

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 3
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 78

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее - положение) КГА ПОУ "Промышленно-технологический колледж" (далее - Колледж) определяет цель и задачи, организацию, планирование и руководство данным направлением деятельности в колледже.

1.2. Нормативной основой положения является закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказ министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Устав колледжа, данное положение и другие нормативные акты, определяющие деятельность образовательного учреждения.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число основных задач колледжа, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов

2.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышения качества подготовки компетентного специалиста, способного грамотно осуществлять научные исследования в профессиональной деятельности, применять достижения педагогической науки на практике. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности способствует развитию их потенциальных и творческих возможностей в образовательном процессе колледжа, формированию общих и профессиональных компетенций в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Основными задачами НИР являются:

- развитие склонности к поисковой, исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков организации и проведения научно-исследовательской работы;
- развитие способностей исследовать, анализировать различные источники знаний по общекультурным, предметным (специальным) дисциплинам и частным методикам;
- развитие способностей исследовать, изучать эффективность и результативность профессиональной деятельности;
- обучение методике проведения научного исследования.
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;

- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- повышение массовости и эффективности в колледже путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

2.4. Основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В качестве основных направлений организации можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве.

3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из направлений образовательного процесса колледжа и организуется непосредственно преподавателями предметных (цикловых) комиссий (далее - ПЦК).

3.2. Основными формами организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся являются: исследования, связанные с выполнением учебных заданий - учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИР) и научно-исследовательская работа во внеучебное время - научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС).

3.3. УИР включает в себя:

- проведение исследовательских лабораторных работ;
- отбор экспериментального, исследовательского материала для занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- изучение и анализ литературы по темам основной профессиональной образовательной программы;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных

микроисследований;

- выполнение исследовательских заданий в ходе практики;
- участие в семинарах, семинарах-практикумах;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.4. НИРС включает в себя:

- работу в структурных подразделениях студенческого научного общества;
- участие в исследованиях, проводимых преподавателями колледжа и других образовательных учреждений;
- участие в социологических, исторических, психологических, педагогических и других исследованиях, проводимых предметными (цикловыми) комиссиями колледжа;
- выступление с научными сообщениями, докладами по материалам собственных исследований;

проведение исследований по запросам образовательных учреждений.

3.5. Организация УИРС и НИРС проводится на основе плана с постепенным усложнением заданий по курсам.

УИРС на 1 курсе включает в себя:

- знакомство с основами научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ознакомление с тематикой и организацией исследовательской работы по комиссиям;
- ознакомление с информационной и научно-методической базой колледжа;
- выполнение поисковых заданий на практических и лабораторных занятиях в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- участие в работе структурного подразделения студенческого научного общества (далее - СНО).

3.6. УИР и НИР на 2 курсе включает в себя:

- подготовку рефератов и научных сообщений по темам основной профессиональной образовательной программы по специальности; выполнение лабораторных работ с элементами исследования согласно рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- выполнение исследовательских заданий в ходе пробной практики; выбор темы курсовой работы, проведение теоретического исследования проблемы;
- участие в работе структурных подразделений СНО;
- выступление студентов с научными сообщениями перед студентами 1-х курсов;
- участие отдельных студентов в научно-практической конференции колледжа.

3.7. Результаты УИР и НИР на 1-2 курсах выступают:

- умение студентов пользоваться основной и дополнительной литературой, каталогами, фондами библиотечно-информационного центра; развитие интеллектуальных умений (анализировать, конспектировать, систематизировать, выделять главное и др.);
- умение написать реферат с критическим анализом различных источников знаний;
- умение выполнять учебные лабораторные исследования, анализировать полученные материалы.

3.8. УИР и НИР на 3-4 курсе включает в себя:

- выполнение исследовательских заданий лабораторных занятий согласно основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- выполнение исследовательской работы в период преддипломной практики;
- выполнение практической части курсовой работы;
- участие обучающихся в разработке практических и лабораторных работ, заданий для самостоятельной работы на 1-2 курсах;

- участие в научно-практических конференциях в колледже, других образовательных учреждениях;
- выступление с результатами своей исследовательской работы на заседаниях комиссий, перед педагогическими работниками образовательных учреждений, студентами младших курсов.

