


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая  
комиссия  
Протокол № 10  
25 мая 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 8  
26 мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ «ПТК»  
  
С.В. Слободчикова  
26 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2021 - 2025 гг.

по специальности

**39.02.01 Социальная работа**

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессионального стандарта

Составитель(-и):

Петрова Лариса Игоревна

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

## Содержание

1. Аннотация программы воспитания по специальности 39.02.01  
Социальная работа
  2. Паспорт рабочей программы воспитания
  3. Общие требования к личностным результатам
  4. Содержание деятельности
    - 4.1 Модуль «Гражданин и патриот»
    - 4.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 4.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 4.4 Модуль «Профориентация»
    - 4.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
    - 4.6 Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
  5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
  6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
    - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
    - 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
    - 6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
    - 6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
  7. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **1. Аннотация программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности **39.02.01 Социальная работа** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитывать у обучающихся любовь к профессии, патриотизм, гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовную культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- развивать личность студента, её профессиональный, интеллектуальный, нравственный, коммуникативный, эстетический и физический потенциал;
- способствовать созданию в колледже культурной среды для развития обучающихся, оказывать социальную помощь и защиту при выборе жизненных ценностей и способов самореализации молодежи в профессиональной и социальной сферах общественной жизни.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных

практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) воспитание уважения к истории своего родного города.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### 3. Общие требования к личностным результатам

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3



гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОП.04 Деловая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Основы педагогики и психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОП.07 Основы социальной медицины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

#### 4.Содержание деятельности

##### Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### **Модуль «Малая родина - г. Дальнереченск»**

Цель модуля: воспитание уважения к истории своего родного города.

Задачи модуля:

- расширение представления учащихся об истории родного города, знакомство с памятными датами и местами г. Дальнереченск;
- представление своего города в масштабах страны, воспитание чувства «малой родины»;
- создание условий дальнейшей работы и деятельности в родном городе для выпускников образовательной организации.

## **5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с: 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 3. Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; 5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в 7 Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 10. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 11. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной

работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## 7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в КГА ПОУ «ПТК» воспитательной работы, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора КГА ПОУ «ПТК» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в КГА ПОУ «ПТК», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченск.</li> </ul>

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- патриотизм и гражданственность;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченска

**Календарно-тематический план рабочей Программы воспитания**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
1.	Классный час «Правила поведения в колледже»	1 неделя сентября	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
2.	Классный час «210 лет со дня Бородинского сражения»	1-я неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
3.	Открытый урок «День Героев Отечества»	8 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
4.	Классный час «День окончания второй мировой войны»	2 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5.	Мероприятие «Всероссийский день трезвости», анкетирование по темам «Проблема алкоголизма, табакокурения», «Формирование здорового образа жизни»	10 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9, ЛР 12	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
6.	Урок-презентация «150 лет со дня рождения приморского путешественника В. Арсеньева»	3 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
7.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	14 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
8.	Урок-презентация «Международный день распространения грамотности»	15 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
9.	Классный час «Сохраним небо: защитим себя-защитим озоновый слой» (ко дню охраны озонового слоя, принят ООН 16 сентября 1994 г)	16 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

10.	Родительское собрание «Социализация и духовно-нравственное развитие студентов»	30 сентября	Группа	Куратор	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
11.	Урок-экскурсия «103 года со дня рождения П.И. Мамедова, художника, участника советско-японской войны, жившего в г. Дальнереченске»	4 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
12.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
13.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
14.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.	<b>Октябрь</b>					
16.	Классный час «Международный день пожилых людей»	1 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17.	Классный час «День профессионально-технического образования»	1 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
18.	Информационная листовка «День гражданской обороны РФ»	4 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
19.	Урок безопасности студентов в сети Интернет	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
20.	Легкоатлетическая спартакиада	1 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.	Онлайн-экскурсия «Дальневосточный пограничный округ»	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
23.	Мероприятие «Чистый город», трудовой десант	3 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

