

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 12
от «01» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
от «01» июня 2023 г.

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловая комиссия
Протокол № 10
от «30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
Протокол № 9
от «31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 16675 Повар
(профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Дальнереченск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОССПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.1. Вариативные целевые ориентиры

Внеучебная деятельность

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- Воспитание эстетического вкуса
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности
- Организация досуга и свободного времени молодежи

Патриотизм и гражданственность

- Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- правовое просвещение студентов.
- формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
- развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

Добровольчество и волонтерство

- развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны,

региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

-разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров

Здоровый образ жизни

-Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

- Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

В IV квартале 1979 года на базе Приморского деревообрабатывающего комбината Министерства лесной и деревообрабатывающей промышленности СССР было организовано «Техническое училище № 27» на основании приказа Приморского краевого управления профтехобразования г. Владивостока «Об организации технического училища в городе Дальнереченске Приморского края» от 13.07.1979 г. № 569, в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 26.06.1979 г. № 184.

В 1984 году на основании приказа № 531 от 28.09.1984 г. Приморского краевого управления профтехобразования г. Владивостока «О реорганизации профессионально-технических заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» учреждение переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 27.

В 1995 году на основании приказа № 185-а от 06.07.1995 г. Управления профессионального образования г. Владивостока «Об изменении наименований учреждений начального профессионального образования» СПТУ № 27 переименовано в Дальнереченское профессиональное училище № 27.

С 21 ноября 2001 года на основании приказа Администрации Приморского края № 141-а от 24.05.2001 г. «Об изменении наименования учреждений начального профессионального образования» учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченска.

В 2005 году учреждение реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченска государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Дальнереченска на основании распоряжения Администрации Приморского края от 19.05.2005 г. № 246-ра «О реорганизации в форме присоединения государственных образовательных учреждений начального профессионального образования на территории Приморского края», приказа департамента образования и науки администрации Приморского края от 23.05.2005 г. № 425-а «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» и является его правопреемником.

С 01 февраля 2011 года государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченск в соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края».

С 01 января 2012 года учреждению изменен тип и оно переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченск на основании Устава утвержденного распоряжением № 844-р от 23.12.2011 г. департамента имущественных отношений Приморского края.

С 01.01.2014 года в результате реорганизации в форме присоединения к краевому государственному образовательному автономному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченск краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 42» п. Лучегорск Пожарского района на основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 г. № 351-ра «О реорганизации краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченск в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 42» п. Лучегорск Пожарского района», учреждение переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» и является его правопреемником.

Колледж ведет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями и с учетом интересов работодателей в области энергетики, машиностроения, сервиса и туризма, социальной защиты населения, способных к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономического роста г. Дальнереченска, Дальнереченского, Красноармейского, Пожарского районов Приморского края.

Колледж участвует в национальных и федеральных проектах:

- федеральный проект «Социальная активность»; «Большая перемена»
- федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», социальный проект «Память земляков»;
- федеральный проект «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография»;
- пилотного проекта АНО НАРК и АНО «Россия - страна возможностей» по оценке общих компетенций в учреждениях СПО;

Активно принимает участие в конкурсе «Цифровизация образовательного процесса с использованием цифровых технологий» Академии-Медиа.

Студенты колледжа ежегодно становятся призерами и победителями региональных чемпионатов Worldskills, Абилимпикс:

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (серебряный призер в компетенции Поварское дело, 2021г., бронзовый призер в компетенции «Парикмахерское искусство» 2021 г);
- регионального чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (золотой призер в компетенции «Поварское дело» 2020 г., серебряный призер в компетенции «Кондитерское дело», 2022г.);
- региональный чемпионат «Навыки мудрых»;
- Всероссийский конкурс «Мастер года».

Колледж занял 2 место в региональном этапе Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций Приморского края на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.

Модернизация учебных мастерских и лабораторий по профессиональным компетенциям электромонтаж, сварочные технологии, поварское дело.

Колледж награжден медалью «За большой вклад в развитие Дальнереченского городского округа».

Занял 3 место в смотре-конкурсе в номинации «Лучшая организация Дальнереченского городского округа», 2021 г.

Единственная профессиональная организация в ДГО и на территории трех районов Приморского края - Дальнереченский, Красноармейский, Пожарский, филиал в пгт. Лучегорск.

Многопрофильность, ведет подготовку по востребованным профессиям и специальностям, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Приморского края в промышленной сфере, сфере обслуживания и социальной защиты граждан

Имеет современную материально-техническую базу: учебные корпуса, мастерские, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки.

Аккредитованы три площадки для реализации национального проекта «Демография» по компетенциям: поварское дело, электромонтаж, сварочные технологии

Ведет подготовку по адаптированным программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа.

Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения - подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

В КГА ПОУ «ПТК» заключено 97 договоров гарантировано прохождения практической подготовки - 371 рабочее место, гарантировано прямое трудоустройство по договорам выпускников 2022 года – 67%.

Направления взаимодействия с социальными партнерами: привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников, участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах, Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах, Участие в организации учебной и производственной практик с использованием современной технологической базы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими,

региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.)

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиям;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Модуль 11 Патриотизм и гражданственность

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Цель – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. правовое просвещение студентов.
2. формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

Модуль 12 Добровольчество и волонтерство

Готовности к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров.

Модуль 12 Здоровый образ жизни

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Средний возраст работников колледжа 46 лет.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональную стажировку на профильных предприятиях, в том числе:

- инклюзивное обучение - 87%;
- цифровая грамотность - 95%;
- финансовая грамотность – 58%
- оказание первой медицинской помощи – 100%
- террористическая защищенность – 79%.

ПРИОРИТЕТЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ КОЛЛЕДЖА:

- формирование современной управленческой команды, современного набора педагогических компетенций;
- обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных работников и персонала;
- создание стабильного эффективно действующего коллектива;
- внедрение передовых методов управления персоналом;
- укрепление имиджа и повышение престижности инженерно-педагогического работника

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

План учебно-воспитательной работы КГА ПОУ «ПТК»

Правила внутреннего распорядка для студентов КГА ПОУ «ПТК»

Положение о студенческом общежитии КГА ПОУ «ПТК»

Положение о кураторстве КГА ПОУ «ПТК»

Положение о работе со студентами «Группы риска»

Положение о совете по профилактике

Положение о совете родителей

Положение волонтерского объединения

Положение об учете неблагополучных семей

Положение о постановке на внутренний учет колледжа и снятия с внутреннего учета

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения в КГА ПОУ «ПТК»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в КГА ПОУ «ПТК».

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Приморского края;

- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной

организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по социально-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Форма работы	Отметка о выполнении
Общие мероприятия					
1.	Всероссийский урок - День знаний. 2023 - Год педагога и наставника в России.	СВР, кураторы учебных групп	1 сентября	кураторские часы	
2.	Мероприятия, посвященные окончанию 2-й мировой войны.	СВР, преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	1-я неделя сентября	митинг и возложение к мемориалу, поздравление ветеранов ВОВ	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	3 сентября	беседы по группам, выставка в библиотеке	
4.	Международный день распространения грамотности.	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	8 сентября	урок	
5.	Неделя безопасности.	преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда	2 – 8 сентября	мероприятия	
6.	День Героев Отечества. Бородинское сражение.	преподаватель истории, библиотекарь	7 сентября	урок	
7.	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, российского поэта (1923-2004).	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	7 сентября	урок	
8.	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта.	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	8 сентября	урок	
9.	Международный день памяти жертв фашизма.	преподаватель истории, библиотекарь	9 сентября	беседы по группам, выставка в библиотеке	
10.	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа. (1828-1910)	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	9 сентября	внеурочное мероприятие	
11.	Всероссийский День	СВР,	11	беседы по	

	трезвости.	педагог-психолог	сентября	группам, выставка в библиотеке	
12.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза.	преподаватель истории, библиотекарь	13 сентября	внеурочное мероприятие	
13.	#МЫВМЕСТЕ.ОПЕКА Волонтерская помощь семьям российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО.	СВР Студсовет	в течении года	шефская помощь	
14.	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	СВР Студсовет	ноябрь январь февраль май	материальная помощь	
15.	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату». Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	СВР Студсовет	ноябрь январь февраль май	отправка писем	
16.	Легкоатлетическая спартакиада.	руководитель физического воспитания, физорги групп	сентябрь	спортивные соревнования	
17.	Неделя безопасности дорожного движения.	преподаватель- организатор ОБЖ	25-29 сентября	информационн ые часы, квест по ПДД, лекции сотрудников ГИБДД и ОВД	
18.	105 лет со дня рождения Василия	СВР, педагог-психолог	28 сентября	внеурочное мероприятие	

	Александровича Сухомлинского педагога, писателя (1918-1970).				
19.	Международный день пожилых людей.	СВР	1 октября	социальная акция «Ты не один!»	
20.	День профессионально-технического образования.	администрация ПОУ	2 октября	мероприятия по отдельному плану	
21.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	преподаватель-организатор ОБЖ	4 октября	Инструктажи, информационные блоки, штабная тренировка	
22.	День учителя.	СВР, Студсовет	5 октября	поздравление	
23.	Всемирный день математики.	ПЦК общеобразовательного цикла	15 октября	интерактивная игра	
24.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	ПЦК профессионального цикла	16 октября	урок	
25.	День образования Приморского края.	библиотекарь, Студсовет	20 октября	кураторские часы	
26.	Экскурсия в погранотряд.	организатор ОБЖ	октябрь	ознакомительная экскурсия	
27.	Общее родительское собрание.	СВР, педагог-психолог, кураторы	октябрь	тематическое собрание	
28.	Экологическая акция «Чистый город».	СВР, Студсовет, кураторы	октябрь	трудовой десант, очистка и благоустройство закреплённых участков	
29.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	преподаватель информатики, педагог-психолог	28-30 октября	урок-презентация	
30.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий).	преподаватель истории	30 октября	урок-презентация	
31.	Международный день отказа от курения.	педагог-психолог, социальный педагог	31 октября	тренинг	

32.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, участие в мероприятиях города.	руководитель физического воспитания, физорги групп	сентябрь-октябрь	сдача норм ГТО	
33.	День народного единства.	преподаватель истории	4 ноября	кураторские часы по группам, онлайн экскурсии по России	
34.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	преподаватель-организатор ОБЖ	8 ноября	мероприятие для учебных групп	
35.	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883).	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	9 ноября	урок	
36.	Международный день толерантности. «Счастье – это когда тебя понимают».	СВР, педагог-психолог, Студсовет, кураторы	16 ноября	устный журнал круглый стол	
37.	День начала Нюрнбергского процесса.	преподаватель истории	20 ноября	урок-презентация	
38.	Всемирный день ребенка.	СВР, педагог-психолог	20 ноября	информация для обучающихся	
39.	Неделя правовой грамотности.	СВР, библиотекарь, социальный педагог	2 декада ноября	мероприятия для учебных групп по отдельному плану	
40.	День словаря.	преподаватель русского языка и литературы	22 ноября	урок-презентация	
41.	Первокурсник - 2023 Международный день студента.	СВР Студсовет, кураторы	17 ноября	мероприятие для учебных групп	
42.	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	СВР, социальный педагог, медработник, педагог-психолог	ноябрь	комплекс мероприятий, участие в городских мероприятиях, с привлечением общественных организаций	
43.	День матери.	СВР, председатели МК	ноябрь	комплекс мероприятий по группам, и в	

