

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 12
от «01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловая комиссия
Протокол № 10
от «30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
Протокол № 9
от «31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Дальнереченск

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	14
3.1 Кадровое обеспечение	14
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	14
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	14
3.4 Анализ воспитательного процесса	15
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы филиала КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» на 2023 – 2024 учебный год.....	16
Приложение 2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	20
Приложение 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ 43.01.09 Повар, кондитер.....	29

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер филиала КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации – филиала КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж». В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,</p>

программах
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России и своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве и творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Активно применяющий полученные теоретические знания в практической юридической деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Филиал КГУ ПОУ «Промышленно-технологический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам профессионального обучения по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер.

Главной задачей филиала колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности филиала колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания

и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,

- культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в филиале КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства филиала КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже; Организует контроль за реализацией Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координирует деятельность по реализации программы воспитания; Осуществляет мотивацию, организацию и контроль воспитательной работой; Организует и контролирует работу кураторов; Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся; Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, подготовка наградных материалов и т.д.; Организует обучающихся во внеучебное время; Организует работу Совета обучающихся.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров; Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки
Кураторы учебных групп	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Устава и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <http://ptk-ru.ru>.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Обучающимся назначается государственная академическая стипендия при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, - обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся первого курса во втором семестре стипендия назначается по результатам текущей успеваемости за первый семестр. Обучающимся, успевающим на «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 10% от размера государственной академической стипендии.

Социальная стипендия назначается обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на

Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы; студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
филиала КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Модуль мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Час-реквием «Имя трагедии - Беслан»	1 – 4 курсы	Сентябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
2	Краеведческий вечер-респект (по творчеству местных авторов) «Наши земляки, наша гордость»	31, 32 группы	Сентябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
3	«Сердце отдаю детям», мероприятие к 105-летию со дня рождения советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского	1 – 4 курсы	сентябрь	Бельчакова О. В., председатель ПЦК
4	Внеклассное мероприятие «Хасан – страница доблести и мужества Приморского народа в истории России»	31, 32 группы	сентябрь	Кураторы групп
5	Историческая викторина «Этих дней не смолкнет слава...»	31, 32 группы	сентябрь	Кураторы групп
6	Литературное домино (ко дню Приморского края) «Созвездие творческих судеб»	31, 32 группы	октябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1 – 4 курсы	ноябрь	Кураторы групп
8	Встреча с председателем ветеранской организации ОМВД по Пожарскому району Огоренко Н. А. приуроченная ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	31, 32 группы	Ноябрь	Кураторы групп
9	Интеллектуально-познавательная игра «Край, в котором мы живем»	31, 32 группы	Ноябрь	Кураторы групп
10	Виртуальная экскурсия по памятным местам Приморского края	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
11	Интеллектуальная игра «Пока мы едины, мы непобедимы»	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
12	Брейн-ринг «Имею право»	31, 32 группы	декабрь	Кураторы групп
13	Всероссийский правовой юридический диктант	1 – 4 курсы	Декабрь	Кураторы групп
14	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	1 – 4 курсы	Декабрь	Кураторы групп
15	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	1 – 4 курсы	декабрь	Кураторы групп
16	Викторина «Город, в котором мы живем»	31, 32 группы	январь	Кураторы групп
17	Летопись мужества «900 дней во имя жизни» Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	31, 32 группы	январь	Кураторы групп
18	Диспут, посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1 – 4 курсы	февраль	Кураторы групп
19	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 – 4 курсы	февраль	Кураторы групп
20	Военно-патриотический квест «Армейские будни в объективе»	31, 32 группы	Февраль	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
21	Час воинской славы «Это было на Даманском...»	31, 32 группы	март	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
22	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	1 – 4 курсы	март	Кураторы групп
23	Крымская весна	31, 32 группы	март	Кураторы групп

