентября	Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР16. ЛР9	Правовое сознание	
10 сентября	Всероссийский День трезвости	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Правовое сознание, Здоровый образ жизни	
3 неделя сентября	Урок-презентация «149 лет со дня рождения приморского путешественника В.Арсеньева»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	
в течение месяца	Реализация программы «Я – патриот!». Социальная акция «Забота».	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР11	Добровольчество и волонтерство, Патриотизм и гражданственность	
в течение	Социальная акция	1 курс	Куратор группы,	ЛР2, ЛР3,	Правовое сознание,	

месяца	«Мы вместе»	Группа 80	актив группы	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Добровольчество и волонтерство	
4 неделя сентября	Деловая игра «Неделя безопасности дорожного движения»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7, ЛР10	Правовое сознание	
4 неделя сентября	Виртуальная экскурсия «Введение в профессию»	1 курс Группа 80	Куратор группы	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Кураторство и поддержка, Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя сентября	Легкоатлетическая спартакиада	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
в течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Куратор группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Кураторство и поддержка	
в течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 октября	Классный час «Международный день пожилых людей»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Добровольчество и волонтерство	
1 неделя октября	Виртуальная экскурсия «День профессионально-технического образования»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка, Профориентация и развитие карьеры	
5 октября	День Учителя	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР17	Кураторство и поддержка	
2 неделя октября	Классный час «Как уберечь себя от наркотиков»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
2 неделя октября	Беседа «Нормы права и морали в обществе»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9. ЛР12, ЛР17	Правовое сознание, Патриотизм и гражданственность	
20 октября	Классный час «День образования Приморского края»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР11, ЛР17	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание	
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый город»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Добровольчество и волонтерство, внеучебная	

					деятельность	
25 октября	Экскурсия в библиотеку Международный день библиотек	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР8, ЛР17	Внеучебная деятельность	
28 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР14	Взаимодействие с родителями, правовое сознание	
29 октября	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября).	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность, Патриотизм и гражданственность	
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно- гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>НОЯБРЬ</b>						
3 ноября	Международный день отказа от курения.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
4 ноября	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР11	Правовое сознание, Патриотизм и гражданственность	
Вторая неделя	Деловая игра «На пути к успеху»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы	ЛР4, ЛР9. ЛР13, ЛР14, ЛР15	Профориентация и развитие карьеры, Студенческое самоуправление	
11 ноября	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	
2 неделя ноября	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». Международный день толерантности	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Кураторство и поддержка Правовое сознание	
В течение месяца	Мероприятие «Географический диктант».	В течение месяца	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР 8 ЛР15, ЛР16	Ключевые дела ПОО	



3 неделя ноября	Деловая игра Первокурсник - 2021	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
3 неделя ноя	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
20 ноября	Классный час День матери	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Взаимодействие с родителями	
4 неделя ноября	Жить в мире с собой и другими	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР9, ЛР11 ЛР12	Правовое сознание	
В течение месяца	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9 ЛР12	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3 декабря	Классный час «День Неизвестного Солдата»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
1 неделя декабря	Международный день инвалидов	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8	Добровольчество и волонтерство	
9 декабря	Онлайн-урок День героев Отечества	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР11	Патриотизм и гражданственность	
16 декабря	Единый урок «Права человека»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя декабря	Онлайн экскурсия 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	

3 неделя декабря	Дискуссия «Как заработать свои первые деньги»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР13, ЛР14	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
3 неделя декабря	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР14	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
В течение месяца	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность, Правовое сознание	
1 неделя декабря	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
2 неделя января	Дискуссия «Семья в жизни человека»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя января	Урок-презентация «День снятия блокады Ленинграда»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя января	Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма)		Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
4 неделя января	Международный день памяти жертв Холокоста.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя января	Презентация «Настроение и его власть над человеком (о самовоспитании)»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
25 января	Классный час «Татьянин День»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР14	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	

	время					
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8 февраля	Урок-презентация «Молодые ученые России» День российской науки	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Правовое сознание	
2 неделя февраля	Движение «Ворлдскиллс Россия. Дальний Восток»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
14 февраля	День Святого Валентина.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР14	Внеучебная деятельность	
3 неделя января	Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя января	Онлайн экскурсия «Человек и творчество. Великие творения человечества»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
4 неделя февраля	Выпуск листовок к празднику День защитника Отечества	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя февраля	«А ну-ка, парни!».	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР9	Внеучебная деятельность, Здоровый образ жизни	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>МАРТ</b>						
1 неделя марта	Классный час «Народные традиции Проводы Зимы, Масленица»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Внеучебная деятельность	
1 марта	Беседа «Всемирный день иммунитета»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
1 неделя марта	Урок-презентация «Международный день борьбы с наркоманией»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	

2 неделя марта	Классный час «Международный женский день»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Внеучебная деятельность	
18 марта	Виртуальная экскурсия «День воссоединения Крыма с Россией»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР11	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя марта	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Добровольчество и волонтерство	
В течение месяца	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры, Студенческое самоуправление	
1 неделя марта	Всемирный день гражданской обороны	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных событиям на острове Даманский.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя марта	Конкурс профессионального мастерства по профессии 116472 Пекарь»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 неделя апреля	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
2 неделя апреля	Классный час «12 апреля - День космонавтики»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
2 неделя апреля	Мероприятие «День финансовой грамотности»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Учебное занятие	
3 неделя апреля	Экологическая акция «Чистый город»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР	Добровольчество и волонтерство	

				10		
3 неделя апреля	День самоуправления	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР17	Студенческое самоуправление	
4 неделя	Классный час «День пожарной охраны»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР4, ЛР16	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя	Классный час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР 10	Здоровый образ жизни	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>МАЙ</b>						
1 неделя мая	Праздник весны и труда	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР 10	Правовое сознание	
2 неделя мая	Классный час «Опаленные войной»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя мая	Урок-презентация «Государственный флаг РФ»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ. Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР 9	Патриотизм и гражданственность	

3 неделя мая	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР11	Правовое сознание	
24 мая	День славянской письменности и культуры.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР5 ЛР 8 ЛР11	Учебное занятие	
4 неделя мая	Онлайн экскурсия «День Российского предпринимательства»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя мая	Международный день борьбы за права инвалидов.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8	Правовое сознание	
4 неделя мая	Классный час «День пограничника»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР 9	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня	День защиты детей	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
3 неделя июня	Классный час «Моя дорога во взрослую жизнь»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя июня	Классный час «Я выпускник»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	