

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Предметно-цикловая  
комиссия

Протокол № 10  
25 июня 2021 года

Педагогический  
совет

Протокол № 12  
28 июня 2021 года

Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на период 2021 - 2025 гг.

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессионального стандарта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (ред. от 14.09.2016 г.); с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Составитель(-и):

Сорокина Татьяна Геннадьевна

---

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

## Содержание

1. Аннотация программы воспитания.....	4
2. Паспорт рабочей программы воспитания.....	5-11
3. Общие требования к личностным результатам – «Портрет выпускника ПОО»..	12-15
4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания.....	16-21
5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	22-23
6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	24-26
6.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	24
6.2 Кадровое обеспечение.....	25
6.3 Информационное обеспечение.....	25
6.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	25-26
7. Календарный план воспитательной работы.....	27-37

## **1. Аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 сварщик**

### **(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; формирование экологической культуры; бизнес-ориентирующее направление системы воспитания; студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) КГА ПОУ «ПТК»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul> <p>– <i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника среднего профессионального образования (далее – СПО) (при наличии)).</i></p>
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса вос-</p>

	<p>питания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	2021 – 2025 гг.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор: Слободчикова С. В.</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе: Петрова Т. А.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной и социальной работе: Клейменова Н. А.</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической и научной работе: Пак Е.И.</p> <p>Заведующий производственной практикой: Воронина Н. М.</p> <p>Социальный педагог: Сердюкова Т. В.</p> <p>Руководитель физического воспитания: Кривутенко А. В.</p> <p>Педагог-психолог: Печаткина Е. С.</p> <p>кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП 01. Основы инженерной графики	ЛР 1 – ЛР 12
ОП 03. Основы электротехники	ЛР 1 – ЛР 12
ОП 04. Основы материаловедения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП 05. Допуски и технические измерения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП 06. Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 12
ОП 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 13 – ЛР 21
ФК 00. Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12

### **Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**ЗАДАЧИ** реализации рабочей программы воспитания:



**А) задачи, соотнесенные с основными направлениями воспитательной работы:**

№	Направление работы	Задачи
1.	Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности	1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования), 2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; 3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие; 4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям; 2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противостоящими коррупции
3.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; 2) Развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим; 3) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру
4.	Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии	1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности
5.	Экологическое воспитание	1) Формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления

б.	Взаимодействие участников образовательного процесса	1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации техникума, социальных партнеров
----	---	---

**Б) развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**

№	Направление работы	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО <sup>1</sup>	Развитие профессионально значимых качеств личности
1.	Профессионально - ориентированное воспитание и развитие личности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	системное и критическое мышление, трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; профессиональная, гражданская и социальная ответственность стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности; способность к разработке и реализации проектов информационная грамотность эмоциональная грамотность, психологическая устойчивость кроскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие; умение работать в команде и наличие лидерских качеств

**Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического уче-

та/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### 3. Общие требования к личностным результатам – «Портрет выпускника ПОО»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «**Портрета Гражданина России 2035 года**», конкретизированных применительно к уровню СПО:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать по-	<b>ЛР 13</b>

ставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные за-дачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию пре-стижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой эконо-мики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых опти-мальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результатив-ный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспри-нимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с исполь-зованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее досто-верность, строить логические умозаключения на основании поступаю-щей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочно-сти, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодейст-вующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а так-же некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии граж-данского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различ-ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодей-ствие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зави-симости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-опасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и техно-логической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессио-нального выбора, предопределенные психофизиологическими особен-	<b>ЛР 32</b>

ностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

### 3. Содержание деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	ОК, ПК	Личностный результат (код)
<b>Модуль 1. Кураторство и поддержка</b>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; гармоничность, всестороннее развитие, готовность активно выражать свое отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам;</p> <p>способность оценивать возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированность к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>мотивированность к освоению функционально близких</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	<p>7,8,13,14,17,19,21</p>
<b>Модуль 2. Учебное занятие</b>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимное дополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ПОО.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей воспеваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятии студентом самостоятельных ре-</p>	<p>способностью оценивать возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированность к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>мотивированность к освоению функционально близких</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	<p>2,15,17,18,19,20</p>