3.9. Результатами УИР и НИР на 3 курсе выступают:

- умение организовать и провести исследование в соответствии с выбранной темой, целью, средствами;
- умение сделать количественный и качественный анализ материалов исследования;
- умение грамотно оформить результаты исследования;
- успешная защита курсовой, выпускной квалификационной работы;
- выступления на научно-практической конференции студентов, заседаниях комиссий и др.;
- участие в работе структурных подразделений СНО.

3.10. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в следующей форме: студенческие творческие лаборатории создаются при ПЦК и организуют свою деятельность с целью приобретения навыков коллективной и индивидуальной исследовательской работы, оказания практической помощи ПЦК в выполнении исследовательских и других работ. Творческие лаборатории объединяются в структурные подразделения студенческого научного общества (далее - СНО). Деятельность СНО осуществляется на основе положения.

3.11. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области общественных, гуманитарных, психолого-педагогических наук, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается представлением отчета, сообщением на заседании структурного подразделения СНО, ПЦК, на студенческом научном семинаре, студенческой научно-практической конференции.

3.12. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные обучающимися во внеучебное время и отвечающие предъявляемым требованиям, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ и других учебных заданий.

4. Планирование и руководство научно-исследовательской работой обучающихся

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся включается в планы работы ПЦК и результаты представляются в ежегодном отчете.

4.2. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся является одним из направлений деятельности и обязанностью каждого преподавателя.

4.3. Преподаватели ПЦК должны обеспечить выбор студентом научной области и темы исследований, спланировать по годам этапы работы, предусмотреть формы отчетности.

4.4. Осуществление научно-исследовательской работы обучающихся рассматривается в качестве одного из критериев оценки работы ПЦК в целом, преподавателей в частности.

4.5. В план необходимо включать следующие формы работы:

- рассмотрение на заседании ПЦК вопросов, касающихся направлений, методов и результатов исследований);
- представление на заседании ПЦК отчета студентов, ведущих исследовательскую работу;
- рецензирование и отбор лучших студенческих работ;
- проведение смотров-конкурсов научных студенческих работ;

- включение в творческий отчет ПЦК результатов организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- обмен опытом по организации данного направления деятельности с другими ПЦК колледжа, другими образовательными учреждениями;
- выпуск информационных листов, бюллетеней по результатам исследований;
- разработка единых требований к исследованиям и критериев их оценки с учетом специфики предметной направленности комиссии;
- разработка мер стимулирования участия в исследовательской деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций преподавателями ПЦК;
- представление на заседании ПЦК отчета руководителя временного исследовательского (творческого) коллектив и др.

4.6. Ответственность за организацию научно-исследовательской работы обучающихся несут заместитель директора по научно-методической работе, председатель ПЦК.

4.7. Заместитель директора по научно-методической работе координирует данное направление деятельности колледжа, планирует научно- практические конференции, организует проведение спецкурсов, семинаров по подготовке обучающихся к исследовательской работе, осуществляет связь с другими образовательными учреждениями города, региона.

4.8. Заместитель директора по учебной работе регулирует нагрузку обучающихся исследовательскими заданиями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, издает приказ на распределение обучающихся по руководителям курсового и выпускного квалификационного исследования, приказ на оплату руководства на основе представленных курсовых и выпускных квалификационных работ.

4.9. Руководитель ПЦК планирует и организует данное направление деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в исследовательскую работу по учебным предметам комиссии, обеспечивает необходимые условия для научной работы студентов, определяет тематику курсовых, выпускных квалификационных работ и осуществляет контроль за их выполнением, способствует развитию уровня компетентности преподавателей ПЦК в исследовательской деятельности с учетом специфики учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.10. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе обучающиеся и преподаватели могут награждаться грамотами, именными стипендиями, денежными премиями.