				общежитии	
44.	День Государственного герба Российской Федерации. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993).	преподаватель истории	30 ноября	урок-презентация	
45.	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки.	преподаватель-организатор ОБЖ	ноябрь	соревнование	
46.	«Жить в мире с собой и другими».	СВР, социальный педагог, педагог-психолог	ноябрь	профилактика терроризма и экстремизма	
47.	Международный день борьбы со СПИДом.	СВР, активы групп	1 декабря	экспресс-информация, интернет-тестирование	
48.	«Дом, где мы живем».	комендант, Совет общежития	декабрь	конкурс на лучшую комнату в общежитии	
49.	День Неизвестного Солдата.	преподаватель истории, ОБЖ	3 декабря	информация для обучающихся	
50.	Международный день инвалидов.	СВР, социальный педагог, Студсовет	3 декабря	социальная акция	
51.	Всероссийская акция «Час кода».	преподаватель информатики	3-9 декабря	урок	
52.	Международный день добровольца (волонтера) в России.	СВР, клуб «Волонтер»	5 декабря	мероприятие	
53.	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873).	преподаватель русского языка и литературы	5 декабря	урок	
54.	День героев Отечества.	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	9 декабря	уроки к датам в течение учебного года	
55.	Единый урок «Права человека».	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	10 декабря	урок	
56.	30 лет со дня принятия Конституции РФ. (12 декабря 1993 г.)	СВР, Студсовет	12 декабря	правовой лекторий	
57.	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	СВР, Студсовет	декабрь	культурно-массовая, познавательная программа	

58.	Первенство по сборке и разборке АК-74.	руководитель физического воспитания	декабрь	соревнование	
59.	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда, педагог-психолог	с 19 января по 29 января	беседы по группам, выставка листовок, видеопросмотр, распространение памяток	
60.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	25 декабря	информация для обучающихся	
61.	Татьянин День.	СВР, Студсовет	25 января	экспресс-информация для обучающихся, поздравление	
62.	День освобождения от блокады Ленинграда. 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944г.).	преподаватель истории, ОБЖ, библиотекарь	27 января	урок памяти	
63.	Международный день памяти жертв Холокоста.	преподаватель истории	27 января	урок мужества	
64.	Выставка изделий технического творчества.	заведующий практикой	январь - февраль	выставка	
65.	120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938).	преподаватель истории	2 февраля	урок мужества	
66.	300 лет со дня основания Российской Академии наук. (В 1724 году Пётр I подписал соответствующий указ).	замдиректора по УМиНР	8 февраля	урок	
67.	День российской науки.	замдиректора по УМиНР	8 февраля	научно-практическая конференция	
68.	190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907).	преподаватель химии	8 февраля	урок	

69.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	СВР, Студсовет	15 февраля	мероприятие для всех учебных групп	
70.	Международный день родного языка.	преподаватель русского языка и литературы	21 февраля	урок	
71.	День защитника Отечества Реализация программы «Я – патриот!». Месячник по патриотическому воспитанию.	СВР, преподаватель ОБЖ	23 февраля, в течение месяца	мероприятия по группам	
72.	«А ну-ка, парни!».	руководитель физического воспитания, физорги групп	февраль	соревнования	
73.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	социальный педагог, педагог-психолог	1 марта	мероприятия по группам, интернет- тестирование	
74.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	преподаватель- организатор ОБЖ	1 марта	инструктажи, информационн ые блоки, штабная тренировка	
75.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871).	СВР, преподаватель истории, библиотекарь	2 марта	урок	
76.	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	преподаватель астрономии	9 марта	урок	
77.	Международный женский день, «А ну-ка, девушки!».	руководитель физического воспитания, физорги групп	март	соревнования	
78.	Дата событий на острове Даманский.	СВР, преподаватель истории, библиотекарь	3-15 марта	выставка в библиотеке, возложение цветов, участие в митинге, классные часы в группах	
79.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2014	преподаватель истории	18 марта	мероприятие	

	года).				
80.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	преподаватель литературы, библиотекарь	25–30 марта	мероприятие	
81.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	СВР, Студсовет, Совет общежития	21-27 марта	мероприятие	
82.	День смеха.	СВР, Студсовет, Совет общежития	1 апреля	мероприятие	
83.	День открытых дверей.	СВР, координационный Совет по профориентации	апрель	мероприятия для учащихся школ города и района	
84.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852).	преподаватель литературы, библиотекарь	1 апреля	урок	
85.	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	преподаватель физической культуры, СВР, кураторы, медработник	7 апреля	беседы, выставка листовок, флешмоб, городская акция	
86.	80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)	преподаватель истории	8 апреля	урок	
87.	День финансовой грамотности.	преподаватель экономики	апрель	мероприятие совместно с представителем Сбербанка	
88.	Неделя открытых дверей.	СВР, координационный Совет по профориентации	апрель	экскурсии по колледжу, беседы со школьниками	
89.	Мастер-классы по профессиям и специальностям.	заведующий практикой	март-апрель	работа по профориентации	
90.	Выезд творческой группы по школам Дальнереченского района.	СВР	март-апрель	работа по профориентации	
91.	День космонавтики	библиотекарь, преподаватель астрономии	12 апреля	урок	
92.	90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934).	библиотекарь	16 апреля	мероприятие	