24.	Урок-презентация «День памяти жертв политических репрессий»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Гражданин и патриот»
25.	Тренинг Международный день отказа от курения	4 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26.	Социально-психологическое тестирование	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
29.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.	Экскурсия в музей г.Дальнереченска	3 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 8, ЛР 11	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
<b>Ноябрь</b>						
31.	Классный час «Жить в мире с собой и другими». Профилактика терроризма и экстремизма	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
32.	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
33.	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». День международной толерантности	2 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 14	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
34.	Мероприятие «Географический диктант». Участие в международной просветительской акции	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
35.	Мероприятие «Лидеры России. Дальний Восток»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Модуль «Профорентация»
36.	Классный час «День государственного герба Российской Федерации»	3 неделя	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
37.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
38.	Организация занятости студентов во внеурочной,	В течение	Группа	Куратор, актив	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и

	общественной работе	месяца		группы		духовно-нравственное развитие»
39.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
40.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>Декабрь</b>						
41.	Онлайн-урок «День неизвестного солдата»	02 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
42.	Классный час «День героев Отечества»	9 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
43.	Социальная акция «Мы вместе»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
44.	Правовой лекторий «День принятия Конституции»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
45.	Классный час «Профилактика суицида»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
46.	Социальная акция «Международный день инвалидов»	4 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
47.	Классный час «Международный день добровольца (волонтера) в России»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
48.	Урок-презентация «День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации»	4 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Гражданин и патриот»
49.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
50.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
51.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
52.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»



53. <b>Январь</b>						
54.	Классный час «Экстремистская деятельность и терроризм»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
55.	Урок-презентация «День полного освобождения от фашистской блокады»	3 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
56.	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	4 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
57.	Классный час «Гатянин день»	4 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
58.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
59.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
60.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
61.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
53. <b>Февраль</b>						
62.	Движение «Ворлдскиллс Россия. Дальний Восток»	2 неделя февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
63.	Выпуск тематической листовки, посвященной 23 февраля	3 неделя февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
64.	Урок-презентация «Международный день родного языка»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
65.	Участие в городских, краевых, всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профорентация»

66.	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
67.	Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
68.	Классный час «Финансовая грамотность».	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
69.	Классный час «День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества»	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
70.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
71.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
72.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
73.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>Март</b>						
74.	Классный час, посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
75.	Классный час, посвященный празднику 8 марта	1 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
76.	Классный час, посвященный событиям на о. Даманский	1 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
77.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»,	2 неделя марта	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Гражданин и патриот»
78.	Классный час «Герои России, наши земляки»	3 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
79.	Урок-презентация «200 лет со дня рождения Д. Ушинского»	3 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
80.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»

		месяца				
81.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
82.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
83.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>Апрель</b>						
84.	Классный час, посвященный Дню космонавтики «Ю.А. Гагарин»	2 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
85.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	2 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
86.	Мероприятие «Всемирный день земли»	3 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
87.	Классный час «День Российского парламентаризма»	3 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
88.	Мастер-класс по специальности 39.02.01 Социальная работа	4 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
89.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
90.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
91.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
92.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>Май</b>						
93.	Участие праздничных мероприятиях «Праздник Весны и труда»	1 неделя мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль «Гражданин и патриот»

					ЛР 5, ЛР 6	
94.	Участие в мероприятиях «День Победы - 2023»	1 неделя мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
95.	Класный час, посвященный дню борьбы за права инвалидов	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
96.	Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
97.	Урок-презентация «Государственный флаг РФ»	3 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
98.	Мероприятие «День пограничника на ДВ»	4 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
99.	Родительское собрание «Подведение итогов за 2 курс»	4 неделя месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
100.	Экологическая акция «Чистый город»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
101.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
102.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
103.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
104.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
105.	<b>Июнь</b>					
106.	Класный час «Моя Родина Россия»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
107.	Класный час «День русского языка»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»

108	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	2 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
109	Урок-презентация «День памяти и скорби»	1 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
110	Мероприятие «День защиты детей»	3 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
111	Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против подростков, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП. Правила поведения на воде. 2	3 неделя июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13, 14	Модуль «Кураторство и поддержка»
112	Классный час, посвященный Дню Русского языка – Пушкинский день России	1 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
113	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
114	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
115	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
116	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»