

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 3
от «01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова
«01» июня 2023 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 28

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее Колледж), определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано на основании нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 г. № 06-156, «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

1.3. Данное Положение характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.5. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- развития универсальных учебных действий, развития их творческих способностей и логического мышления;
- формирования самостоятельности мышления, развития познавательной деятельности
- способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития навыков систематизации, закрепления теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- развития компетенций по овладению методикой проведения исследования при решении профессиональных задач.

1.6. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам по профессиям ТОП - 50 самостоятельная работа не предусмотрена.

1.7. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

1.8. Данное положение подлежит применению руководящими и педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.9. Принцип организации самостоятельной работы студентов является единым для всех форм обучения: очной, заочной.

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом обеспечении преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам);
- подготовку и выполнение заданий, предусмотренных различными видами практики
- выполнение письменных контрольных работ и продуктов учебно-исследовательской деятельности;
- подготовку к прохождению всех контрольных точек в соответствии с учебным планом;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях, семинарах;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем и органами студенческого самоуправления.

2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.6. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- доступность каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ/ППКРС, сети Интернет;
- система контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- наличие аудиторного фонда.

2.7. Самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, предполагает выполнение расчетно-графических работ и проектную деятельность.

2.8. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по специальности/профессии осуществляют методические объединения.

2.9. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

2.10. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых преподавателями в образовательном процессе видов самостоятельной работы, разработка на основе анализа новых форм самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения, в том числе, разработка преподавателями заданий для самостоятельной работы);
- основной (реализация самостоятельной работы в ходе освоения программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы);
- заключительный (мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3. Планирование самостоятельной работы студентов

3.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе объёма времени, отведённого на выполнение всех видов учебных занятий по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

3.2. При разработке учебных планов Колледжем определяется: общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по теоретическому обучению.

3.3. Планирование объёма времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, в соответствии с учебным планом, осуществляется преподавателем.

3.4. На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, при необходимости вносятся коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливается время внеаудиторной самостоятельной работы.

3.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации, планируются практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.6. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.7. Объём планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу не превышает 54 часов учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды работ.

3.8. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими её видами:

1) для овладения знаниями:

- чтение текста;
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, разработка электронной презентации, конспектирование текста, выписка из текста;
- составление словаря основных понятий по теме;
- подбор информации по определённой теме курса;
- написание сочинений по определённой проблематике;
- разработка презентации для сопровождения выступления с докладом;
- работа с аудио- и видеозаписями.

2) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана или тезисов по содержанию текста;
- ответы на контрольные вопросы по содержанию текста;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка тезисов сообщений (докладов) к выступлению на семинаре (конференции);
- составление библиографии;
- составление тематических кроссвордов;

3) для формирования умений:

- решение задач и выполнение упражнений по образцу;
- выполнение схем, выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы студентов:

- планирование самостоятельной работы студентов на всех уровнях от преподавателя до руководящих работников колледжа;
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы студентов учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами и т.д.;
- создание учебно-лабораторной базы и её оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы студентов в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методики преподавания профессиональной практики и учебно-исследовательской деятельности работы студентов.

4.3. Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельной работы студентов включает разработку положения о самостоятельной работе студентов.

4.4. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в колледже под руководством заместителя директора по развитию содержания образования и научно-методической работе включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических рекомендаций по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе студентов
- определение приёмов контроля результатов самостоятельной работы студентов (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем).

5. Руководство самостоятельной работой студентов

5.1. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели колледжа.

5.2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы

преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

5.5. Предметно-цикловые комиссии обеспечивают:

- подготовку пакета необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, определяют способ изложения материала в доступной для эффективного усвоения, форме;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в Колледже;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем Колледжа;
- подготовку и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы студентов, мониторинга, в том числе виртуального мониторинга по учебным дисциплинам.

5.6. Преподаватели обеспечивают:

- разработку плана самостоятельной работы студентов по учебному курсу;
- определение объёма учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- подготовку пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- своевременное информирование студентов о самостоятельной работе на всех этапах.

5.7. Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает:

- разработку и утверждение нормативной документации по организации самостоятельной работы студентов;
- информирование преподавателей о нормативных документах и рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- планирование самостоятельной работы студентов по семестрам, информирование студентов и преподавателей о графике самостоятельной работы студентов на семестр;
- контроль деятельности преподавателей по организации самостоятельной работы студентов.

5.8. Заместитель директора по учебно-методической и научной работе обеспечивает:

- контроль разработки в предметно-цикловых комиссиях материалов для самостоятельной работы как обязательного элемента учебно-методического комплекса, утверждение материалов на заседании предметно-цикловой комиссии;
- отслеживание обеспеченности библиотеки учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов.

6. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2. Контроль предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.3. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

6.4. Учет выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учета самостоятельной работы. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

6.5. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся - это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

6.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- полнота, сформированность представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы: находить требующуюся информацию, изучать её и применять на практике;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- умение чётко сформулировать проблему, предложив её решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать её.

6.7. Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в часы консультаций, на занятиях.

6.8. Студент, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к промежуточной аттестации не допускаются.

6.9. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте Колледжа, в специализированных студенческих или научно-методических изданиях.