24	Международный день театра. Виртуальная экскурсия в Марининский театр Приморская сцена	31, 32 группы	март	Кураторы групп
25	Викторина «Знатоки космоса»	31, 32 группы	Апрель	Кураторы групп
26	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики	31, 32 группы	Апрель	Кураторы групп
27	Урок памяти «Пылающий адрес войны»	31, 32 группы	Май	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
28	День памяти и скорби	31, 32 группы	июнь	Кураторы групп
2. Кураторство				
1	Групповые собрания	1 – 4 курсы	В течении года	Кураторы групп
2	Выборы актива группы	1 – 4 курсы	сентябрь	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	1 – 4 курсы	В течении года	Мастера производственного обучения
2	Подготовка к демонстрационному экзамену	33, 84 группы	В течении года	Мастера производственного обучения, кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Урок «День знаний», посвященный Году педагога и наставника	1 – 4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	Мероприятия ко Дню СПО и международному дню учителя	1 – 4 курсы		Кураторы групп
3	«Отец – друг и наставник», мероприятие посвященное Дню отца в России	1 – 4 курсы	Октябрь	Кураторы групп
4	Акция «Чистый город»	1 – 4 курсы	Октябрь Апрель Май	Кураторы групп
5	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1 – 4 курсы	ноябрь	Кураторы групп
6	Татьянин день	1 – 4 курсы	январь	Кураторы групп
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1 – 4 курсы	февраль	Кураторы групп
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1 – 4 курсы	март	Кураторы групп
9	Спортивный флешмоб к Всемирному дню здоровья	1 – 4 курсы	апрель	Кураторы групп
10	Акция «Окна Победы»	1 – 4 курсы	Май	Кураторы групп
11	Акция «Бессмертный полк»	1 – 4 курсы	Май	Кураторы групп
12	Акция «Свеча Памяти»	1 – 4 курсы	Май	Кураторы групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования	1 – 4 курсы	В течении года	Заведующий учебной частью, кураторы групп
2	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях Пожарского муниципального округа	1 – 4 курсы	В течении года	Заведующий учебной частью, кураторы групп
3	Исполнение Гимна Российской Федерации	1 – 4 курсы	В течении года	Кураторы групп
4	Оформление стенда «Они сражались за Родину»	1 – 4 курсы	В течении года	Заведующий учебной частью, кураторы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 – 4 курсы	В течении года	Кураторы групп
7. Самоуправление				

1	Выборы активов групп	1 – 4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	Выборы членов студенческого актива филиала колледжа	1 – 4 курсы	сентябрь	Кураторы групп
3	День учителя	33, 84 группы	октябрь	Студсовет
4	День российского студенчества	1 – 4 курсы	25.01.2024	Студсовет
5	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	1 – 4 курсы	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Студсовет
6	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату». Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	1 – 4 курсы	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Студсовет
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский День трезвости.	1 – 4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Социально-психологическое тестирование	1 – 4 курсы	Октябрь	Кураторы групп
3	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	1 – 4 курсы	октябрь	Кураторы групп
4	Тренинг «Моя любимая вредная привычка»	31, 32 группы	ноябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
5	Неделя правовой грамотности	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
6	Всемирный день без табака. Выпуск листовок, стенгазет	31, 32 группы	Май	Кураторы групп
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Карьерный навигатор: подготовка студентов к адаптации рынка труда при взаимодействии с Центром занятости населения	33, 84 группы	сентябрь	Куратор группы, КГКУ «ПЦЗН»
2	Участие представителей предприятий и организаций Пожарского муниципального округа в проведении производственных практик	1 – 4 курсы	В течении года	Кураторы групп
3	Экскурсия в Пожарную часть № 56 приуроченная ко Дню пожарной охраны	31, 32 группы	апрель	Кураторы групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Экскурсия на Приморскую ГРЭС	33 группа	сентябрь	Специалисты отделения КГУ «Приморский центр занятости населения в г. Лесозаводск и Пожарском муниципальном округе»
2	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Поварское дело	84 группа	октябрь	Мастер производственного обучения
3	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	33 группа	ноябрь	Мастер производственного обучения
4	Встречи со специалистами отделения КГУ «Приморский центр занятости населения в г. Лесозаводск и Пожарском муниципальном округе»	33, 84 группы	В течении года	Кураторы групп
5	Профориентационное мероприятие «Билет в	33, 84	февраль	Кураторы групп

	будущее»	группы		
6	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Кондитерское дело	84 группа	Март	Мастер производственного обучения
7	Региональный конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	33 группа	апрель	Куратор группы
8	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	32 группа	апрель	Мастер производственного обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края в целом и Пожарского муниципального округа в частности;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики; – обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей

профессиональной деятельности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сварочного производства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Наставничество»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Сварщик, чествование трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– совместные мероприятия, посвященные Дню Сварщика;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– реализация социальных проектов по профессии Сварщик, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Сварщика;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил техники безопасности при выполнении сварочных работ, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания филиал КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2.Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

3.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6.Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

8.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

9.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

11.Федеральный проект «Молодые профессионалы».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Обучающимся назначается государственная академическая стипендия при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, - обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся первого курса во втором семестре стипендия назначается по результатам текущей успеваемости за первый семестр. Обучающимся, успевающим на «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 10% от размера государственной академической стипендии.

