


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловая
комиссия
Протокол № 10
25 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 12
28 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»

С.В. Слободчикова
31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.

по профессии

**16472 Пекарь (профессиональное обучение лиц с ограниченными
возможностями здоровья)**

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 16472 Пекарь, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Составитель(-и): Петрова Лариса Игоревна, мастер производственного обучения
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы воспитания по профессии 16472 Пекарь

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам

«Портрет выпускника ПОО»

Раздел 3. Содержание деятельности

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной

образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Раздел 6. Календарный план воспитательной работы

АННОТАЦИЯ

Воспитательный процесс по профессии 16472 Пекарь основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- толерантность проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; - вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Цели воспитательной работы:

- создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;
- выработка у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- целостное формирование личности с учетом всестороннего, гармонического развития личности;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности;
- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- организацию познавательной деятельности, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
- организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для конкурентно способного специалиста;
- развитие важнейшей социальной функции личности – общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 16472 Пекарь</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт 260103.01 Пекарь (Приказ от 2 августа 2013 г. N 799 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии/специальности: - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР 15

государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
АД.01 Основы интеллектуального труда	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР 14,ЛР15,ЛР17
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17
АД.03 Коммуникативный практикум	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11,ЛР13,ЛР16
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10,ЛР16
ПМ 01. Размножение и выращивание дрожжей	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 02. Приготовление теста	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 03. Разделка теста	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 04. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ 05. Укладка и упаковка готовой продукции	ЛР4, ЛР6, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ФК.00 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ - «ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ПОО»

<p style="text-align: center;">Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i></p>	<p style="text-align: center;">Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</p>	<p style="text-align: center;">Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики – дескрипторы)</i></p>
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно</p>

		оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки</p>

		<p>новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в</p>

<p>взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные модули

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса ПОО, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию, организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль 2 Учебное занятие

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением модуля может являться реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Модуль 3 Ключевые дела ПОО

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов ПОО, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации должно быть направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.

Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.

Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль 5 Правовое сознание

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.

Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.

Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Модуль 6 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы ПОО. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы,

созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение (к окончанию реализации ОПОП) удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности не менее 75 % посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.

Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Вариативные модули

Модуль 8 Молодежные общественные объединения

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Модуль 9 Внеучебная деятельность

Цель – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- Воспитание эстетического вкуса
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности
- Организация досуга и свободного времени молодежи

Модуль 10 Патриотизм и гражданственность

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Цель – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. правовое просвещение студентов.
2. формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

Модуль 11 Добровольчество и волонтерство

Готовности к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров.

Модуль 12 Здоровый образ жизни

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 16472Пекарь
на период 01.09.2021-30.06.2022г.

Дальнереченск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя сентября	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9	Учебное занятие, Кураторство и поддержка	
3 сентября	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы», посвященная окончанию 2-й мировой войны.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
1 неделя сентября	Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
7 сентября	Международный день распространения грамотности.	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР14	Правовое сознание	
вторая неделя сентября	Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР16. ЛР9	Правовое сознание	
10 сентября	Всероссийский День трезвости	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Правовое сознание, Здоровый образ жизни	
3 неделя сентября	Урок-презентация «149 лет со дня рождения приморского путешественника В.Арсеньева»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	
в течение месяца	Реализация программы «Я – патриот!». Социальная акция «Забота».	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР11	Добровольчество и волонтерство, Патриотизм и гражданственность	
в течение месяца	Социальная акция «Мы вместе»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Правовое сознание, Добровольчество и волонтерство	

4 неделя сентября	Деловая игра «Неделя безопасности дорожного движения»	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7, ЛР10	Правовое сознание	
4 неделя сентября	Виртуальная экскурсия «Введение в профессию»	1 курс Группа 80	Куратор группы	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Кураторство и поддержка, Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя сентября	Легкоатлетическая спартакиада	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
в течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Куратор группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Кураторство и поддержка	
в течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	1 курс Группа 80	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
ОКТАБРЬ						
1 октября	Классный час «Международный день пожилых людей»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	Добровольчество и волонтерство	
1 неделя октября	Виртуальная экскурсия «День профессионально-технического образования»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Кураторство и поддержка, Профориентация и развитие карьеры	
5 октября	День Учителя	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР17	Кураторство и поддержка	
2 неделя октября	Классный час «Как уберечь себя от наркотиков»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
2 неделя октября	Беседа «Нормы права и морали в обществе»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9. ЛР12, ЛР17	Правовое сознание, Патриотизм и гражданственность	
20 октября	Классный час «День образования Приморского края»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР11, ЛР17	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание	
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый город»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Добровольчество и волонтерство, внеучебная деятельность	

25 октября	Экскурсия в библиотеку Международный день библиотек	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР8, ЛР17	Внеучебная деятельность	
28 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР14	Взаимодействие с родителями, правовое сознание	
29 октября	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября).	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность, Патриотизм и гражданственность	
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно- гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
НОЯБРЬ						
3 ноября	Международный день отказа от курения.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
4 ноября	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР11	Правовое сознание, Патриотизм и гражданственность	
Вторая неделя	Деловая игра «На пути к успеху»	Группа 80, 1 курс	Куратор группы	ЛР4, ЛР9. ЛР13, ЛР14, ЛР15	Профориентация и развитие карьеры, Студенческое самоуправление	
11 ноября	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	
2 неделя ноября	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». Международный день толерантности	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Кураторство и поддержка Правовое сознание	
В течение месяца	Мероприятие «Географический диктант».	В течение месяца	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР 8 ЛР15, ЛР16	Ключевые дела ПОО	

