

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 12
от «01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловая комиссия
Протокол № 10
от «30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
Протокол № 9
от «31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

г. Дальнереченск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК») - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

Рабочая программа воспитания КГА ПОУ «ПТК» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями и учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания КГА ПОУ «ПТК» является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического Совета колледжа, принятых по результатам отчета об итогах реализации Программы воспитания на 2023-2028 год.

Показатели выполнения Рабочей программы воспитания регулярно анализируются на заседаниях Совета при директоре, Педагогического совета, Совета классных руководителей, предметных (цикловых) комиссий, Студенческого Совета и Совета студенческого общежития.

Рабочая программа воспитания на 2023-2028 год после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками КГА ПОУ «ПТК».

На основе Рабочей программы воспитания на 2023-2028 год и примерного календарного плана воспитательной работы КГА ПОУ «ПТК» ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей воспитательного процесса и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также способы обеспечения и основные направления анализа воспитательной деятельности в колледже.

Целью разработки Рабочей программы воспитания является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Достижение цели Рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание системы информационно-методической информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

В настоящее время среднее профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития гражданина и имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, является ключевым для технологического и экономического прорыва страны, повышения качества жизни.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК») реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж», реализующей программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Образовательный процесс в колледже проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Миссией КГА ПОУ «ПТК» является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для города, района Приморского края, обеспечивающих ее устойчивое развитие и способных осуществлять свою деятельность как в условиях существующего порядка функционирования производства, так и в условиях стремительно меняющихся требований и вызовов современным технологиям на основе непрерывного образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся».

1.2 «Направления воспитания»

1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» являлся инвариантным.

1.3.1 Кураторство и поддержка.

Учебное занятие.

Ключевые дела профессиональной образовательной организации.

Взаимодействие с родителями.

Правовое самосознание.

Студенческое самоуправление.

Профориентация и развитие карьеры.

1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры»

Молодежные общественные объединения.

Внеучебная деятельность.

Патриотизм и гражданственность.

Добровольчество и волонтерство.

Здоровый образ жизни.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в колледже: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в КГА ПОУ «ПТК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающегося, а также родителей (законных представителей) и семьи обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся, родителей (законных представителей) и семьи обучающегося;
- приоритет безопасности обучающегося во время осуществления образовательного процесса;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогического работника, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие и доверительное отношение друг к другу;
- организация совместных дел, создание общностей обучающихся и педагогических работников, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Целью воспитательной деятельности колледжа является формирование социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности колледжа достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование качеств, способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;
- формирование эффективности умений и навыков делового общения, дидерских

качеств и компетенций, критическому мышлению и самоуправлению деятельностью;

- воспитание способности к сотрудничеству, навыков работы в команде, действия в нестандартных ситуациях, в условиях многозадачности;

- формирование способности самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за принятые решения, готовности к эффективному поведению в конкретной среде в условиях стрессогенных факторов;

- обучение работе с различными источниками информации (поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжения рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Основным методом воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело является компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности.

В результате получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность, позволяющая ему обладать набором профессиональных и общих компетенций и быть готовым к выполнению профессиональных функций.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном уровне:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

2. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

3. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

4. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

5. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

6. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

1.2. Направления воспитания

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через различные ее виды.

Инвариантные модули:

Кураторство и поддержка.

Учебное занятие

Ключевые дела профессиональной образовательной организации.

Взаимодействие с родителями.

Правовое самосознание.

Студенческое самоуправление.

Профориентация и развитие карьеры.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных

планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

Общие компетенции	Результат освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска. <p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в – профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать траектории профессионального и личностного развития. <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>Организовывать работу коллектива и</p>

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать психологию коллектива; -психологию личности; -основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Описывать значимость своей профессии (специальности). Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека., основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать	Применять средства информационных

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Знать основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.</p>

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Кураторство и поддержка
Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
Учебное занятие
Преподаватель реализует воспитательный потенциал учебного занятия посредством: установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации познавательной деятельности; побуждения обучающихся к соблюдению во время учебных занятий общепринятых норм поведения, правил общения с педагогическими работниками и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации; привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организации их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирования ее обсуждения, высказываний обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; применения на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включения в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.
Ключевые дела профессиональной образовательной организации
Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
Взаимодействие с родителями

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Правовое самосознание

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Студенческое самоуправление

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Профориентация и развитие карьеры

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Молодежные общественные объединения

Молодежное объединение – это добровольное объединение студентов с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет студентам принимать активное участие в улучшении жизнедеятельности в колледже и использовать его возможности для своего развития и самореализации. Молодежные объединения ориентированы, решать комплекс задач:

создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду;

формирование у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности;

выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений;

содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

В зависимости от направления деятельности различают следующие виды студенческих объединений:

научно-исследовательские;

творческие (студенческий творческий центр, вокальная студия, хореографические студии, студенческие театры и пр.);

спортивные (студенческие спортивные клубы и ассоциации);
общественные (профком, совет студенческих инициатив);
волонтерские (объединение волонтеров);
информационные (студенческое телевидение, студенческая газета);
профессиональные (студенческие отряды, студенческое кадровое агентство);
патриотические (клуб памяти, поисковые отряды);
межкультурные (клуб международного сотрудничества) и пр.
Воспитание в молодежном общественном объединении осуществляется через:
организацию социального творчества, то есть конструирование среды для приобретения навыков социального взаимодействия;
осуществление профессиональной подготовки, связанной с общественными структурами, формирующими у молодежи положительное отношение к своему государству, обладающими культурологическим характером, ориентирующими на здоровый образ жизни;
участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается нами сегодня как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеучебная деятельность осуществляется преимущественно через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт от участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях которые могли бы объединять студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Патриотизм и гражданственность

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Добровольчество и волонтерство

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Здоровый образ жизни

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности ее виды:

- Молодежные общественные объединения.
- Внеучебная деятельность.
- Патриотизм и гражданственность.
- Добровольчество и волонтерство.
- Здоровый образ жизни.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства внутри колледжа, в чемпионате «Абилимпикс», в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в краевых заочных конкурсах, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Кураторство и поддержка.

Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Учебное занятие.

Преподаватель реализует воспитательный потенциал учебного занятия посредством:

установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации познавательной деятельности;

побуждения обучающихся к соблюдению во время учебных занятий общепринятых норм поведения, правил общения с педагогическими работниками и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организации их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирования ее обсуждения, высказываний обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

применения на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.

Ключевые дела профессиональной образовательной организации.

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной

позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Взаимодействие с родителями.

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Правовое самосознание.

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Студенческое самоуправление.

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Профориентация и развитие карьеры.

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное

направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Форма работы	Отметка о выполнении
Общие мероприятия					
1.	Всероссийский урок - День знаний. 2023 - Год педагога и наставника в России.	СВР, кураторы учебных групп	1 сентября	кураторские часы	
2.	Мероприятия, посвященные окончанию 2-й мировой войны.	СВР, преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	1-я неделя сентября	митинг и возложение к мемориалу, поздравление ветеранов ВОВ	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	3 сентября	беседы по группам, выставка в библиотеке	
4.	Международный день распространения грамотности.	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	8 сентября	урок	
5.	Неделя безопасности.	преподаватель- организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда	2 – 8 сентября	мероприятия	
6.	День Героев Отечества. Бородинское сражение.	преподаватель истории, библиотекарь	7 сентября	урок	
7.	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, российского поэта (1923-2004).	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	7 сентября	урок	
8.	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта.	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	8 сентября	урок	
9.	Международный день памяти жертв фашизма.	преподаватель истории, библиотекарь	9 сентября	беседы по группам, выставка в библиотеке	
10.	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа. (1828-1910)	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	9 сентября	внеурочное мероприятие	
11.	Всероссийский День трезвости.	СВР, педагог-психолог	11 сентября	беседы по группам,	

				выставка в библиотеке	
12.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза.	преподаватель истории, библиотекарь	13 сентября	внеурочное мероприятие	
13.	#МЫВМЕСТЕ.ОПЕКА Волонтерская помощь семьям российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО.	СВР Студсовет	в течении года	шефская помощь	
14.	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	СВР Студсовет	ноябрь январь февраль май	материальная помощь	
15.	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату». Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	СВР Студсовет	ноябрь январь февраль май	отправка писем	
16.	Легкоатлетическая спартакиада.	руководитель физического воспитания, физорги групп	сентябрь	спортивные соревнования	
17.	Неделя безопасности дорожного движения.	преподаватель-организатор ОБЖ	25-29 сентября	информационные часы, квест по ПДД, лекции сотрудников ГИБДД и ОВД	
18.	105 лет со дня рождения Василия Александровича	СВР, педагог-психолог	28 сентября	внеурочное мероприятие	

	Сухомлинского педагога, писателя (1918-1970).				
19.	Международный день пожилых людей.	СВР	1 октября	социальная акция «Ты не один!»	
20.	День профессионально-технического образования.	администрация ПОУ	2 октября	мероприятия по отдельному плану	
21.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	преподаватель-организатор ОБЖ	4 октября	Инструктажи, информационные блоки, штабная тренировка	
22.	День учителя.	СВР, Студсовет	5 октября	поздравление	
23.	Всемирный день математики.	ПЦК общеобразовательного цикла	15 октября	интерактивная игра	
24.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	ПЦК профессионального цикла	16 октября	урок	
25.	День образования Приморского края.	библиотекарь, Студсовет	20 октября	кураторские часы	
26.	Экскурсия в погранотряд.	организатор ОБЖ	октябрь	ознакомительная экскурсия	
27.	Общее родительское собрание.	СВР, педагог-психолог, кураторы	октябрь	тематическое собрание	
28.	Экологическая акция «Чистый город».	СВР, Студсовет, кураторы	октябрь	трудовой десант, очистка и благоустройство закреплённых участков	
29.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	преподаватель информатики, педагог-психолог	28-30 октября	урок-презентация	
30.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий).	преподаватель истории	30 октября	урок-презентация	
31.	Международный день отказа от курения.	педагог-психолог, социальный педагог	31 октября	тренинг	
32.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, участие	руководитель физического	сентябрь-октябрь	сдача норм ГТО	

	в мероприятиях города.	воспитания, физорги групп			
33.	День народного единства.	преподаватель истории	4 ноября	кураторские часы по группам, онлайн экскурсии по России	
34.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	преподаватель-организатор ОБЖ	8 ноября	мероприятие для учебных групп	
35.	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883).	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	9 ноября	урок	
36.	Международный день толерантности. «Счастье – это когда тебя понимают».	СВР, педагог-психолог, Студсовет, кураторы	16 ноября	устный журнал круглый стол	
37.	День начала Нюрнбергского процесса.	преподаватель истории	20 ноября	урок-презентация	
38.	Всемирный день ребенка.	СВР, педагог-психолог	20 ноября	информация для обучающихся	
39.	Неделя правовой грамотности.	СВР, библиотекарь, социальный педагог	2 декада ноября	мероприятия для учебных групп по отдельному плану	
40.	День словаря.	преподаватель русского языка и литературы	22 ноября	урок-презентация	
41.	Первокурсник - 2023 Международный день студента.	СВР Студсовет, кураторы	17 ноября	мероприятие для учебных групп	
42.	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	СВР, социальный педагог, медработник, педагог-психолог	ноябрь	комплекс мероприятий, участие в городских мероприятиях, с привлечением общественных организаций	
43.	День матери.	СВР, председатели МК	ноябрь	комплекс мероприятий по группам, и в общежитии	
44.	День Государственного	преподаватель	30 ноября	урок-	