Социальная стипендия назначается обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп: инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы; студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся размещены на официальном сайте колледжа: <http://ptk-ru.ru>.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.0105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Модуль мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Час-реквием «Имя трагедии - Беслан»	1 – 3 курсы	Сентябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
2	Краеведческий вечер-респект (по творчеству местных авторов) «Наши земляки, наша гордость»	31, 32 группы	Сентябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
3	«Сердце отдаю детям», мероприятие к 105-летию со дня рождения советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского	1 – 3 курсы	сентябрь	Бельчакова О. В., председатель ПЦК
4	Внеклассное мероприятие «Хасан – страница доблести и мужества Приморского народа в истории России»	31, 32 группы	сентябрь	Кураторы групп
5	Историческая викторина «Этих дней не смолкнет слава...»	31, 32 группы	сентябрь	Кураторы групп
6	Литературное домино (ко дню Приморского края) «Созвездие творческих судеб»	31, 32 группы	октябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
7	Встреча с председателем ветеранской организации ОМВД по Пожарскому району Огоренко Н. А. приуроченная ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	31, 32 группы	Ноябрь	Кураторы групп
8	Интеллектуально-познавательная игра «Край, в котором мы живем»	31, 32 группы	Ноябрь	Кураторы групп
9	Виртуальная экскурсия по памятным местам Приморского края	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
10	Интеллектуальная игра «Пока мы едины, мы непобедимы»	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
11	Брейн-ринг «Имею право»	31, 32 группы	декабрь	Кураторы групп
12	Викторина «Город, в котором мы живем»	31, 32 группы	январь	Кураторы групп
13	Летопись мужества «900 дней во имя жизни» Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	31, 32 группы	январь	Кураторы групп
14	Диспут, посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1 – 3 курсы	февраль	Кураторы групп

15	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 – 3 курсы	февраль	Кураторы групп
16	Военно-патриотический квест «Армейские будни в объективе»	31, 32 группы	Февраль	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
17	Час воинской славы «Это было на Даманском...»	31, 32 группы	март	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
18	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	1 – 3 курсы	март	Кураторы групп
19	Крымская весна	31, 32 группы	март	Кураторы групп
20	Международный день театра. Виртуальная экскурсия в Мариинский театр Приморская сцена	31, 32 группы	март	Кураторы групп
21	Викторина «Знарок космоса»	31, 32 группы	Апрель	Кураторы групп
22	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики	31, 32 группы	Апрель	Кураторы групп
23	Урок памяти «Пылающий адрес войны»	31, 32 группы	Май	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
24	День памяти и скорби	31, 32 группы	июнь	Кураторы групп
2. Кураторство				
1	Групповые собрания	1 – 3 курсы	В течении года	Кураторы групп
2	Выборы актива группы	1 – 3 курсы	сентябрь	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	1 – 3 курсы	В течении года	Мастера производственного обучения
2	Подготовка к демонстрационному экзамену	33 группа	В течении года	Мастера производственного обучения, куратор группы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Урок «День знаний», посвященный Году педагога и наставника	1 – 3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	Мероприятия ко Дню СПО и международному дню учителя	1 – 3 курсы	Сентябрь октябрь	Кураторы групп
3	«Отец – друг и наставник», мероприятие посвященное Дню отца в России	1 – 3 курсы	Октябрь	Кураторы групп
4	Акция «Чистый город»	1 – 3 курсы	Октябрь Апрель Май	Кураторы групп
5	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1 – 3 курсы	ноябрь	Кураторы групп
6	Татьянин день	1 – 3 курсы	январь	Кураторы групп
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1 – 3 курсы	февраль	Кураторы групп
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1 – 3 курсы	март	Кураторы групп
9	Спортивный флешмоб к Всемирному дню здоровья	1 – 3 курсы	апрель	Кураторы групп
10	Акция «Окна Победы»	1 – 3 курсы	Май	Кураторы групп
11	Акция «Бессмертный полк»	1 – 3 курсы	Май	Кураторы групп
12	Акция «Свеча Памяти»	1 – 3 курсы	Май	Кураторы групп
13	День сварщика в России	1 – 3 курсы	май	Кураторы групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление «мест новостей»,	1 – 3	В течении	Заведующий учебной