93.	«Призывник - 2024».	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	апрель-май	воинские сборы допризывников студентов 2 курса, городские спортивные соревнования	
94.	Экологическая акция «Чистый город».	СВР, Студсовет, кураторы, заведующий хозяйством	апрель	трудоустройство десант, очистка и благоустройство закреплённых участков	
95.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	СВР, преподаватель истории, кураторы, библиотекарь	19 апреля	мероприятие	
96.	День местного самоуправления.	СВР, Студсовет	21 апреля	мероприятие	
97.	Всемирный день Земли.	Преподаватель естествознания	22 апреля	информация для обучающихся	
98.	День российского парламентаризма.	преподаватель правовых дисциплин, библиотекарь	27 апреля	информация для обучающихся	
99.	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	преподаватель-организатор ОБЖ	30 апреля	урок-презентация	
100.	Реализация программы «Я – патриот!», трудовой десант.	СВР Студсовет, кураторы,	апрель-май	уход за местами захоронений ветеранов ВОВ	
101.	День мира, весны и труда. Участие в городских мероприятиях.	СВР Студсовет, кураторы,	1 мая	праздничное шествие	
102.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	май	городские спортивные соревнования	
103.	День Победы – 2024.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	май	литературно-музыкальная композиция	
104.	Опаленные войной.	библиотекарь	май	устный журнал общешкольное	
105.	100 лет со дня рождения	преподаватель	9 мая	литературно-	

	Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	русского языка и литературы, истории, библиотекарь		музыкальная композиция	
106.	Акция «Бессмертный полк». Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.	СВР, кураторы	9 мая	шествие, возложение цветов, митинг	
107.	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991).	преподаватель русского языка и литературы, истории, библиотекарь	10 мая	литературно-музыкальная композиция	
108.	Социальная акция «Мы вместе!».	СВР, Студсовет	май	шефская помощь ветеранам	
109.	Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	СВР, Студсовет, кураторы	апрель-май	участие, участие в онлайн акциях	
110.	Международный День семьи.	социальный педагог, педагог-психолог	15 мая	мероприятие	
111.	«Ночь музеев – 2024». Международный день музеев.	СВР, библиотекарь	18 мая	участие в акции	
112.	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	СВР, клуб «Позитив»	20 мая	классный час	
113.	День государственного флага Российской Федерации.	СВР, преподаватель истории	22 мая	мероприятие	
114.	День славянской письменности и культуры.	преподаватель русского языка и литературы, истории, библиотекарь	24 мая	урок	
115.	«Библиосумерки - 2024». Общероссийский День библиотек.	СВР	27 мая	участие в акции	
116.	Реализация программы «Я – патриот!». День пограничника.	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ	28 мая	участие в митинге, возложении цветов, линейка	
117.	Всемирный день отказа от курения.	социальный педагог	31 мая	профилактическая акция	
118.	День защиты детей.	преподаватель	1 июня	спортивное	

	«Веселые старты».	организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания		мероприятие	
119.	Пушкинский день России День русского языка.	преподаватель русского языка и литературы	6 июня	устный журнал	
120.	Реализация программы «Я – патриот!». Ты родился в России.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	11 июня	устный журнал ко Дню России	
121.	День России Всероссийская акция «Я – гражданин России»	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	12 июня	участие	
122.	День города Дальнереченска. Организация выставочной площадки, мастер-классы.	СВР, заведующий практикой	12 июня	участие в праздничных мероприятиях	
123.	Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	22 июня	шествие, возложение цветов, митинг, участие в онлайн акциях	
124.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	СВР, Студсовет, кураторы, библиотекарь	26 июня	участие в городских акциях	
125.	День молодежи.	СВР, Студсовет	27 июня	участие в праздничных мероприятиях	
126.	«В добрый путь, выпускник - 2024!».	СВР, Совет колледжа, родительский комитет	28 июня	торжественное вручение дипломов	
127.	Участие в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, и городских мероприятиях (реализация концепции развития молодых талантов).	СВР, Студсовет	в соответст вии с положени ями о проведен ии конкурсо в	конкурсы	
128.	Организация работы Студенческого совета.	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
129.	Организация работы молодежного медиацентра «Точка роста».	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	

130.	Организация работы студенческой «Школы старших наставников».	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
131.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений.	социальный педагог	в течение года	заседания реализация плана работы	
132.	Организация работы родительского комитета колледжа.	СВР	в течение года	заседания реализация плана работы	
133.	Организация работы Совета общежития.	СВР	в течение года	заседания, смотри, конкурсы, мероприятия	
134.	Организация работы Стипендиальной комиссии.	состав комиссии	в течение года	заседания реализация плана работы	
135.	Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и терроризма.	организатор ОБЖ педагог-психолог специалист в области охраны труда	в течение года	по отдельному плану	
136.	Мероприятия по противодействию коррупции в сфере образования.	СВР	в течение года	по отдельному плану	

Работа с обучающимися (по основным направлениям)

1 курс

137.	Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа.	кураторы, мастера п\о	1-я неделя	классные часы, беседы	
138.	Выборы актива групп, членов Студенческого совета колледжа.	кураторы	сентябрь	индивидуальна я работа	
139.	Формирование и изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта колледжа.	кураторы, мастера п\о	сентябрь	индивидуальна я работа	
140.	Формирование кружков и секций.	кураторы, преподаватели	сентябрь	индивидуальна я работа	
141.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	кураторы, мастера п\о	1 раз в квартал	родительское собрание	
142.	Уголки групп.	СВР, кураторы	октябрь	оформление	
143.	Тематические классные часы.	кураторы педагог-психолог	в течение года	классные часы, беседы, диспуты	