	герба Российской Федерации. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993).	истории		презентация	
45.	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки.	преподаватель-организатор ОБЖ	ноябрь	соревнование	
46.	«Жить в мире с собой и другими».	СВР, социальный педагог, педагог-психолог	ноябрь	профилактика терроризма и экстремизма	
47.	Международный день борьбы со СПИДом.	СВР, активы групп	1 декабря	экспресс-информация, интернет-тестирование	
48.	«Дом, где мы живем».	комендант, Совет общежития	декабрь	конкурс на лучшую комнату в общежитии	
49.	День Неизвестного Солдата.	преподаватель истории, ОБЖ	3 декабря	информация для обучающихся	
50.	Международный день инвалидов.	СВР, социальный педагог, Студсовет	3 декабря	социальная акция	
51.	Всероссийская акция «Час кода».	преподаватель информатики	3-9 декабря	урок	
52.	Международный день добровольца (волонтера) в России.	СВР, клуб «Волонтер»	5 декабря	мероприятие	
53.	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873).	преподаватель русского языка и литературы	5 декабря	урок	
54.	День героев Отечества.	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	9 декабря	уроки к датам в течение учебного года	
55.	Единый урок «Права человека».	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	10 декабря	урок	
56.	30 лет со дня принятия Конституции РФ. (12 декабря 1993 г.)	СВР, Студсовет	12 декабря	правовой лекторий	
57.	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	СВР, Студсовет	декабрь	культурно-массовая, познавательная программа	
58.	Первенство по сборке и разборке АК-74.	руководитель физического	декабрь	соревнование	

		воспитания			
59.	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда, педагог-психолог	с 19 января по 29 января	беседы по группам, выставка листовок, видеопросмотр, распространение памяток	
60.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	25 декабря	информация для обучающихся	
61.	Татьянин День.	СВР, Студсовет	25 января	экспресс-информация для обучающихся, поздравление	
62.	День освобождения от блокады Ленинграда. 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944г.).	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	27 января	урок памяти	
63.	Международный день памяти жертв Холокоста.	преподаватель истории	27 января	урок мужества	
64.	Выставка изделий технического творчества.	заведующий практикой	январь - февраль	выставка	
65.	120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938).	преподаватель истории	2 февраля	урок мужества	
66.	300 лет со дня основания Российской Академии наук. (В 1724 году Пётр I подписал соответствующий указ).	замдиректора по УМиНР	8 февраля	урок	
67.	День российской науки.	замдиректора по УМиНР	8 февраля	научно-практическая конференция	
68.	190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907).	преподаватель химии	8 февраля	урок	
69.	День памяти о россиянах, исполнявших	СВР, Студсовет	15 февраля	мероприятие для всех	

	служебный долг за пределами Отечества.			учебных групп	
70.	Международный день родного языка.	преподаватель русского языка и литературы	21 февраля	урок	
71.	День защитника Отечества Реализация программы «Я – патриот!». Месячник по патриотическому воспитанию.	СВР, преподаватель ОБЖ	23 февраля, в течение месяца	мероприятия по группам	
72.	«А ну-ка, парни!».	руководитель физического воспитания, физорги групп	февраль	соревнования	
73.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	социальный педагог, педагог-психолог	1 марта	мероприятия по группам, интернет-тестирование	
74.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	преподаватель-организатор ОБЖ	1 марта	инструктажи, информационные блоки, штабная тренировка	
75.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871).	СВР, преподаватель истории, библиотекарь	2 марта	урок	
76.	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	преподаватель астрономии	9 марта	урок	
77.	Международный женский день, «А ну-ка, девушки!».	руководитель физического воспитания, физорги групп	март	соревнования	
78.	Дата событий на острове Даманский.	СВР, преподаватель истории, библиотекарь	3-15 марта	выставка в библиотеке, возложение цветов, участие в митинге, классные часы в группах	
79.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2014 года).	преподаватель истории	18 марта	мероприятие	
80.	Всероссийская неделя	преподаватель	25–30	мероприятие	

	детской и юношеской книги.	литературы, библиотекарь	марта		
81.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	СВР, Студсовет, Совет общежития	21-27 марта	мероприятие	
82.	День смеха.	СВР, Студсовет, Совет общежития	1 апреля	мероприятие	
83.	День открытых дверей.	СВР, координационный Совет по профориентации	апрель	мероприятия для учащихся школ города и района	
84.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852).	преподаватель литературы, библиотекарь	1 апреля	урок	
85.	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	преподаватель физической культуры, СВР, кураторы, медработник	7 апреля	беседы, выставка листовок, флешмоб, городская акция	
86.	80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)	преподаватель истории	8 апреля	урок	
87.	День финансовой грамотности.	преподаватель экономики	апрель	мероприятие совместно с представителе м Сбербанка	
88.	Неделя открытых дверей.	СВР, координационный Совет по профориентации	апрель	экскурсии по колледжу, беседы со школьниками	
89.	Мастер-классы по профессиям и специальностям.	заведующий практикой	март- апрель	работа по профориентаци и	
90.	Выезд творческой группы по школам Дальнереченского района.	СВР	март- апрель	работа по профориентаци и	
91.	День космонавтики	библиотекарь, преподаватель астрономии	12 апреля	урок	
92.	90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934).	библиотекарь	16 апреля	мероприятие	
93.	«Призывник - 2024».	преподаватель- организатор ОБЖ,	апрель- май	воинские сборы	