	стендов в помещениях общего пользования	курсы	года	частью, кураторы групп
2	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях Пожарского муниципального округа	1 – 3 курсы	В течении года	Заведующий учебной частью, кураторы групп
3	Исполнение Гимна Российской Федерации	1 – 3 курсы	В течении года	Кураторы групп
4	Оформление стенда «Они сражались за Родину»	1 – 3 курсы	В течении года	Заведующий учебной частью, кураторы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	1 – 3 курсы	В течении года	Кураторы групп
7. Самоуправление				
1	Выборы активов групп	1 – 3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	День учителя	33 группа	октябрь	Актив группы
3	День российского студенчества	1 – 3 курсы	25.01.2024	Актив группы
4	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	1 – 4 курсы	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Актив группы
5	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату». Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	1 – 4 курсы	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Актив группы
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский День трезвости.	1 – 3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
2	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Социально-психологическое тестирование	1 – 3 курсы	Октябрь	Кураторы групп
3	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	1 – 3 курсы	октябрь	Кураторы групп
4	Тренинг «Моя любимая вредная привычка»	31, 32 группы	ноябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
5	Неделя правовой грамотности	31, 32 группы	ноябрь	Кураторы групп
6	Всемирный день без табака. Выпуск листовок, стенгазет	31, 32 группы	Май	Кураторы групп
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Карьерный навигатор: подготовка студентов к адаптации рынка труда при взаимодействии с Центром занятости населения	33 группа	сентябрь	Куратор группы, КГКУ «ПЦЗН»
2	Участие представителей предприятий и организаций Пожарского муниципального округа в проведении производственных практик	1 – 3 курсы	В течении года	Кураторы групп
3	Экскурсия в Пожарную часть № 56 приуроченная ко Дню пожарной охраны	31, 32 группы	апрель	Кураторы групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Экскурсия на Приморскую ГРЭС	33 группа	сентябрь	Специалисты отделения КГУ «Приморский центр занятости населения в г. Лесозаводск и Пожарском

				муниципальном округе»
2	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	33 группа	ноябрь	Мастер производственного обучения
3	Встречи со специалистами отделения КГУ «Приморский центр занятости населения в г. Лесозаводск и Пожарском муниципальном округе»	33 группа	В течении года	Куратор групп
4	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее»	33 группа	февраль	Куратор групп
5	Региональный конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	33 группа	апрель	Куратор группы
6	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии	32 группа	апрель	Мастер производственного обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ УГПС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.01.09 Повар, кондитер**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края в целом и Пожарского муниципального округа в частности;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики; – обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сварочного производства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 43.01.09 Повар, кондитер);
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Модуль «Наставничество»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 43.01.09 Повар, кондитер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся
--

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Сварщик, чествование трудовых династий профессии 43.01.09 Повар, кондитер
– совместные мероприятия, посвященные Дню Повара; Дню Кондитера
Модуль «Профилактика и безопасность»
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– реализация социальных проектов по профессии Повар, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Повара;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил техники безопасности при выполнении сварочных работ, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания филиал КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- 2.Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 3.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 8.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 9.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).
- 11.Федеральный проект «Молодые профессионалы».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Обучающимся назначается государственная академическая стипендия при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, - обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» по результатам промежуточной аттестации. Обучающимся первого курса во втором семестре стипендия назначается по результатам текущей успеваемости за первый семестр. Обучающимся, успевающим на «отлично» по результатам промежуточной аттестации устанавливается повышенная государственная стипендия с надбавкой 10% от размера государственной академической стипендии.

Социальная стипендия назначается обучающимся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп: инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы; студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи; студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся размещены на официальном сайте колледжа: <http://ptk-ru.ru>.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы по профессии

