

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 3
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 68

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 73;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа.

1.2. Методическая деятельность КГА ПОУ «ПТК» наряду с образовательной деятельностью является одним из видов профессиональной педагогической деятельности преподавателя и мастера производственного обучения колледжа и выступает в роли научно-практического способа решения текущих проблем профессиональной подготовки, а также эта деятельность является обязательной и важнейшей составляющей деятельности преподавателя, и мастера производственного обучения.

1.3. К приоритетным направлениям деятельности методической работы колледжа относятся:

- создание условий для перехода от «знаниевой» модели профессионального образования к «способной» модели, адекватной специфическим требованиям к выпускникам современных профессиональных образовательных учреждений;
- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, учебников, учебно-методических комплексов, с новинками научно-педагогической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов;
- оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической информации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и порядка доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.7, ч. 3, ст.47);
- обеспечение реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» п. 8, ч. 3, ст.47);
- проведение научно-практических конференций, конкурсов, презентационных недель цикловых комиссий.

2. Цели и задачи методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

2.1. Целями методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения являются:

- повышение уровня профессиональной культуры педагогических работников и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- повышение качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда;
- формирование новой образовательной практики и создание условий для подготовки специалистов, соответствующих требованиям социальных партнеров;
- совершенствование профессиональной компетентности, педагогической культуры преподавателя и мастера производственного обучения;
- научно-методическое обеспечение качества подготовки будущего специалиста;
- внедрение дистанционного обучения;
- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

2.2. Задачами методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения являются:

- методическое обеспечение процесса внедрения реализации ФГОС нового поколения, комплексно-целевых программ развития колледжа, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, а также взаимодействия и преемственности всех уровней общего и профессионального образования;
- поиск новых, наиболее эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей, обеспечение их научной и учебно-методической поддержки;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

3. Виды методической работы в колледже

3.1. Методическая работа проводится в виде: учебно-методической, организационно-методической, научно-методической работы.

3.1.1. Учебно-методическая работа:

- совершенствование учебных планов и программ подготовки специалистов;
- разработка и поддержание в актуальном состоянии УМК дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- подготовка и издание учебно-методических пособий;
- подготовка наглядных пособий и методики их применения в учебных курсах;

- разработка тематики и заданий по дипломным, курсовым работам, а также для самостоятельной работы и производственной практики студентов;
- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- организация проведения олимпиад по дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания дисциплин, внедрение инновационных методов в учебный процесс:
- методические обеспечение самостоятельной работы студентов (пособия, рекомендации, опорные конспекты, рабочие тетради и т.п.);
- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- подготовка и обсуждение докладов по использованию современных педагогических и информационных технологий, инновационным методикам, использования наглядных пособий, в том числе технических и электронных средств обучения;
- проведение открытых уроков и практических занятий;
- участие в семинарах, мастер-классах по повышению педагогической квалификации, а также в конкурсах по учебно-методической работе;
- проведение методических занятий для преподавателей и мастеров производственного обучения по учебно-методической работе.
- анализ итогов работы государственных аттестационных комиссий.

3.1.2. Организационно-методическая работа:

- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, а также стимулирования методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей и мастеров производственного обучения (обсуждение отчетов молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, работа Школы молодого педагога);
- участие в работе ПЦК;
- работа по профориентации;
- организация самостоятельной работы студентов, контроль за ее выполнением;
- подготовка материалов к заседанию ПЦК, методическому совету;
- работа в творческих группах;
- связь с предприятиями для осуществления социального партнерства;
- разработка документов по управлению учебным процессом (учебных планов, экзаменационных билетов, тестов и т.д.);
- обсуждение отчетов молодых преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в организации методических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства.

3.1.3. Научно-методическая работа:

- проведение исследований, анализ, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;
- проведение научно-методических исследований по актуальным направлениям;
- работа в составе ПЦК, методического совета:
- разработка и обсуждение авторских рабочих программ, пособий, учебников, в том числе электронных:

- разработка и внедрение новых образовательных и педагогических технологий;
- анализ качества организации учебного процесса и разработка конкретных технологий по его улучшению;
- анализ качества учебно-методической работы в колледже; -проведение научно-теоретических, научно-практических, научно- методических конференций и участие в них;
- организация научно-исследовательской работы студентов; -выполнение исследовательских работ на договорной основе; -проведение открытых занятий, мастер-классов в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения.

4. Организация методической работы

4.1. Основную методическую работу в колледже ведут ПЦК на основе годового плана, который рассматривается ПЦК в начале учебного года. Для решения отдельных задач методической работы могут создаваться творческие группы.

4.2. Годовой план методической работы в ПЦК составляется в соответствии с тематикой и направлениями, заданными советом колледжа, педагогическим и методическим советами, а также с учетом необходимости решения актуальных задач методической работы в ПЦК.

4.3. Методической работой в ПЦК руководит председатель ПЦК, который ежегодно в конце учебного года представляет отчет о результатах методической работы ПЦК.

4.4. Методическая работа преподавателя и мастера производственного обучения является его функциональной обязанностью, включается в индивидуальный план работы и представляет собой один из главных критериев оценки качества деятельности преподавателя и мастера производственного обучения.

4.5. Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной обусловленности в работе; все положения и выводы должны быть научно обоснованы, направлены на развитие современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, возможность использования в образовательных учреждениях СПО.

5. Организационная структура методической работы

Развитие методической работы является важнейшей функцией системы образования и должностной обязанностью всех структур и работников системы, а также основной уставной деятельностью образовательных учреждений.

Организационное и научно-методическое руководство и координация методической работой осуществляется начальником отдела по учебно-методической работе через цикловую комиссию, методический совет, методический кабинет. Итоги работы по курсовым и выпускным квалификационным работам обсуждаются на заседании ПЦК и педагогическом совете колледжа. Качество работ учитывается при аттестации преподавателя.

Отчетом о методической работе преподавателя и мастера производственного обучения считается: отчет преподавателя и мастера производственного обучения цикловой комиссии; выступление на конференциях разного уровня (индивидуально и совместно со студентами); публикации в специализированной литературе.

Анализ методической работы освещается в разделе отчета колледжа. Результат проделанной работы учитывается при подведении результатов рейтинга активности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.