		преподаватель физической культуры		допризывников студентов 2 курса, городские спортивные соревнования	
94.	Экологическая акция «Чистый город».	СВР, Студсовет, кураторы, заведующий хозяйством	апрель	трудоустройство десанта, очистка и благоустройство закреплённых участков	
95.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	СВР, преподаватель истории, кураторы, библиотекарь	19 апреля	мероприятие	
96.	День местного самоуправления.	СВР, Студсовет	21 апреля	мероприятие	
97.	Всемирный день Земли.	Преподаватель естествознания	22 апреля	информация для обучающихся	
98.	День российского парламентаризма.	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	27 апреля	информация для обучающихся	
99.	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	преподаватель-организатор ОБЖ	30 апреля	урок-презентация	
100.	Реализация программы «Я – патриот!», трудовой десант.	СВР Студсовет, кураторы,	апрель-май	уход за местами захоронений ветеранов ВОВ	
101.	День мира, весны и труда. Участие в городских мероприятиях.	СВР Студсовет, кураторы,	1 мая	праздничное шествие	
102.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	май	городские спортивные соревнования	
103.	День Победы – 2024.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	май	литературно-музыкальная композиция	
104.	Опаленные войной.	библиотекарь	май	устный журнал общешкольного характера	
105.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	преподаватель русского языка и литературы,	9 мая	литературно-музыкальная композиция	

		истории, библиотекарь			
106.	Акция «Бессмертный полк». Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.	СВР, кураторы	9 мая	шествие, возложение цветов, митинг	
107.	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991).	преподаватель русского языка и литературы, истории, библиотекарь	10 мая	литературно- музыкальная композиция	
108.	Социальная акция «Мы вместе!».	СВР, Студсовет	май	шефская помощь ветеранам	
109.	Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	СВР, Студсовет, кураторы	апрель- май	участие, участие в онлайн акциях	
110.	Международный День семьи.	социальный педагог, педагог-психолог	15 мая	мероприятие	
111.	«Ночь музеев – 2024». Международный день музеев.	СВР, библиотекарь	18 мая	участие в акции	
112.	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	СВР, клуб «Позитив»	20 мая	классный час	
113.	День государственного флага Российской Федерации.	СВР, преподаватель истории	22 мая	мероприятие	
114.	День славянской письменности и культуры.	преподаватель русского языка и литературы, истории, библиотекарь	24 мая	урок	
115.	«Библиосумерки - 2024». Общероссийский День библиотек.	СВР	27 мая	участие в акции	
116.	Реализация программы «Я – патриот!». День пограничника.	СВР, преподаватель- организатор ОБЖ	28 мая	участие в митинге, возложении цветов, линейка	
117.	Всемирный день отказа от курения.	социальный педагог	31 мая	профилактичес кая акция	
118.	День защиты детей. «Веселые старты».	преподаватель организатор ОБЖ, руководитель	1 июня	спортивное мероприятие	

		физического воспитания			
119.	Пушкинский день России День русского языка.	преподаватель русского языка и литературы	6 июня	устный журнал	
120.	Реализация программы «Я – патриот!». Ты родился в России.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	11 июня	устный журнал ко Дню России	
121.	День России Всероссийская акция «Я – гражданин России»	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	12 июня	участие	
122.	День города Дальнереченска. Организация выставочной площадки, мастер-классы.	СВР, заведующий практикой	12 июня	участие в праздничных мероприятиях	
123.	Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	22 июня	шествие, возложение цветов, митинг, участие в онлайн акциях	
124.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	26 июня	участие в городских акциях	
125.	День молодежи.	СВР, Студсовет	27 июня	участие в праздничных мероприятиях	
126.	«В добрый путь, выпускник - 2024!».	СВР, Совет колледжа, родительский комитет	28 июня	торжественное вручение дипломов	
127.	Участие в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, и городских мероприятиях (реализация концепции развития молодых талантов).	СВР, Студсовет	в соответствии с положениями о проведении конкурсов	конкурсы	
128.	Организация работы Студенческого совета.	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
129.	Организация работы молодежного медицентра «Точка роста».	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
130.	Организация работы студенческой «Школы старших наставников».	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	

131.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	социальный педагог	в течение года	заседания реализация плана работы	
132.	Организация работы родительского комитета колледжа.	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
133.	Организация работы Совета общежития.	СВР	в течение года	заседания, смотри, конкурсы, мероприятия	
134.	Организация работы Стипендиальной комиссии.	состав комиссии	в течение года	заседания реализация плана работы	
135.	Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и терроризма.	организатор ОБЖ педагог-психолог специалист в области охраны труда	в течение года	по отдельному плану	
136.	Мероприятия по противодействию коррупции в сфере образования.	СВР	в течение года	по отдельному плану	
Работа с обучающимися (по основным направлениям)					
1 курс					
137.	Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа.	кураторы, мастера п\о	1-я неделя	классные часы, беседы	
138.	Выборы актива групп, членов Студенческого совета колледжа.	кураторы	сентябрь	индивидуальна я работа	
139.	Формирование и изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта колледжа.	кураторы, мастера п\о	сентябрь	индивидуальна я работа	
140.	Формирование кружков и секций.	кураторы, преподаватели	сентябрь	индивидуальна я работа	
141.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	кураторы, мастера п\о	1 раз в квартал	родительское собрание	
142.	Уголки групп.	СВР, кураторы	октябрь	оформление	
143.	Тематические классные часы.	кураторы педагог-психолог	в течение года	классные часы, беседы, диспуты	
144.	Участие в работе кружков, секций, факультативов.	кураторы, мастера п\о	согласно расписани ю	кружки, секции, факультативы	