	шений оцелесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, всовместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.	видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; экономическую активность, предприимчивость, готовность к самозанятости; психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
<b>Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации</b>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	1,2,3,4,7,14,15,16,17
<b>Модуль 4. Взаимодействие с родителями</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей стар-</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	2,4,6,8,12

	шего поколения, проживающих на территории.		
<b>Модуль 5. Правовое самосознание</b>	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений. Экстремистских проявлений. социально значимых заболеваний, нарушений Устава колледжа среди обучающихся. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально – психологическое сопровождение обучающихся. Сотрудничество со специалистами учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование правовых ценностей, уважительного отношения к нормам права.</li> <li>– Повышение юридической грамотности в рамках приобретаемой профессии/специальности.</li> <li>– Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.</li> <li>– Профилактика деструктивного, девиантного поведения по предупреждению социально неодобряемого поведения</li> </ul>	<p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	1,2,3,4,5,8,9,18,21
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление</b>	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	2,4,7,20
<b>Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры</b>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	13,14,15,16,17,18,21

	<p>на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>			
<p><b>Модуль 8.</b> <b>Молодежные общественные объединения</b></p>	<p>Предупреждение негативных последствий общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	2,3,4,5,9
<p><b>Модуль 9.</b> <b>Внеучебная деятельность</b></p>	<p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка социально значимых традиций; - поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.</p> <p>Виды внеучебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная деятельность</li> <li>- Художественное творчество</li> <li>- Проблемно-ценностное общение</li> <li>- Туристско-краеведческая деятельность</li> <li>- Спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Игровая деятельность</li> </ul> <p>в интересную и</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	2,3,6,7,9,10

	полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего			
<b>Модуль 10. Патриотизм и гражданственность.</b>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать гражданственность и патриотизм;</li> <li>– формировать культуру толерантности у обучающихся;</li> <li>– формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</li> <li>– формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</li> <li>– формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; – развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде;</li> <li>– развить поисковую и краеведческую деятельность. Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ul>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	1,2,3,4,5,6,8,18,20
<b>Модуль 11. Добровольчество и волонтерство.</b>	<p>Реализация модели наставничества в наставнических парах «студент – студент», «педагог – студент» Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность на основе добровольчества, формирующую потребность в социальной активности, в преобразовании жизненного пространства, в благотворительности</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	1,2,3,6,7
<b>Модуль 12. Здоровый образ жизни</b>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>	9,10

	<ul style="list-style-type: none"><li>– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых;</li><li>– сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li><li>– принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры аддиктивных зависимостей</li></ul>			
--	---	--	--	--

## **5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

## **6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

11. Федеральный проект «Молодые профессионалы».

### **6.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой



обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **6.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов,

используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

## 7. Календарный план воспитательной работы.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября	Всероссийский урок. День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,15,17,18,19,20 9,10	Учебное занятие. Здоровый образ жизни.
1-я неделя сентября	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,15,17,18,19,20	Учебное занятие.
3 сентября	Видео экскурсия в Поезд Победы. Мероприятия, посвященные окончанию 2-й мировой войны.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,5,6,7,8,14,15,16,17,18,20	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Патриотизм и гражданственность. Добровольчество и волонтерство.
1-я неделя сентября	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17,5,8,9,18,21,13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Правовое самосознание. Молодежные общественные объединения.
2 – 8 сентября	Неделя безопасности.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в	2,15,17,18,19,20,1,3,4,7,14,16,9,10	Учебное занятие. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Здоровый об-

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

				области охраны труда, куратор группы		раз жизни.
11 сентября	Классный час: «Всероссийский День трезвости».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,15,17,18,19,207,8,13,14,21,1,3,4,7,14,16,20	Кураторство и поддержка. Учебное занятие. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Студенческое самоуправление. Здоровый образ жизни.
сентябрь-декабрь	Реализация программы «Я – патриот!». Социальная акция «Забота».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, СВР, социальный педагог	1,2,3,4,7,14,15,16,17,16,9,10,20,9	«Молодежные общественные объединения». Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения. Внеучебная деятельность.
1-я неделя сентября	Информационный час: «Введение в профессию».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,4,6,8,12,7,20,13,14,15,16,17,18,21	«Профессиональный выбор». Взаимодействие с родителями. Студенческое самоуправление. Профориентация и развитие карьеры.
3-я неделя сентября	Социальная акция. «Мы вместе».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, СВР, Студсовет	1,2,3,4,7,8,12,14,15,16,17,20	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Студенческое