144.	Участие в работе кружков, секций, факультативов.	кураторы, мастера п\о	согласно расписанию	кружки, секции, факультативы	
145.	Участие в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства.	кураторы мастера п\о преподаватели	в течение года	конкурсы, предметные недели	
146.	Выпуск тематических листовок.	кураторы, редколлегия групп	в течение года	конкурсы выставки	
147.	Участие в мероприятиях колледжа.	кураторы, мастера п\о	в течение года	согласно плану общих мероприятий	
148.	Трудовое воспитание.	кураторы, мастера п\о	сентябрь, октябрь, июнь	акции, субботники, летняя занятость	
2 курс					
149.	О культуре поведения в учреждении образования.	кураторы	сентябрь	тематический классный час, беседы	
150.	Работа актива групп.	кураторы	сентябрь	текущая работа	
151.	Формирование кружков, секций.	СВР, кураторы	сентябрь - октябрь	в течение текущей работы	
152.	Тематические классные часы.	кураторы	в течение года	классные часы, беседы, диспуты	
153.	Конкурсы профессионального мастерства.	заведующий практикой, мастера п\о	в течение года	конкурсы	
154.	Шефская помощь ветеранам.	кураторы, мастера п\о	октябрь апрель - май	по месту проживания подшефных	
155.	Участие в мероприятиях колледжа.	кураторы, мастера п\о	в течение года	конкурсы и др. виды работы	
156.	Трудовое воспитание.	кураторы, мастера п\о	сентябрь, октябрь, июнь	акции, субботники, летняя занятость	
3 и 4 курс					
157.	Работа актива групп, студенческое самоуправление.	кураторы, мастера п\о	сентябрь	классные часы	
158.	Тематические классные часы.	кураторы	в течение года	классные часы	

159.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	заведующий практикой, мастера п\о	в течение года	конкурсы	
160.	Участие в общих мероприятиях.	кураторы, мастера п\о	в течение года	конкурсы, вечера	
161.	Участие в общегородских и краевых, зональных мероприятиях.	СВР кураторы	в течение года	конкурсы мероприятия	
162.	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ.	СВР, мастера п\о	в течение года	Проведение акций, мастер-классы, выступления, встречи	
Социальная защита обучающихся					
163.	Составление социального паспорта групп и колледжа, списка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	социальный педагог	сентябрь - октябрь	работа с обучающимися, кураторами, мастерами п/о	
164.	Выявление обучающихся, состоящих на опеке, сирот, социально незащищенных, проживающих на квартирах.	социальный педагог	сентябрь - октябрь	работа с обучающимися, кураторами, мастерами п/о, рейды	
165.	Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся.	СВР	сентябрь	проверка условий и организации питания	
166.	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, продуктами питания, канцелярскими принадлежностями и медикаментами обучающихся-сирот (денежная компенсация).	социальный педагог	в течение года	индивидуальная работа	
167.	Мероприятия по реализации программы по содействию адаптации выпускников обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей: - обеспечение выпускным пособием; - содействие	социальный педагог коллектив ИПР педагог-психолог	в течение года	индивидуальная работа, организация межведомственного взаимодействия по оказанию реальной помощи	

	обеспечения жилыми помещениями; - трудоустройство; - сопровождение в течение года, мониторинг успешности.				
168.	Контроль за начислением и выдачей стипендии обучающимся.	СВР	в течение года	подготовка документации, проведение заседаний Стипендиальной комиссии	
169.	Контроль за осуществлением социальных выплат обучающимся сиротам, оставшимся без попечения родителей.	социальный педагог	в течение года	подготовка документации и приказов	
170.	Контроль за условиями проживания студентов на квартирах.	СВР социальный педагог, коллектив ИПР	в течение года	индивидуальная работа, рейды	
171.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся – сирот, опекаемых и обучающихся из малообеспеченных семей.	социальный педагог коллектив ИПР	в течение года	рейды по месту жительства, составление актов ЖБУ	
172.	Контроль за организацией летнего отдыха студентов.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о,	июль-август	индивидуальная работа	
173.	Обеспечение студентов медицинским сопровождением из ЦГБ.	социальный педагог, мастера п/о	в течение года	контроль	
174.	Работа со студентами, проживающими в общежитии.	СВР, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года	конкурсы, беседы, мероприятия по отдельному плану	
175.	Обеспечение медикаментами аптек для организации учебного процесса.	социальный педагог, специалист в области охраны труда	в течение года	материальное обеспечение	
Работа по профилактике правонарушений, наркомании, ЗППП, алкоголизма, табакокурения					
176.	Популяризация здорового образа жизни.	СВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель	в течение года	комплекс мероприятий	