145.	Участие в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства.	кураторы мастера п\о преподаватели	в течение года	конкурсы, предметные недели	
146.	Выпуск тематических листовок.	кураторы, редколлегия групп	в течение года	конкурсы выставки	
147.	Участие в мероприятиях колледжа.	кураторы, мастера п\о	в течение года	согласно плану общих мероприятий	
148.	Трудовое воспитание.	кураторы, мастера п\о	сентябрь, октябрь, июнь	акции, субботники, летняя занятость	
2 курс					
149.	О культуре поведения в учреждении образования.	кураторы	сентябрь	тематический классный час, беседы	
150.	Работа актива групп.	кураторы	сентябрь	текущая работа	
151.	Формирование кружков, секций.	СВР, кураторы	сентябрь - октябрь	в течение текущей работы	
152.	Тематические классные часы.	кураторы	в течение года	классные часы, беседы, диспуты	
153.	Конкурсы профессионального мастерства.	заведующий практикой, мастера п\о	в течение года	конкурсы	
154.	Шефская помощь ветеранам.	кураторы, мастера п\о	октябрь апрель - май	по месту проживания подшефных	
155.	Участие в мероприятиях колледжа.	кураторы, мастера п\о	в течение года	конкурсы и др. виды работы	
156.	Трудовое воспитание.	кураторы, мастера п\о	сентябрь, октябрь, июнь	акции, субботники, летняя занятость	
3 и 4 курс					
157.	Работа актива групп, студенческое самоуправление.	кураторы, мастера п\о	сентябрь	классные часы	
158.	Тематические классные часы.	кураторы	в течение года	классные часы	
159.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	заведующий практикой, мастера п\о	в течение года	конкурсы	

160.	Участие в общих мероприятиях.	кураторы, мастера п\о	в течение года	конкурсы, вечера	
161.	Участие в общегородских и краевых, зональных мероприятиях.	СВР кураторы	в течение года	конкурсы мероприятия	
162.	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ.	СВР, мастера п\о	в течение года	Проведение акций, мастер-классы, выступления, встречи	
Социальная защита обучающихся					
163.	Составление социального паспорта групп и колледжа, списка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	социальный педагог	сентябрь - октябрь	работа с обучающимися, кураторами. мастерами п/о	
164.	Выявление обучающихся, состоящих на опеке, сирот, социально незащищенных, проживающих на квартирах.	социальный педагог	сентябрь - октябрь	работа с обучающимися, кураторами, мастерами п/о, рейды	
165.	Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся.	СВР	сентябрь	проверка условий и организации питания	
166.	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, продуктами питания, канцелярскими принадлежностями и медикаментами обучающихся-сирот (денежная компенсация).	социальный педагог	в течение года	индивидуальная работа	
167.	Мероприятия по реализации программы по содействию адаптации выпускников обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей: - обеспечение выпускным пособием; - содействие обеспечения жилыми помещениями; - трудоустройство;	социальный педагог коллектив ИПР педагог-психолог	в течение года	индивидуальная работа, организация межведомственного взаимодействия по оказанию реальной помощи	

	- сопровождение в течение года, мониторинг успешности.				
168.	Контроль за начислением и выдачей стипендии обучающимся.	СВР	в течение года	подготовка документации, проведение заседаний Стипендиальной комиссии	
169.	Контроль за осуществлением социальных выплат обучающимся сиротам, оставшимся без попечения родителей.	социальный педагог	в течение года	подготовка документации и приказов	
170.	Контроль за условиями проживания студентов на квартирах.	СВР социальный педагог, коллектив ИПР	в течение года	индивидуальная работа, рейды	
171.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся – сирот, опекаемых и обучающихся из малообеспеченных семей.	социальный педагог коллектив ИПР	в течение года	рейды по месту жительства, составление актов ЖБУ	
172.	Контроль за организацией летнего отдыха студентов.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о,	июль-август	индивидуальная работа	
173.	Обеспечение студентов медицинским сопровождением из ЦГБ.	социальный педагог, мастера п/о	в течение года	контроль	
174.	Работа со студентами, проживающими в общежитии.	СВР, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года	конкурсы, беседы, мероприятия по отдельному плану	
175.	Обеспечение медикаментами аптек для организации учебного процесса.	социальный педагог, специалист в области охраны труда	в течение года	материальное обеспечение	
Работа по профилактике правонарушений, наркомании, ЗППП, алкоголизма, табакокурения					
176.	Популяризация здорового образа жизни.	СВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической	в течение года	комплекс мероприятий	

