

**Наличие специальных технических средств обучения и воспитания  
коллективного и индивидуального пользования, в том числе  
приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья**

Учебный процесс в колледже строится на основе инновационных образовательных технологий, в основе которых интеграция традиционного и электронного образовательного пространства. Образовательный процесс осуществляется с позиций личностно-ориентированного подхода, так как образование должно апеллировать не к отдельным познавательным процессам и психическим свойствам, а к личности обучающегося в целом. Особенностью образовательного процесса в колледже является ориентация на построение индивидуальных образовательных траекторий на основе учета индивидуальной мотивации и доминирующего когнитивного стиля.

С опорой на разработанные инновационные технологии проводятся лекционные, семинарские и практические занятия, которые обеспечены необходимыми методическими рекомендациями и проводятся с опорой на дискуссионные формы, деловые игры, электронные образовательные технологии. Систематически используются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, тренинги, решение ситуационных задач, моделирование производственных ситуаций, «круглые столы», межпредметные семинары и конференции, слайд-презентации, интеллектуальные погружения, интеллектуальный «футбол», обсуждение докладов-презентаций и др.), что играет значительную роль в практической подготовке обучающегося и выработке профессиональных и общих компетенций студентов.

Приоритетной целью учебного процесса является формирование у обучающихся механизмов самообучения, самовоспитания и саморазвития. Важное внимание уделяется формированию у студентов исследовательских умений. В колледже проводятся бизнес-семинары, бизнес-практикумы. Систематически используется и такая форма обучения, как мастер-классы, для проведения которых приглашаются специалисты-профессионалы.

Учебный процесс в колледже организован с позиций усиления роли самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности обучающихся в процессе обучения, где происходит развитие внутренней, а не внешней мотивации творческой деятельности.

В колледже регулярно обновляется пакет учебно-методической документации: учебные планы, образовательные программы, рабочие программы, программы по организации всех видов практики, самостоятельной работы, по написанию выпускных квалификационных работ и другая нормативная документация, регламентирующая образовательные отношения в колледже.

В колледже постоянно проводятся студенческие праздники, вручение дипломов, научные форумы, конференции и другие мероприятия.