						самоуправление. Молодежные общественные объединения. Внеучебная деятельность.
25-29 сентября	Информационный час: «Неделя безопасности дорожного движения». Лекции сотрудников ГИБДД и ОВД	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, сотрудники ГИБДД и ОВД	2,15,17,18,19,207,8,13,14,21,9,10	Кураторство и поддержка. Здоровый образ жизни.
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 октября	Социальная акция: «Ты не один!» к Международному дню пожилых людей.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	7,8,13,14,21,1,2,3,4,6,12,15,16,17	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Правовое самосознание. Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения.
5 октября	День учителя (поздравление преподавателей, оформление стендов)	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	7,8,13,14,21,1,2,3,4,15,16,17	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями.
сентябрь-октябрь	Легкоатлетическая спартакиада.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	руководитель физического воспитания, Куратор группы	7,8,13,14,21,1,2,3,4,15,16,17,9,10	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Здоровый образ жизни.

20 октября	Классный час: « День образования Приморского края». Реализация программы «Я – патриот!».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,5,6,15,17,18,19,20,7,8,13,14,20,21	Кураторство и поддержка. Учебное занятие. Взаимодействие с родителями. Молодежные общественные объединения. Патриотизм и гражданственность. Добровольчество и волонтерство.
октябрь	Родительское собрание на тему: «Организация дистанционного обучения студентов. Безопасность в сети Интернет».	Родители	КГА ПОУ «ПТК»	УМиНР, СВР, педагог-психолог, Куратор группы	2,4,6,8,12	Взаимодействие с родителями.
октябрь	Экологическая акция «Чистый город» (очистка и благоустройство закрепленных участков)	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17,8,12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Добровольчество и волонтерство.
28-30 октября	Урок-презентация: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,15,17,18,19,20,2,3,4,7,14,16,17	Учебное занятие. Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
сентябрь-октябрь	Участие в мероприятиях города (сдача норм ГТО).	Обучающиеся группы	г. Дальнереченск, городской стадион	Руководитель физического воспитания, физорг группы, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17,9,10	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Здоровый образ жизни.

31 октября	Тренинг: «Международный день отказа от курения».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог	4,2,7,20,9,10	Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения. Здоровый образ жизни.
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября	Классный час: «России День народного единства». Онлайн экскурсии по городам России.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,4,7,20	Студенческое самоуправление.
11 ноября	Литературная викторина к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	2,15,17,18,19,20	Учебное занятие.
16 ноября	Круглый стол: «Международный день толерантности». «Счастье – это когда тебя понимают».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, СВР, библиотекарь,	1,2,3,4,7,14,15,16,17,8,12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями.
ноябрь	Первокурсник – 2021 (реализация концепции развития молодых талантов).	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР Студсовет, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
ноябрь	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, социальный педагог, медработник, куратор группы педагог-психолог	2,3,5,9,4,10	Молодежные общественные объединения. Здоровый образ жизни.
26 ноября	День матери.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы	2,4,6,8,12,7,20	«Молодежные общественные объединения». Взаимодействие с родителями. Студенческое самоуправление.

ноябрь	Соревнование «Первенство по стрельбе из пневматической винтовки».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,3,4,7,14,15,16,17,9,10	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Здоровый образ жизни.
ноябрь	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма: «Жить в мире с собой и другими».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17,5,8,9,18,21	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Правовое самосознание. Добровольчество и волонтерство.
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 декабря	Интернет-тестирование «Международный день борьбы со СПИДом».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Педагог-психолог, куратор группы	9,10	Молодежные общественные объединения. Здоровый образ жизни.
3 декабря	Информационный час: «День Неизвестного Солдата».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,5,8,18,20	Патриотизм и гражданственность.
3 декабря	Социальная акция к Международному дню инвалидов.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, СВР, социальный педагог, Студсовет	2,3,4,5,9	Взаимодействие с родителями. Молодежные общественные объединения.
5 декабря	Международный день добровольца (волонтера) в России.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, клуб «Волонтер»	1,2,3,4,6,7,20	Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения. Добровольчество и волонтерство.
10 декабря	Единый урок «Права человека».	Обучающиеся	КГА ПОУ	Куратор	1,2,3,4,7,14	Ключевые дела профес-