		культуры педагог-психолог			
177.	Социологический опрос по темам: - проблема наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения; - формирование здорового образа жизни.	СВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	сентябрь	анкетирование	
178.	Информация врачей-специалистов (совместно с ЦГБ).	СВР медработник	в течение года	лекторий	
179.	Социально-психологическое тестирование.	педагог-психолог	I - полугодие	тестирование	
180.	Медико – педагогическое тестирование на употребление наркотических средств.	сотрудники ЦГБ педагог-психолог	II - полугодие	тестирование	
181.	Беседы сотрудников ОВД, наркоконтроля, специалистов КПДНиЗП, сотрудников прокуратуры.	социальный педагог	в течение года	лекторий	
182.	Работа по программе «Позитив».	социальный педагог педагог-психолог	в течение года	тренинг	
183.	Неделя правовых знаний.	социальный педагог, преподаватель основ правоведения, библиотекарь	декабрь	круглый стол, викторина, выставка литературы	
184.	Работа по профилактике негативного поведения с обучающимися, проживающими в общежитии.	СВР, педагог-психолог	в течение года	беседы, собрания, индивидуальная работа	
185.	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	СВР, социальный педагог, кураторы педагог-психолог	ноябрь	комплекс мероприятий по отдельному плану	
186.	Санитарно-просветительская работа с обучающимися «Уголок здоровья» (в т.ч. в общежитии).	СВР, соц. педагог, организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, кураторы, мастера п/о	в течение года	выставки плакатов и информация для обучающихся	

187.	Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во внеурочное время.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	в течение года	соревнования, спартакиады	
188.	Месячник пропаганды ЗОЖ.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	октябрь	конкурсы, соревнования	
189.	Цикл мероприятий ко: - Международному Дню Здоровья; - Всемирному Дню без табачного дыма; - Международному Дню отказа от курения; - День отказа от курения; - Международному Дню борьбы со СПИДом; - Международному Дню борьбы с наркоманией.	СВР, социальный педагог, организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, библиотекарь, сотрудники ЦГБ, специалист в области охраны труда, педагог-психолог	7 апреля 30 мая 31 октября 17 ноября 1 декабря 26 июня	выставки в библиотеке, лекции, внеклассная работа, мероприятия в общешкольной, городские акции	
190.	Профилактика суицида.	СВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	воспитательные мероприятия	
191.	Профилактика потребления электронных сигарет и никотиносодержащих смесей молодёжью.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	в течение года	воспитательные мероприятия	
192.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе.	СВР	в течение года	воспитательные мероприятия, кружки, секции	
193.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время.	СВР социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями, рейды по месту жительства	

194.	Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.	социальный педагог	ежемесячно	заседания Совета по профилактике правонарушений	
195.	Работа педагогического Совета, Совета при директоре, Совета общежития.	коллектив ИПР	в течение года	заседания Совета	
Охрана и укрепление здоровья обучающихся					
196.	Анализ санитарно-гигиенических условий обучения и проживания в общежитии.	СВР, социальный педагог, медработник, специалист в области охраны труда	сентябрь	обследование	
197.	Организация медицинского осмотра студентов колледжа и флюорографического обследования (регулярно).	сотрудники ЦГБ, СВР, социальный педагог	август-сентябрь,	индивидуальная работа	
198.	Оснащение спортивного зала согласно нормам.	СВР, преподаватель физической культуры, специалист в области охраны труда	август-октябрь	совещание при директоре материальное обеспечение	
199.	Распределение студентов по группам здоровья.	преподаватель физической культуры	сентябрь-октябрь	индивидуальная работа	
200.	Организация проведения физических пауз во время учебных занятий.	преподаватель физической культуры	в течение года	индивидуальная работа	
201.	Контроль прохождения студентами и студентами из числа сирот диспансерного осмотра по плану ЦГБ.	сотрудники ЦГБ, СВР, социальный педагог	согласно графику	медосмотр	
202.	Проведение иммунизации студентов на базе ЦГБ.	социальный педагог	согласно графику	индивидуальная работа	
203.	Контроль за соблюдением противозаразными, санитарно-гигиенических условий: освещением, влажной уборкой, дезинфекцией,	СВР, социальный педагог, специалист в области охраны труда	в течение года	контрольные проверки	

	обеззараживанием, проветриванием помещений, соблюдением техники безопасности.				
204.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил техники безопасности: электробезопасности, противопожарной безопасности, правила поведения на авто и ж/д дороге, в транспорте и правил поведения на льду, воде, и в общественных местах.	СВР, специалист в области охраны труда, преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия	
205.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил безопасного поведения при угрозе актов экстремизма и терроризма; воспитание умения противодействовать антигуманным социальным явлениям в обществе, профилактика экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда	в течение года	составление антитеррористического паспорта колледжа, инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия, тренировки	
206.	Контроль за созданием в образовательном учреждении безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья обучающихся, охраны их достоинства, предотвращение насилия в отношении подростков со стороны взрослых и сверстников, выявление и профилактическая работа с обучающимися «группы риска», профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	наблюдение за обучающимися, сбор информации, анализ межличностных отношений, выявление угрожающих ситуаций, оказание помощи, принятие действенных мер регулирования.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ КГА ПОУ «ПТК»
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Молодежные общественные объединения
<p>Молодежное объединение – это добровольное объединение студентов с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет студентам принимать активное участие в улучшении жизнедеятельности в колледже и использовать его возможности для своего развития и самореализации. Молодежные объединения ориентированы, решать комплекс задач: создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; формирование у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности; выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений; содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.</p> <p>В зависимости от направления деятельности различают следующие виды студенческих объединений:</p> <p>научно-исследовательские;</p> <p>творческие (студенческий творческий центр, вокальная студия, хореографические студии, студенческие театры и пр.);</p> <p>спортивные (студенческие спортивные клубы и ассоциации);</p> <p>общественные (профком, совет студенческих инициатив);</p> <p>волонтерские (объединение волонтеров);</p> <p>информационные (студенческое телевидение, студенческая газета);</p> <p>профессиональные (студенческие отряды, студенческое кадровое агентство);</p> <p>патриотические (клуб памяти, поисковые отряды);</p> <p>межкультурные (клуб международного сотрудничества) и пр.</p> <p>Воспитание в молодежном общественном объединении осуществляется через:</p> <p>организацию социального творчества, то есть конструирование среды для приобретения навыков социального взаимодействия;</p> <p>осуществление профессиональной подготовки, связанной с общественными структурами, формирующими у молодежи положительное отношение к своему государству, обладающими культурологическим характером, ориентирующими на здоровый образ жизни;</p> <p>участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.</p>
Внеучебная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается нами сегодня как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеучебная деятельность осуществляется преимущественно через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт от участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях которые могли бы объединять студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Патриотизм и гражданственность