		физической культуры педагог-психолог			
177.	Социологический опрос по темам: - проблема наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения; - формирование здорового образа жизни.	СВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог	сентябрь	анкетирование	
178.	Информация врачей-специалистов (совместно с ЦГБ).	СВР медработник	в течение года	лекторий	
179.	Социально-психологическое тестирование.	педагог-психолог	I - полугодие	тестирование	
180.	Медико – педагогическое тестирование на употребление наркотических средств.	сотрудники ЦГБ педагог-психолог	II - полугодие	тестирование	
181.	Беседы сотрудников ОВД, наркоконтроля, специалистов КПДНиЗП, сотрудников прокуратуры.	социальный педагог	в течение года	лекторий	
182.	Работа по программе «Позитив».	социальный педагог педагог-психолог	в течение года	тренинг	
183.	Неделя правовых знаний.	социальный педагог, преподаватель основ правоведения, библиотекарь	декабрь	круглый стол, викторина, выставка литературы	
184.	Работа по профилактике негативного поведения с обучающимися, проживающими в общежитии.	СВР, педагог-психолог	в течение года	беседы, собрания, индивидуальная работа	
185.	Декада по профилактике потребления психоактивных веществ.	СВР, социальный педагог, кураторы педагог-психолог	ноябрь	комплекс мероприятий по отдельному плану	
186.	Санитарно-просветительская работа с обучающимися «Уголок здоровья» (в т.ч. в общежитии).	СВР, соц. педагог, организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, кураторы, мастера п/о	в течение года	выставки плакатов и информация для обучающихся	

187.	Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во внеурочное время.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры	в течение года	соревнования, спартакиады	
188.	Месячник пропаганды ЗОЖ.	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	октябрь	конкурсы, соревнования	
189.	Цикл мероприятий ко: - Международному Дню Здоровья; - Всемирному Дню без табачного дыма; - Международному Дню отказа от курения; - День отказа от курения; - Международному Дню борьбы со СПИДом; - Международному Дню борьбы с наркоманией.	СВР, социальный педагог, организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры, библиотекарь, сотрудники ЦГБ, специалист в области охраны труда, педагог-психолог	7 апреля 30 мая 31 октября 17 ноября 1 декабря 26 июня	выставки в библиотеке, лекции, внеклассная работа, мероприятия в общежитии, городские акции	
190.	Профилактика суицида.	СВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	воспитательные мероприятия	
191.	Профилактика потребления электронных сигарет и никотиносодержащих смесей молодежью.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	в течение года	воспитательные мероприятия	
192.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе.	СВР	в течение года	воспитательные мероприятия, кружки, секции	
193.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время.	СВР социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями, рейды по месту жительства	

194.	Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.	социальный педагог	ежемесячно	заседания Совета по профилактике правонарушений	
195.	Работа педагогического Совета, Совета при директоре, Совета общежития.	коллектив ИПР	в течение года	заседания Совета	
Охрана и укрепление здоровья обучающихся					
196.	Анализ санитарно-гигиенических условий обучения и проживания в общежитии.	СВР, социальный педагог, медработник, специалист в области охраны труда	сентябрь	обследование	
197.	Организация медицинского осмотра студентов колледжа и флюорографического обследования (регулярно).	сотрудники ЦГБ, СВР, социальный педагог	август-сентябрь,	индивидуальная работа	
198.	Оснащение спортивного зала согласно нормам.	СВР, преподаватель физической культуры, специалист в области охраны труда	август-октябрь	совещание при директоре материальное обеспечение	
199.	Распределение студентов по группам здоровья.	преподаватель физической культуры	сентябрь-октябрь	индивидуальная работа	
200.	Организация проведения физических пауз во время учебных занятий.	преподаватель физической культуры	в течение года	индивидуальная работа	
201.	Контроль прохождения студентами и студентами из числа сирот диспансерного осмотра по плану ЦГБ.	сотрудники ЦГБ, СВР, социальный педагог	согласно графику	медосмотр	
202.	Проведение иммунизации студентов на базе ЦГБ.	социальный педагог	согласно графику	индивидуальная работа	
203.	Контроль за соблюдением противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий: освещением, влажной уборкой, дезинфекцией,	СВР, социальный педагог, специалист в области охраны труда	в течение года	контрольные проверки	

	обеззараживанием, проветриванием помещений, соблюдением техники безопасности.				
204.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил техники безопасности: электробезопасности, противопожарной безопасности, правила поведения на авто и ж/д дороге, в транспорте и правил поведения на льду, воде, и в общественных местах.	СВР, специалист в области охраны труда, преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия	
205.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил безопасного поведения при угрозе актов экстремизма и терроризма; воспитание умения противодействовать антигуманным социальным явлениям в обществе, профилактика экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.	СВР, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист в области охраны труда	в течение года	составление антитеррористического паспорта колледжа, инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия, тренировки	
206.	Контроль за созданием в образовательном учреждении безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья обучающихся, охраны их достоинства, предотвращение насилия в отношении подростков со стороны взрослых и сверстников, выявление и профилактическая работа с обучающимися «группы риска», профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга.	СВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о	в течение года	наблюдение за обучающимися, сбор информации, анализ межличностных отношений, выявление угрожающих ситуаций, оказание помощи, принятие действенных мер регулирования.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ 16675 Повар

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 16675 Повар;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 16675 Повар.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в производственной сфере;

– обладающий опытом выполнения работы по профессии 16675 Повар, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 16675 Повар

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 16675 Повар;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.)

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работ по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Модуль 10 Патриотизм и гражданственность

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Цель – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. Правовое просвещение студентов.
2. Формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. Развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

Модуль 11 Добровольчество и волонтерство

Готовности к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров.