		группы	«ПТК»	группы, библиотекарь	,15,16,17,5,8,9,18,20,21	сиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Правовое самосознание. Патриотизм и гражданственность.
декабрь	Культурно-массовая, познавательная программа: «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, Студсовет, куратор группы	7,8,13,14,21,1,2,3,4,15,16,17	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
	Классный час: «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,5,8,9,18,21	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Правовое самосознание.
декабрь	Соревнование: «Первенство по сборке и разборке АК-74».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	руководитель физического воспитания	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25 января	Экспресс-информация для обучающихся, поздравление с праздником Татьянин День. (реализация концепции развития молодых талантов).	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы, Студсовет	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
27 января	Урок памяти: «День освобождения от блокады Ленинграда».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,5,6,8,18,20	Патриотизм и гражданственность
3-я декада января	Мероприятие: «Татьянин день».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, библиотекарь	2,4,7,20	«Студенческое самоуправление» Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
январь -	Выставка – конкурс изделий технического твор-	Обучающиеся	КГА ПОУ	Куратор	2,15,17,18,	Учебное занятие.

февраль	чества.	группы	«ПТК»	группы, заведующий практикой, мастера п/о	19,20,3,6,7,9,10	Внеучебная деятельность.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8 февраля	Научно-практическая конференция: « День российской науки».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Замдиректора по УМиНР, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
14 февраля	Выставка листовок, игровая почта к празднику «День Святого Валентина».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы, Студсовет,	2,15,17,18,19,20,1,3,4,7,14,15,16	Учебное занятие. Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
15 февраля	Мероприятие: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы, Студсовет	1,2,3,4,5,6,8,18,20	Патриотизм и гражданственность.
23 февраля, в течение месяца	Мероприятия к празднику: «День защитника Отечества» Реализация программы «Я – патриот!». Месячник по патриотическому воспитанию.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы, преподаватель ОБЖ	1,2,3,4,7,14,15,16,17,5,8,9,18,20,21	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Молодежные общественные объединения. Патриотизм и гражданственность. Добровольчество и волонтерство.
февраль	Соревнования «А ну-ка, парни!».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, руководитель физического воспитания, физорги групп	9,10	Здоровый образ жизни.
<b>МАРТ</b>						
1 марта	Интернет-тестирование «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, со-	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образова-

				циальный педагог, педагог-психолог		тельной организации.
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель-организатор ОБЖ, куратор группы	2,15,17,18,19,20,9,10	Учебное занятие. Здоровый образ жизни.
3-15 марта	Классный час. Дата событий на острове Даманский. Выставка в библиотеке, возложение цветов, участие в митинге,	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», библиотека	СВР, куратор группы библиотекарь	1,2,3,4,5,6,7,8,14,15,16,17,18,20	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Патриотизм и гражданственность.
18 марта	Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,5,6,8,18,20	Патриотизм и гражданственность.
<b>АПРЕЛЬ</b>						
апрель	День открытых дверей.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, коорд. Совет по профориентации, куратор группы, мастер п/о	7,8,13,14,21,1,2,3,4,7,15,16,17,6,9,10	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Внеучебная деятельность.
7 апреля	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Дальнереченск	преподаватель физической культуры, СВР, куратор	1,2,3,4,7,14,15,16,17,9,10	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Здоровый образ жизни.
март-апрель	Мастер-класс по профессии	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Заведующий практикой,	2,15,17,18,	Учебное занятие.

				куратор группы, мастер п/о	19,20	
12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
апрель	«Призывник - 2022».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
апрель	Экологическая акция «Чистый город».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, Студсовет, куратор, мастер п/о, завхоз	2,3,6,7,9,10	Внеучебная деятельность. Добровольчество и волонтерство.
30 апреля	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель-организатор ОБЖ, куратор	2,15,17,18,19,20	Учебное занятие.
<b>МАЙ</b>						
май	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы. Городские спортивные соревнования.	Обучающиеся группы	г. Дальнереченск, городской стадион	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, куратор	1,2,3,4,5,8,18,20,9,10	Патриотизм и гражданственность. Здоровый образ жизни.

