

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 3
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 66

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПРОВЕДЕНИИ И ПЛАНИРОВАНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении и планировании лабораторных и практических занятий разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13; уставом КГА ПОУ «ПТК» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение определяет организацию и выполнение лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» (далее - колледж), реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

1.4. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных практических умений, и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.6. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. В соответствии с ФГОС по всем дисциплинам, профессиональным модулям запланированы лабораторные работы и (или) практические занятия, их объемы определяются учебными планами, содержание - программами учебных дисциплин и модулей.

1.8. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно ФГОС может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.9. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественно-научного, а также при изучении дисциплин профессионального цикла.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального дисциплины; практические занятия занимают преимущественное место при изучении дисциплин профессионального цикла.

2.1.3. Состав и содержание практических занятий в ОУ СПО направлены на реализацию ФГОС.

2.2. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование и совершенствование практических умений.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри дисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются - решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой, технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам - охватывали всю профессиональную деятельность, к которой

готовится рабочий и специалист.

2.4.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в программах учебных дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины».

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия в ОУ СПО спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах и программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в программах дисциплины, профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны быть направлены на формирование уровня подготовки выпускника, определенного ФГОС СПО по соответствующей профессиональной образовательной программе, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными образовательным учреждением самостоятельно.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных кабинетах-лабораториях ОУ СПО. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах, кабинетах-лабораториях. Продолжительность занятия - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний, обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию образовательным учреждением разрабатываются и проходят утверждение методические указания по их проведению (Приложение 1).

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер, что определяется преподавателем и согласовывается с ПЦК.

3.5.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.5.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной

литературе и др.

3.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий учебная часть рекомендует преподавателям:

- разрабатывать сборники задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями применительно к конкретным специальностям;
- разрабатывать задания для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинять методику проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использовать в практике преподавания поисковые лабораторные работы, построенные на проблемной основе;
- применять коллективные и групповые формы работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проводить лабораторные работы и практические занятия на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективно использовать время, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, подбирать дополнительные задачи и задания для студентов, работающих в более быстром темпе.

4. Оформление и оценка лабораторных работ и практических занятий

4.1. Определённая часть практических занятий подразумевает выполнение практической работы самостоятельно.

4.2. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине определяется преподавателем, ведущим учебную дисциплину или ПМ, в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания рассматриваются на заседании ПЦК, рецензируются методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.3. По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет - в рабочих тетрадях, на бланках или в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ. Форма отчета принимается соответствующей предметно-цикловой комиссией.

4.4. Защита отчетов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени, отводимого на выполнение лабораторной работы.

4.5. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной шкале в соответствии с положением о критериях оценки и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.6. Для того чтобы видеть полную картину по выполнению текущих лабораторных и практических работ преподаватель имеет право оформить страницу в журнале «выполнение лабораторных работ и практических занятий» по своей дисциплине или ПМ.

4.7. Студенты обязаны выполнить все лабораторные работы и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности / профессии и рабочей программы учебного предмета / дисциплины / профессионального модуля.

4.8. Отчеты по лабораторным работам обучающихся хранятся у преподавателя в течение текущего учебного года.

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «ПТК»)

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ**
(лишнее убрать)

ДИСЦИПЛИНА «НАЗВАНИЕ»

название цикла

технический (социально-экономический) профиль
(лишнее убрать)

специальность (специальности)
(лишнее убрать)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Город, 0000 г.

Составитель: фамилия, имя, отчество, преподаватель Название ОУ по Уставу

Методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ (*лишнее убрать*) являются частью основной профессиональной образовательной программы Название ОУ по Уставу по специальности (специальностям) СПО 000000 «название специальности (специальностей)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ (*лишнее убрать*) адресованы студентам очной (заочной) (*лишнее убрать*) формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО третьего поколения, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической (лабораторной) работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК» для выполнения практических (лабораторных) *(лишнее убрать)* работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)*, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической (лабораторной) работы *(лишнее убрать)*, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической (лабораторной) работы *(лишнее убрать)*), ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической (лабораторной) работе *(лишнее убрать)* Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической (лабораторной) работе *(лишнее убрать)* Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)* необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК *(лишнее убрать)* и/или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую (лабораторную) *(лишнее убрать)* Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)* или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