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Добровольчество и волонтерство

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Здоровый образ жизни

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Инвариантные модули:	
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

<p>Учебное занятие</p>	<p>Преподаватель реализует воспитательный потенциал учебного занятия посредством:</p> <p>установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>побуждения обучающихся к соблюдению во время учебных занятий общепринятых норм поведения, правил общения с педагогическими работниками и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организации их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирования ее обсуждения, высказываний обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>применения на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.</p>
<p>Ключевые дела профессиональной образовательной организации</p>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста</p>

	<p>приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
Правовое самосознание	<p>Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.</p>
Студенческое самоуправление	<p>В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p>
Профориентация и развитие карьеры	<p>Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.</p>

Вариативные модули:	
<p>Молодежные общественные объединения</p>	<p>Молодежное объединение – это добровольное объединение студентов с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет студентам принимать активное участие в улучшении жизнедеятельности в колледже и использовать его возможности для своего развития и самореализации. Молодежные объединения ориентированы, решать комплекс задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; формирование у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности; выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений; содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив. <p>В зависимости от направления деятельности различают следующие виды студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-исследовательские; творческие (студенческий творческий центр, вокальная студия, хореографические студии, студенческие театры и пр.); спортивные (студенческие спортивные клубы и ассоциации); общественные (профком, совет студенческих инициатив); волонтерские (объединение волонтеров); информационные (студенческое телевидение, студенческая газета); профессиональные (студенческие отряды, студенческое кадровое агентство); патриотические (клуб памяти, поисковые отряды); межкультурные (клуб международного сотрудничества) и пр.

	<p>Воспитание в молодежном общественном объединении осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию социального творчества, то есть конструирование среды для приобретения навыков социального взаимодействия; осуществление профессиональной подготовки, связанной с общественными структурами, формирующими у молодежи положительное отношение к своему государству, обладающими культурологическим характером, ориентирующими на здоровый образ жизни; участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.
<p>Внеучебная деятельность</p>	<p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность понимается нами сегодня как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.</p> <p>Внеучебная деятельность осуществляется преимущественно через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт от участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях которые могли бы объединять студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и</p>

	доверительными отношениями друг к другу.
Патриотизм и гражданственность	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Добровольчество и волонтерство	Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.
Здоровый образ жизни	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;
ИП Кондакова Т.В.
ИП Крачук А.А.
ИП Буйнова З.Ю.
ИП Оганисян Б.А. Кафе «Арагат»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: предприятия общественного питания города и района.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
--

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО на 2023-2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	ВПр по метапредмету	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	15.09.2023 по 20.09.2023	Куратор Боброва И.В.
2	ВПр по математике	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	15.09.2023 по 20.09.2023	Куратор Боброва И.В.
3	Демонстрационный экзамен	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	20.11.2023- 24.11.2023	Куратор Боброва И.В.
4	Экзамен по профессиональным модулям	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
5	Курсовые работы	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
2. Кураторство				
1	День знаний	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.09.2023	Куратор Боброва И.В.
2	Анкетирование	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.09.2023	Куратор Боброва И.В.
3	Инструктаж по ТБ, беседы правила безопасности	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
4	Работа с группой успеваемость	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
5	Работа с группой посещаемость	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
6	Работа с текущей документацией	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
7	Разговоры о важном	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
8	Беседа на тему «Коллектив, поведение в коллективе»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Сентябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.

9	Адаптация в группе (процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
10	Классный час «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Сентябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
11	Беседа «Осторожно, террор!»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Октябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
12	Спартакиада	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Сентябрь, Октябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
13	Декада СПО	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Сентябрь, Октябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
14	Акция «Посылка солдату»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Октябрь, ноябрь, май	Куратор Боброва И.В.
15	Акция «Открытка солдату»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Октябрь, ноябрь, май	Куратор Боброва И.В.
16	Беседа «Я и моя семья»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Ноябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
17	Собрание группы (подведение итогов)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Декабрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
18	«А ну-ка мальчики»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Февраль, 2023	Куратор Боброва И.В.
19	«А ну-ка девочки»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Март, 2023	Куратор Боброва И.В.
20	Акция «Бессмертный полк»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Май, 2023	Куратор Боброва И.В.
3. Наставничество				
1	День наставника по специальности «Наставник года 2023» Котова Л.Н.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	05.10.2023	Куратор Боброва И.В.
2	Поздравление ветеранов труда КГА ПОУ «ЛТК»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	05.10.2023	Куратор Боброва И.В.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День окончания Второй мировой войны	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	03.09.2023	Куратор Боброва И.В.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	03.09.2023	Куратор Боброва И.В.