Модуль 12 Здоровый образ жизни

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, куратора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: ИП Кондакова Т.В. ИП Кравчук А.А. ИП Буйнова З.Ю. ИП Форостенко
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- | |
|---|
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 16675 Повар; |
| – успешное освоение образовательных программ по профессии; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- | |
|--|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 16675 Повар |
|--|

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 16675 Повар**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 16675 Повар на 2023-2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	Курс 1, Группа 80	01.09.2023-30.06.2024	Заместитель директора по УМНиР Пак Е.И, преподаватели, куратор Петрова Л.И.
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне: международные, России, региона, области, колледжа, района.	Курс 1, Группа 80	01.09.2023-30.06.2024	Куратора группы Петрова Л.И.
2. Кураторство				
1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	Курс 1, Группа 80	еженедельно понедельник	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	Курс 1, Группа 80	еженедельно	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в процессе и адаптации.	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
6	Сотрудничество кураторов с преподавателями воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И., преподаватели

7	Сотрудничество обучающихся с родителями по вопросу обучения и воспитания	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы
8	Контроль участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. различного уровня	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор групп
9	Анкетирование	Курс 1, Группа 80	сентябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
10	Инструктаж по ТБ, беседы правила безопасности	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
11	Беседы профилактического характера со студентами, проживающими в общежитии	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
12	Собрание группы (подведение итогов)	Курс 1, Группа 80	Декабрь 2023 Июнь 2024	Куратор группы Петрова Л.И.
13	Посвящение в студенты	Курс 1, Группа 80	октябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
3. Наставничество				
1	День наставника по специальности «Наставник года 2023»	Курс 1, Группа 80	05.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Поздравление ветеранов труда КГА ПОУ «ЛТК»	Курс 1, Группа 80	05.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
3	- «педагог-обучающийся»; - «педагог-неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы-обучающийся»; - «педагог-талантливый обучающийся».	Курс 1, Группа 80	В течение учебного года	наставники
4	- «работодатель-обучающийся»; - «успешный профессионал»; - «работодатель-будущий сотрудник».	Курс 1, Группа 80	В течение учебного года	наставники
5	- «Обучающийся-обучающийся»; - «успевающий-неуспевающий»; - «лидер-пассивный»; - «равный-равному».	Курс 1, Группа 80	В течение учебного года	наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День окончания Второй мировой войны	Курс 1, Группа 80	03.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Курс 1, Группа 80	03.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Международный день распространения грамотности	Курс 1, Группа 80	08.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Международный день памяти жертв фашизма	Курс 1, Группа 80	10.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Курс 1, Группа 80	13.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
7	День туризма	Курс 1, Группа 80	27.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
8	Международный день пожилых людей	Курс 1, Группа 80	01.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
9	Международный день музыки	Курс 1, Группа 80	01.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.

10	День защиты животных	Курс 1, Группа 80	04.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
11	День учителя	Курс 1, Группа 80	05.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
12	День отца в России	Курс 1, Группа 80	15.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
13	Международный день школьных библиотек	Курс 1, Группа 80	25.10.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
14	День народного единства	Курс 1, Группа 80	04.11.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Курс 1, Группа 80	08.11.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
16	День начала Нюрнбергского процесса	Курс 1, Группа 80	20.11.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
17	День матери России	Курс 1, Группа 80	26.11.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
18	День Государственного герба РФ	Курс 1, Группа 80	30.11.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
19	День неизвестного солдата	Курс 1, Группа 80	03.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
20	Международный день инвалидов	Курс 1, Группа 80	03.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
21	День добровольца (волонтера) в России	Курс 1, Группа 80	05.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
22	Международный день художника	Курс 1, Группа 80	08.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
23	День героев Отечества	Курс 1, Группа 80	09.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
24	День прав человека	Курс 1, Группа 80	10.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
25	День Конституции РФ	Курс 1, Группа 80	12.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Курс 1, Группа 80	25.12.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
27	День российского студенчества	Курс 1, Группа 80	25.01.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
28	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	Курс 1, Группа 80	27.01.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
29	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Курс 1, Группа 80	27.01.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Курс 1, Группа 80	02.02.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
31	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Курс 1, Группа 80	08.02.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
32	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из	Курс 1, Группа 80	15.02.2024	Куратор группы Петрова Л.И.

	Республики Афганистан (1989)			
33	Международный день родного языка	Курс 1, Группа 80	21.02.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
34	День защитника Отечества	Курс 1, Группа 80	23.02.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
35	Международный женский день	Курс 1, Группа 80	08.03.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
36	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Курс 1, Группа 80	14.03.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
37	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Курс 1, Группа 80	18.03.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
38	Всемирный день театра	Курс 1, Группа 80	27.03.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
39	Всемирный день здоровья	Курс 1, Группа 80	07.04.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
40	День космонавтики	Курс 1, Группа 80	12.04.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
41	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Курс 1, Группа 80	19.04.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
42	Всемирный день Земли	Курс 1, Группа 80	22.04.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
43	День российского парламентаризма	Курс 1, Группа 80	27.04.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
44	Праздник Весны и Труда	Курс 1, Группа 80	01.05.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
45	День Победы	Курс 1, Группа 80	09.05.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
46	Международный день музеев	Курс 1, Группа 80	18.05.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
47	День детских общественных организаций России	Курс 1, Группа 80	19.05.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
48	День славянской письменности и культуры	Курс 1, Группа 80	24.05.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
49	День защиты детей	Курс 1, Группа 80	01.06.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
50	День русского языка	Курс 1, Группа 80	06.06.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
51	День России	Курс 1, Группа 80	12.06.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
52	День памяти и скорби	Курс 1, Группа 80	22.06.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
53	День молодежи	Курс 1, Группа 80	29.06.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
54	День семьи, любви и верности	Курс 1, Группа 80	08.07.2024	Куратор группы Петрова Л.И.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Финансовая грамотность – онлайн уроки	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Онлайн - конкурсы по специальности (краевые, всероссийские)	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.

