

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 3  
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ «ПТК»  
С.В. Слободчикова  
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном государственном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ПТК».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказа министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными правовыми актами, изданными органами, регулирующими отношения в области образования РФ;
- Уставом Колледжа;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ «ПТК»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся КГА ПОУ «ПТК».

1.3. В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СОО - среднее общее образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ФОС - фонд оценочных средств;

МДК - междисциплинарный комплекс

ПМ - профессиональный модуль.

1.4. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательным программам - ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета.

1.5. Фонды оценочных средств состоят из:

- комплектов контрольно-измерительных материалов;

- комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы; оценочных средств по государственной итоговой аттестации

## **2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств**

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и (или) профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачи создания и использования фондов оценочных средств:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО; управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;

- оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК);

- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

- уровень приобретенных общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее - ПМ).

ФОНД формируется с учетом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов.

2.4. Субъектами оценочной деятельности при освоении УД, МДК, практик, ПМ выступает колледж и работодатели.

2.5. Фонд оценочных средств включает:

- задания и критерии оценок практических, лабораторных и курсовых работ для текущей и рубежной аттестации;

- контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК;

- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;

- программу проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины или междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее

(его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.10. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- практико-ориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы: комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам);
- оценочные средства по государственной итоговой аттестации.

3.3. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, ГИА Колледжем самостоятельно.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМиНР.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

Исполнитель разработки ФОС самостоятельно принимает решение о выборе

конкретного оценочного средства, критериях для каждого вида оценочных средств.

Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО;
- рабочему учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) формируется не позднее, чем за 10 месяцев до ГИА.

3.8. Решение об актуализации оценочных средств принимается составителем (ями), рассматривается на заседании ПЦК и утверждается должностным лицом подразделения СПО. Информация о проведенной актуализации фонда оценочных средств отражается в листе актуализации.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ и ППКРС, разрабатываются для проверки качества формирования личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

4.2. Структурными элементами ФОС по учебным предметам и дисциплинам являются

- паспорт комплекта ФОС;
- оценка освоения предмета или дисциплины;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации.

4.3. Структурными элементами ФОС по ПМ являются:

- паспорт комплекта ФОС;
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- фонд оценочных средств междисциплинарных курсов;
- фонд оценочных средств учебной практики;
- ФОС производственной практики (по профилю специальности);
- ФОС экзамена по модулю (квалификационного).

4.4. ФОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных предмета или дисциплины, профессионального модуля.

4.5. ФОС обязательно содержит перечень вопросов к промежуточной аттестации, на основании которых преподавателем разрабатываются билеты за месяц до начала сессии и сдаются заведующему отделением в бумажной и электронной формах.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект ФОС входят в ОПОП по специальности/профессии.

5.2. Созданные комплекты ФОС по профессиональному модулю согласуются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования в составе ОПОП.

5.3. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии (ПЦК) и утверждаются должностным лицом.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный и электронный вариант комплекта ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС и хранится у заместителя директора по учебно-методической и научной работе.

6.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-методической и научной работе.

6.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.

6.4. Составитель (и) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действительно с момента утверждения его директором и действует до момента утверждения нового Положения.

7.2. Изменения в Положения вносятся Приказом директора Колледжа.