43.01.09 Повар, кондитер на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Модуль мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Час-реквием «Имя трагедии - Беслан»	84 группа	Сентябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
3	«Сердце отдаю детям», мероприятие к 105-летию со дня рождения советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского	84 группа	сентябрь	Бельчакова О. В., председатель ПЦК
4	Внеклассное мероприятие «Хасан – страница доблести и мужества Приморского народа в истории России»	84 группа	сентябрь	Куратор группы
5	Историческая викторина «Этих дней не смолкнет слава...»	84 группа	сентябрь	Куратор группы
6	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	84 группа	ноябрь	Куратор группы
7	Интеллектуально-познавательная игра «Край, в котором мы живем»	84 группа	Ноябрь	Куратор группы
8	Виртуальная экскурсия по памятным местам Приморского края	84 группа	ноябрь	Куратор группы
9	Интеллектуальная игра «Пока мы едины, мы непобедимы»	84 группа	ноябрь	Куратор группы
10	Всероссийский правовой юридический диктант	84 группа	Декабрь	Куратор группы
11	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	84 группа	Декабрь	Куратор группы
12	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	84 группа	декабрь	Куратор группы
13	Викторина «Город, в котором мы живем»	84 группа	январь	Куратор группы
14	Летопись мужества «900 дней во имя жизни» Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	84 группа	январь	Куратор группы
15	Диспут, посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	84 группа	февраль	Куратор группы
16	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	84 группа	февраль	Куратор группы
17	Военно-патриотический квест «Армейские будни в объективе»	84 группа	Февраль	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
18	Час воинской славы «Это было на Даманском...»	84 группа	март	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
19	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	84 группа	март	Куратор группы
20	Крымская весна	84 группа	март	Куратор группы
21	Международный день театра. Виртуальная экскурсия в Мариинский театр Приморская сцена	84 группа	март	Куратор группы
2. Кураторство				
1	Групповые собрания	84 группа	В течении года	Куратор группы
2	Выборы актива группы	84 группа	сентябрь	Куратор группы
3. Наставничество				
1	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	84 группа	В течении года	Мастер производственного обучения
2	Подготовка к демонстрационному экзамену	84 группа	В течении года	Мастер производственного обучения, куратор группы
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	Урок «День знаний», посвященный Году педагога и наставника	84 группа	Сентябрь	Куратор группы
2	Мероприятия ко Дню СПО и международному дню учителя	84 группа	Сентябрь Октябрь	Куратор группы
3	«Отец – друг и наставник», мероприятие посвященное Дню отца в России	84 группа	Октябрь	Куратор группы
4	Международный день Повара	84 группа	октябрь	Куратор группы
5	Акция «Чистый город»	84 группа	Октябрь Апрель Май	Куратор группы
6	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	84 группа	ноябрь	Куратор группы
7	Татьянин день	84 группа	январь	Куратор группы
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	84 группа	февраль	Куратор группы
9	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	84 группа	март	Куратор группы
10	Спортивный флешмоб к Всемирному дню здоровья	84 группа	апрель	Куратор группы
11	Акция «Окна Победы»	84 группа	Май	Куратор группы
12	Акция «Бессмертный полк»	84 группа	Май	Куратор группы
13	Акция «Свеча Памяти»	84 группа	Май	Куратор группы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования	84 группа	В течении года	Заведующий учебной частью, куратор группы
2	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях Пожарского муниципального округа	84 группа	В течении года	Заведующий учебной частью, куратор группы
3	Исполнение Гимна Российской Федерации	84 группа	В течении года	Куратор группы
4	Оформление стенда «Они сражались за Родину»	84 группа	В течении года	Заведующий учебной частью, куратор группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания	84 группа	В течении года	Куратор группы
7. Самоуправление				
1	Выборы активов групп	84 группа	Сентябрь	Куратор группы
2	Выборы членов студенческого актива филиала колледжа	84 группа	сентябрь	Куратор группы
3	День учителя	84 группа	октябрь	Актив группы
4	День российского студенчества	84 группа	25.01.2024	Актив группы
5	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	84 группа	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Актив группы
6	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату». Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	84 группа	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Актив группы

8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский День трезвости.	84 группа	Сентябрь	Куратор группы
2	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Социально-психологическое тестирование	84 группа	Октябрь	Куратор группы
3	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	84 группа	октябрь	Куратор группы
4	Тренинг «Моя любимая вредная привычка»	84 группа	ноябрь	МБУ «ЦБС Пожарского муниципального округа»
5	Неделя правовой грамотности	84 группа	ноябрь	Куратор группы
6	Всемирный день без табака. Выпуск листовок, стенгазет	84 группа	Май	Куратор группы
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Карьерный навигатор: подготовка студентов к адаптации рынка труда при взаимодействии с Центром занятости населения	84 группа	сентябрь	Куратор группы, КГКУ «ПЦЗН»
2	Участие представителей предприятий и организаций Пожарского муниципального округа в проведении производственных практик	84 группа	В течении года	Кураторы групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Поварское дело	84 группа	октябрь	Мастер производственного обучения
2	Встречи со специалистами отделения КГУ «Приморский центр занятости населения в г. Лесозаводск и Пожарском муниципальном округе»	84 группа	В течении года	Куратор группы
3	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее»	84 группа	февраль	Куратор группы
4	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Кондитерское дело	84 группа	Март	Мастер производственного обучения