3	Онлайн – олимпиады по специальности (краевые, всероссийские)	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
	Оформление и обновление информационного стенда	Курс 1, Группа 80	Сентябрь 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Участие в работе кружков, секций, факультативов.	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Участие в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства.	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
6	Выпуск тематических листовок.	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
7	Участие в мероприятиях колледжа.	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
8	Трудовое воспитание	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
9	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.		каждый понедельник	Заместитель директора по СВР
10	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации		Каждая пятница	Заместитель директора по СВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительская неделя	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Родительское собрание группы	Курс 1, Группа 80	Октябрь, ноябрь, 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Родительское собрание колледжа	Курс 1, Группа 80	Ноябрь, декабрь 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Индивидуальная работа с родителями	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Посещение студента на дому	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
7. Самоуправление				
1	Заседание актива группы	Курс 1, Группа 80	1 раз в 3 месяца	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Подготовка и проведение выборов актива группы	Курс 1, Группа 80	сентябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Утверждение плана мероприятий в группе на учебный год	Курс 1, Группа 80	октябрь	Актив группы
4	Акция против терроризма.	Курс 1, Группа 80	сентябрь	Актив группы
5	Акция «Мы выбираем жизнь»	Курс 1, Группа 80	ноябрь	Актив группы
6	Подготовка к новогоднему празднику	Курс 1, Группа 80	декабрь	Актив группы
7	День студента	Курс 1, Группа 80	январь	Актив группы
8	Подготовка к празднованию 9 мая	Курс 1, Группа 80	апрель	Актив группы
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации: «Лучший плакат»	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.

2	Проведение инструктажей	Курс 1, Группа 80	ежемесячно	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Курс 1, Группа 80	02.09.2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	Курс 1, Группа 80	в течение года	Социальный педагог, куратор группы Петрова Л.И.
6	Тематические профилактические беседы	Курс 1, Группа 80	систематически	Куратор группы Петрова Л.И.
7	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	Курс 1, Группа 80	сентябрь	Зам. директора по СВР., соц. педагог, Куратор группы
8	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	Курс 1, Группа 80	в течение года	социальный педагог, куратор
9	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	Курс 1, Группа 80	в течение года	Заместитель директора по СВР, социальный педагог, куратор
10	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	Курс 1, Группа 80	в течение года	социальный педагог, куратор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Целевой договор с предприятиями общественного питания	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Согласование рабочих программ по специальности	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Практика студентов на производстве города и района	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Государственная итоговая аттестация – эксперт от производства предприятия общественного питания	Курс 1, Группа 80	Июнь, 2024	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Конкурс листовок «Профессия моими глазами»	Курс 1, Группа 80	январь	Куратор группы Петрова Л.И.
6	Встреча с работодателями по профессии Повар	Курс 1, Группа 80	март	Куратор группы Петрова Л.И.
7	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	Курс 1, Группа 80	апрель	Куратор группы Петрова Л.И.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурс профессионального мастерства по профессии 16675 Повар		март	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае Компетенция Поварское дело	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.

3	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае Компетенция Кондитерское дело	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Неделя профессии Повар	Курс 1, Группа 80	март	Куратор группы Петрова Л.И.
5	День открытых дверей	Курс 1, Группа 80	апрель	Куратор группы Петрова Л.И.
11. Патриотизм и гражданственность				
1	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	Курс 1, Группа 80	Май 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
2	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	Курс 1, Группа 80	Май 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
3	Акция «Георгиевская ленточка»	Курс 1, Группа 80	Май 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Акция «Посылка солдату»	Курс 1, Группа 80	Октябрь, ноябрь, май	Куратор группы Петрова Л.И.
5	Акция «Открытка солдату»	Курс 1, Группа 80	Октябрь, ноябрь, май	Куратор группы Петрова Л.И.
6	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»	Курс 1, Группа 80	январь	Куратор группы Петрова Л.И.
7	День памяти жертв политических репрессий	Курс 1, Группа 80	октябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
8	Открытый классный час «Герои России»	Курс 1, Группа 80	ноябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
9	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	Курс 1, Группа 80	декабрь	Куратор группы Петрова Л.И.
	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	Курс 1, Группа 80	ноябрь	Куратор группы Петрова Л.И.
10	День неизвестного солдата (видеофильмы)	Курс 1, Группа 80	декабрь	Куратор группы Петрова Л.И.
11	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	Курс 1, Группа 80	декабрь	Куратор группы Петрова Л.И.
12	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	Курс 1, Группа 80	январь	Куратор группы Петрова Л.И.
13	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Курс 1, Группа 80	январь	Куратор группы Петрова Л.И.
14	Акция «Бессмертный полк»	Курс 1, Группа 80	Май 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
15	День России Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Курс 1, Группа 80	Июнь 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
16	День города Дальнереченска. Организация выставочной площадки, мастер-классы.	Курс 1, Группа 80	Июнь	Куратор группы Петрова Л.И.
17	«Я – патриот!». День памяти и скорби.	Курс 1, Группа 80	22 июня 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
18	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.

	рамках проекта «Знание. Кино».			
12. Здоровый образ жизни				
1	Спартакиада	Курс 1, Группа 80	Октябрь, 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
2	А, ну-ка, Девушки!	Курс 1, Группа 80	Март , 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
3	А, ну-ка, парни!	Курс 1, Группа 80	Февраль , 2023	Куратор группы Петрова Л.И.
4	Участие в спортивных мероприятиях проводимых в колледже	Курс 1, Группа 80	В течение года	Куратор группы Петрова Л.И.