3 неделя ноября	Деловая игра Первокурсник - 2021	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
3 неделя ноя	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
20 ноября	Классный час День матери	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Взаимодействие с родителями	
4 неделя ноября	Жить в мире с собой и другими	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР9, ЛР11 ЛР12	Правовое сознание	
В течение месяца	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	Группа 80, 1 курс	Куратор группы, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9 ЛР 12	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
ДЕКАБРЬ						
3 декабря	Классный час «День Неизвестного Солдата»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
1 неделя декабря	Международный день инвалидов	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8	Добровольчество и волонтерство	
9 декабря	Онлайн-урок День героев Отечества	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР11	Патриотизм и гражданственность	
16 декабря	Единый урок «Права человека»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя декабря	Онлайн экскурсия 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Учебное занятие	

3 неделя декабря	Дискуссия «Как заработать свои первые деньги»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР13, ЛР14	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
3 неделя декабря	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР14	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность, Правовое сознание	
1 неделя декабря	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
2 неделя января	Дискуссия «Семья в жизни человека»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3, ЛР7 ЛР9, ЛР11 ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя января	Урок-презентация «День снятия блокады Ленинграда»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя января	Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма)		Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
4 неделя января	Международный день памяти жертв Холокоста.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя января	Презентация «Настроение и его власть над человеком (о самовоспитании)»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
25 января	Классный час «Татьянин День»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР14	Внеучебная деятельность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	

	время					
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
ФЕВРАЛЬ						
8 февраля	Урок-презентация «Молодые ученые России» День российской науки	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Правовое сознание	
2 неделя февраля	Движение «Ворлдскиллс Россия. Дальний Восток»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
14 февраля	День Святого Валентина.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР5, ЛР6 ЛР8, ЛР14	Внеучебная деятельность	
3 неделя января	Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР12	Правовое сознание	
3 неделя января	Онлайн экскурсия «Человек и творчество. Великие творения человечества»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР8, ЛР14, ЛР17	Внеучебная деятельность	
4 неделя февраля	Выпуск листовок к празднику День защитника Отечества	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя февраля	«А ну-ка, парни!».	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР9	Внеучебная деятельность, Здоровый образ жизни	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
МАРТ						
1 неделя марта	Классный час «Народные традиции Проводы Зимы, Масленица»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Внеучебная деятельность	
1 марта	Беседа «Всемирный день иммунитета»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
1 неделя марта	Урок-презентация «Международный день борьбы с наркоманией»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	

2 неделя марта	Классный час «Международный женский день»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Внеучебная деятельность	
18 марта	Виртуальная экскурсия «День воссоединения Крыма с Россией»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР11	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя марта	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР5 ЛР11	Добровольчество и волонтерство	
В течение месяца	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры, Студенческое самоуправление	
1 неделя марта	Всемирный день гражданской обороны	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных событиям на острове Даманский.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя марта	Конкурс профессионального мастерства по профессии 116472 Пекарь»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
АПРЕЛЬ						
1 неделя апреля	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
2 неделя апреля	Классный час «12 апреля - День космонавтики»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
2 неделя апреля	Мероприятие «День финансовой грамотности»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Учебное занятие	
3 неделя апреля	Экологическая акция «Чистый город»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР	Добровольчество и волонтерство	

				10		
3 неделя апреля	День самоуправления	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР17	Студенческое самоуправление	
4 неделя	Классный час «День пожарной охраны»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР4, ЛР16	Патриотизм и гражданственность	
4 неделя	Классный час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР 10	Здоровый образ жизни	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
МАЙ						
1 неделя мая	Праздник весны и труда	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР2, ЛР3 ЛР5, ЛР9, ЛР 10	Правовое сознание	
2 неделя мая	Классный час «Опаленные войной»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
3 неделя мая	Урок-презентация «Государственный флаг РФ»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР7	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ. Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР 9	Патриотизм и гражданственность	

3 неделя мая	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР11	Правовое сознание	
24 мая	День славянской письменности и культуры.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР5 ЛР 8 ЛР11	Учебное занятие	
4 неделя мая	Онлайн экскурсия «День Российского предпринимательства»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя мая	Международный день борьбы за права инвалидов.	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8	Правовое сознание	
4 неделя мая	Классный час «День пограничника»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР 9	Патриотизм и гражданственность	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
ИЮНЬ						
1 июня	День защиты детей	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	
3 неделя июня	Классный час «Моя дорога во взрослую жизнь»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
4 неделя июня	Классный час «Я выпускник»	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР3 ЛР13 ЛР15 ЛР17	Профориентация и развитие карьеры	
В течение месяца	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	Группа 80, 1 курс	Куратор, актив группы	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР16	Взаимодействие с родителями	
В течение месяца	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	Группа 80, 1 курс	Куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9	Здоровый образ жизни	