май	Литературно-музыкальная композиция День Победы – 2022.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, Студсовет, куратор, библиотекарь	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.
9 мая	Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ. Шествие, возложение цветов, митинг	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор	1,2,3,6,7,9,10,1,4,5,8,18,20	Молодежные общественные объединения. Внеучебная деятельность. Патриотизм и гражданственность. Добровольчество и волонтерство.
май	Социальная акция «Мы вместе!». Шефская помощь ветеранам	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор, Студсовет,	1,2,3,4,7,14,15,16,17,8,12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Добровольчество и волонтерство.
апрель-май	Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти. Участие, участие в онлайн акциях.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, Студсовет, куратор	1,2,3,4,7,14,15,16,17,8,12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Молодежные общественные объединения.
15 мая	Мероприятие: «Международный День семьи».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	социальный педагог, куратор группы, педагог-психолог	2,4,6,8,12	Взаимодействие с родителями.
20 мая	Классный час: «Всемирный день памяти жертв СПИДа».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17	Ключевые дела профессиональной образовательной организации.

22 мая	Мероприятие: «День государственного флага Российской Федерации».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Куратор группы	1,2,3,4,5,8,15,17,18,19,20	Учебное занятие. Молодежные общественные объединения. Патриотизм и гражданственность.
28 мая	Участие в митинге, возложении цветов, линейка у доски памяти погибшим выпускникам. Реализация программы «Я – патриот!». День пограничника.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор группы	1,2,3,4,7,14,15,16,17,5,8,9,18,20	Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Правовое самосознание. Внеучебная деятельность.
31 мая	Профилактическая акция Всемирный день отказа от курения.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	Социальный педагог, куратор группы		Молодежные общественные объединения.
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня	Спортивное мероприятие ко Дню защиты детей.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, куратор группы	2,3,4,5,9,10	Молодежные общественные объединения. Здоровый образ жизни.
11 июня	Устный журнал ко Дню России Реализация программы «Я – патриот!». Ты родился в России.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК»	СВР, Студсовет, Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,5,7,8,9,18,20,21	Правовое самосознание. Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения.
12 июня	Участие День России. Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Даль-	СВР, Студсовет,	1,2,3,4,5,8,9,18,20	Молодежные общественные объединения. Патри-

			нереченск	куратор группы, библиотекарь		отизм и гражданственность.
12 июня	Участие в праздничных мероприятиях. День города Дальнереченска.	Обучающиеся группы	г. Дальнереченск, центральная площадь	СВР, куратор группы	7,8,13,14,21,1,2,3,4,15,16,17,6,12,7,9,10	Кураторство и поддержка. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Внеучебная деятельность. Добровольчество и волонтерство.
22 июня	Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби. Шествие, возложение цветов, митинг, участие в онлайн акциях	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Дальнереченск	СВР, Студсовет, Куратор группы, библиотекарь	1,2,3,4,5,8,9,18,21,6,7,9,10,20	Правовое самосознание. Молодежные общественные объединения. Внеучебная деятельность. Патриотизм и гражданственность.
26 июня	Участие в городских акциях. «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков».	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Дальнереченск	СВР, Студсовет, Куратор группы, библиотекарь	7,8,13,14,21	Кураторство и поддержка. Молодежные общественные объединения. Здоровый образ жизни.
в соответствии с положениями о проведении конкурсов	Участие в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, и городских мероприятиях (реализация концепции развития молодых талантов).	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Дальнереченск	СВР, куратор группы, Студсовет	2,15,17,18,19,20 7,8,13,14,21,1,3,4,16,6,7,9,10,20	Кураторство и поддержка. Учебное занятие. Ключевые дела профессиональной образовательной организации. Взаимодействие с родителями. Молодежные общественные объединения. Внеучебная деятельность. Патриотизм и граждан-

						ственность. Здоровый образ жизни.
в течение года	Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и терроризма.	Обучающиеся группы	КГА ПОУ «ПТК», г. Дальнереченск	Куратор группы, организатор ОБЖ педагог-психолог специалист в области охраны труда	1,2,3,4,5,8,9,18,21	Правовое самосознание. Молодежные общественные объединения.