3	Международный день распространения грамотности	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.09.2023	Куратор Боброва И.В.
4	Международный день памяти жертв фашизма	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	10.09.2023	Куратор Боброва И.В.
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	13.09.2023	Куратор Боброва И.В.
6	День работников дошкольного образования	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.09. 2023	Куратор Боброва И.В.
7	День туризма	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.09.2023	Куратор Боброва И.В.
8	Международный день пожилых людей	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.10.2023	Куратор Боброва И.В.
9	Международный день музыки	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.10.2023	Куратор Боброва И.В.
10	День защиты животных	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	04.10.2023	Куратор Боброва И.В.
11	День учителя	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	05.10.2023	Куратор Боброва И.В.
12	День отца в России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	15.10.2023	Куратор Боброва И.В.
13	Международный день школьных библиотек	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	25.10.2023	Куратор Боброва И.В.
14	День народного единства	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	04.112023	Куратор Боброва И.В.
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.11.2023	Куратор Боброва И.В.
16	День начала Нюрнбергского процесса	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	20.11.2023	Куратор Боброва И.В.
17	День матери России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	26.112023	Куратор Боброва И.В.
18	День Государственного герба РФ	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	30.11.2023	Куратор Боброва И.В.
19	День неизвестного солдата	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	03.12.2023	Куратор Боброва И.В.
20	Международный день инвалидов	1, 2, 3 курс	03.122023	Куратор Боброва

		91,92,93 группы		И.В.
21	День добровольца (волонтера) в России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	05.12.2023	Куратор Боброва И.В.
22	Международный день художника	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.12.2023	Куратор Боброва И.В.
23	День героев Отечества	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	09.12.2023	Куратор Боброва И.В.
24	День прав человека	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	10.12.2023	Куратор Боброва И.В.
25	День Конституции РФ	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	12.12.2023	Куратор Боброва И.В.
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	25.12.2023	Куратор Боброва И.В.
27	День российского студенчества	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	25.01.2024	Куратор Боброва И.В.
28	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.01.2024	Куратор Боброва И.В.
29	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.01.2024	Куратор Боброва И.В.
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	02.02.2024	Куратор Боброва И.В.
31	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.02.2024	Куратор Боброва И.В.
32	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	15.02.2024	Куратор Боброва И.В.
33	Международный день родного языка	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	21.02.2024	Куратор Боброва И.В.
34	День защитника Отечества	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	23.02.2024	Куратор Боброва И.В.
35	Международный женский день	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.03.2024	Куратор Боброва И.В.
36	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для	1, 2, 3 курс 91,92,93	14.03.2024	Куратор Боброва И.В.

	обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	группы		
37	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	18.03.2024	Куратор Боброва И.В.
38	Всемирный день театра	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.03.2024	Куратор Боброва И.В.
39	Всемирный день здоровья	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	07.04.2024	Куратор Боброва И.В.
40	День космонавтики	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	12.04.2024	Куратор Боброва И.В.
41	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	19.04.2024	Куратор Боброва И.В.
42	Всемирный день Земли	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	22.04.2024	Куратор Боброва И.В.
43	День российского парламентаризма	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	27.04.2024	Куратор Боброва И.В.
44	Праздник Весны и Труда	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.05.2024	Куратор Боброва И.В.
45	День Победы	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	09.05.2024	Куратор Боброва И.В.
46	Международный день музеев	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	18.05.2024	Куратор Боброва И.В.
47	День детских общественных организаций России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	19.05.2024	Куратор Боброва И.В.
48	День славянской письменности и культуры	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	24.05.2024	Куратор Боброва И.В.
49	День защиты детей	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	01.06.2024	Куратор Боброва И.В.
50	День русского языка	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	06.06.2024	Куратор Боброва И.В.
51	День России	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	12.06.2024	Куратор Боброва И.В.
52	День памяти и скорби	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	22.06.2024	Куратор Боброва И.В.
53	День молодежи	1, 2, 3 курс 91,92,93	29.06.2024	Куратор Боброва И.В.

		группы		
54	День семьи, любви и верности	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	08.07.2024	Куратор Боброва И.В.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Финансовая грамотность – онлайн уроки	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
2	Онлайн - конкурсы по специальности (краевые, всероссийские)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
3	Онлайн – олимпиады по специальности (краевые, всероссийские)	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
4	Участие в работе кружков, секций, факультативов.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
5	Участие в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
6	Выпуск тематических листовок.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
7	Участие в мероприятиях колледжа.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
8	Трудовое воспитание.	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительская неделя	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
2	Родительское собрание группы	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Октябрь, ноябрь, 2023	Куратор Боброва И.В.
3	Родительское собрание колледжа	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Ноябрь, декабрь 2023	Куратор Боброва И.В.
4	Индивидуальная работа с родителями	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
5	Посещение студента на дому	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
7. Самоуправление				
8. Профилактика и безопасность				

1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Целевой договор с предприятиями общественного питания	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
2	Согласование рабочих программ по специальности	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
3	Практика студентов на производстве города и района	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
4	Государственная итоговая аттестация – эксперт от производства предприятия общественного питания	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	Июнь, 2024	Куратор Боброва И.В.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
3	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Поварское дело	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
5	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае Компетенция Поварское дело	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
6	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае Компетенция Кондитерское дело	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
7	Мастер – класс «Приготовление изделий из песочного теста» для гостей колледжа	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
8	Проект «Билет в будущее»	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.
9	Проект «Школьник +аттестат»	1, 2, 3 курс	В течение года	Куратор Боброва

		91,92,93 группы	года	И.В.
10	Ярмарка профессий	1, 2, 3 курс 91,92,93 группы	В течение года	Куратор Боброва И.В.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;