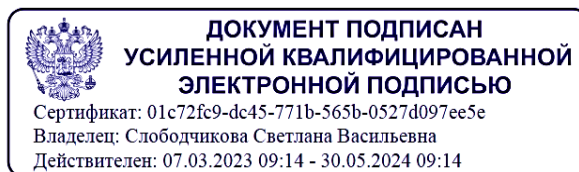


СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 3
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 45

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КРАЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсах профессионального мастерства в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее - КГА ПОУ «ПТК») разработано в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в студенческой среде, повышение престижа, реализуемых в колледже профессий и специальностей.

1.4. Основная задача среднего профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов конкурсов.

1.6. Проведение конкурсов вносится в план работы колледжа на учебный год. Издаётся приказ о проведении конкурсов, в котором определяется их очередность, тематическая направленность, основное содержание, состав оргкомитета, сроки проведения конкурсов, сроки разработки конкурсных заданий – ответственный за проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям/профессиям заведующий учебной (производственной) практики.

1.7. На основании приказа директора колледжа создаётся оргкомитет, который разрабатывает положение о проведении конкурса, которое утверждается приказом директора колледжа. На основании положения о конкурсе оргкомитет подготавливает информационное письмо о конкурсе для распространения заинтересованным лицам.

1.8. Информация по итогам проведения конкурсов размещается на официальном сайте колледжа

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Основной целью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии/ специальности колледжа является:

- совершенствование организации обучения по профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по каждой профессии/специальности;
- повышение качества подготовки выпускников колледжа;
- формирование умений применять полученные теоретические знания, умения, и опыт практической деятельности;
- привлечение к процессу подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена потенциальных работодателей.

2.2. Задачи конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии/специальностям:

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретических знаний и практических умений, навыков лучших обучающихся по всем профессиям / специальностям колледжа;
- воспитание у обучающихся настойчивости, устремленности в достижении поставленной цели и уважения к мастерству получаемой профессии/ специальности;
- выявление творческого потенциала обучающихся, повышение престижа профессий и специальностей;
- повышение интереса обучающихся к осваиваемой профессии или специальности, развитие их творческой активности;
- формирование профессионального портфолио обучающихся, в котором отражаются результаты участия в конкурсах, отзывы работодателей.

2.3. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям колледжа призваны способствовать здоровой конкуренции, направленной на создание благоприятных условий профессиональной подготовки.

2.4. Участники конкурса:

2.4.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям КГА ПОУ ПТК проводятся для обучающихся любого уровня подготовки.

2.4.2. Предполагается, что участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям могут принять все обучающиеся по данным профессиям и специальностям, в рамках которых организуется конкурс. В случае пролонгации конкурса на следующие уровни, образовательная организация организует проведение конкурса 1 ступени (внутренний конкурс), по результатам которого рекомендует к участию тех или иных кандидатов в конкурсах более высокого уровня. При организации внутреннего конкурса для отбора участия кандидатов в конкурсах более высокого уровня КГА ПОУ ПТК обязаны придерживаться тех правил, условий проведения, требований к кандидатам, которые заявлены в данных конкурсах.

3. Организаторы и жюри конкурсов

3.1. Для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии / специальности создаются организационные комитеты, которые определяет состав жюри конкурса.

3.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся могут проводиться на базе КГА ПОУ ПТК, а также на предприятиях и в организациях по месту прохождения производственной практики.

3.3. В организационные комитеты входят: заместители директора, заведующий учебной (производственной) практики, преподаватели, мастера производственного обучения.

3.4. В задачи организационного комитета входит:

- определение формы, порядка, места и сроков проведения этапов конкурса;
- подготовка, рассмотрение и утверждение теоретических и практических заданий конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям, критериев их оценки;

- подбор и утверждение состава жюри;

- подведение итогов конкурса;

- рассмотрение, в случае необходимости, мотивированных апелляций по ходу конкурса и принятие по ним решения, до подведения окончательных итогов.

3.5. Выдвижение кандидатур обучающихся для участия в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям и их подготовка к конкурсу являются обязательными для преподавателя, мастера производственного обучения.

4. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства

4.1. При разработке заданий конкурса профессионального мастерства необходимо:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- чёткое определение содержания и количества учебных производственных (видов) работ, а также итоговой модели вида (видов) деятельности, которые должны быть выполнены участниками конкурса;

- учёт особенностей организационного, технологического процесса при выполнении конкурсных заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;

- установление нормы времени на выполнение работ, вида (видов) деятельности;

- обеспечение рабочих конкурсных мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией и, при необходимости, специальной одеждой.

5. Содержание конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся

5.1. Конкурс профессионального мастерства включает два этапа: теоретический и практический. Прохождение обоих этапов для конкурсанта обязательно. Участники конкурса должны не только показать свои теоретические знания и выполнить практическое задание, но и проявить творческий подход к выполнению задания.

5.2. Теоретическая часть должна содержать вопросы тестовой формулировки по дисциплинам профессионального блока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по

конкретной профессии или специальности. Контрольное время проведения теоретической части - 45 минут.

5.3. Практический этап включает в себя выполнение практического задания по профессии или специальности согласно квалификации в условиях, приближенных к профессиональным. Контрольное время проведения практической части не более 2 часа (определяется отдельно по каждой профессии или специальности).

5.4. Содержание и сложность практических заданий должны соответствовать требованиям квалификационным характеристикам профессий и специальностей.

5.5. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается:

- из оценки составляющих его элементов;
- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приемов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- результативности выполнения практического задания;
- выполнение норм времени.

5.6 Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на оргкомитет конкурса.

6. Обязанности членов жюри конкурсов профессионального мастерства

6.1. На членов жюри конкурсов профессионального мастерства возлагаются следующие обязанности:

- оценивать деятельность участников на всех этапах конкурса; - принимать и рассматривать апелляции, выносить решения по апелляциям;
- подводить итоги конкурса;
- выявлять победителей и призеров;
- оформлять призовые и итоговые документы.

7. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства

7.1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных обучающимися, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

7.2. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников, жюри информирует о двух победителях.

7.3. Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

7.4. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в конкурсах профессионального мастерства высшего уровня.

Конкурс профессионального мастерства по компетенции Социальная работа

Конкурсное задание

	Наименование модуля	Соревновательный день	Время на задание
A	Выявление потребности в социальных услугах	09.00-10.00	1ч
B	Ведение профессиональной документации при оказании социальных услуг	10.00-11.00	1ч
C	Реализация социального обслуживания	11.00-12.00	1ч
D	Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	12.30-13.30	1ч

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

критерии оценивания выполнения практического задания
конкурса профессионального мастерства по компетенции

(полное наименование специальности/ профессии)

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Модуль А Выявление потребности в социальных услугах

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Курс, группа	Судейские аспекты	Объективная оценка	Итоговая оценка (сумма баллов)	Занятое место
1.	1	Иванова Ирина Петровна	2, 72	12	18	30	
2.	2	Смирнова Анна Сергеевна	2, 72	15	20	35	
3.							
4.							

Председатель оргкомитета _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Утверждаю:
Директор КГА ПОУ ПТК"
_____/С.В.Слободчикова/
« ____ » _____ 20__ г.

А К Т

от « ____ » _____ 20__ года

(место проведения конкурса)

Об итогах _____ этапа конкурса профессионального мастерства
обучающихся КГА ПОУ "ПТК"

по

специальности/профессии _____

Основание проведения конкурса _____

Допущены и приняли участие в конкурсе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, участника	Уровень квалификации	Номер группы, курс
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Конкурс проводился на базе _____

Оборудовано рабочих мест для выполнения практического задания:

(наименование, количество)

Практическое задание включало _____

Анализ выполнения задания _____

(подробно указать положительные стороны, недостатки, причины недостатков,
рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил техники безопасности, дисциплины _____

Распределение мест

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Номер группы, курс	Общая сумма баллов

Краткие выводы о результатах конкурса, замечания и предложения оргкомитета, жюри, участников конкурса _____

Составлен в трёх экземплярах:

1 экз. _____

(наименование организации, куда направлен акт)

2 экз. _____

3 экз. _____

Председатель оргкомитета _____

Члены оргкомитета _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____