

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 7
20 марта 2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»

Слободчикова С.В.

25.03.2021 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Промышленно-технологический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01. Социальная работа
(углубленная подготовка)

Квалификация базовой подготовки: Специалист по социальной работе

Форма обучения – очная

Профиль – социально-экономический

Нормативный срок обучения – 3 год 10 мес.

На базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	37	2	0	2	0	11	52
II курс	29	1	9	2	0	11	52
III курс	28	0	12	2	0	10	52
IV курс	11	0	23	1	6	2	43
Всего	105	3	44	7	6	34	199

2. Перечень кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты общеобразовательной подготовки:
1	Русский язык и литература
2	Иностранный язык
3	Математика
4	История
5	Информатика
6	Физика
7	Химия
	Кабинеты профессиональной подготовки:
1	социально-экономических дисциплин; иностранного языка;
2.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.	экологических основ природопользования;
4.	основы философии
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ОБЖ; совмещенный
6.	Психологии
7.	Теории и методики социальной работы
8.	Основ социальной медицины
9.	Технологии социальной работы
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно -технологический колледж» (далее – колледж) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02 июня 2014г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14 июня 2013 г.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 20 февраля 2017 г. №06-156);
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50);
- Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25 мая 2017г.),
- Уставом колледжа.

3.1. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании программы подготовки среднего звена 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки КГА ПОУ «ПТК» совместно с заинтересованными работодателями - Управление Пенсионным фондом РФ (государственное учреждение) в г. Дальнереченске Приморского края, Администрация городского округа г. Дальнереченска, Государственное учреждение «Центр социальной защиты населения по г. Дальнереченску и ДМР», ЦГБ г. Дальнереченска, МОУ СОШ № 2, № 3, № 6 определили конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и разработали содержание его образовательной программы.

Согласно приложению, к ФГОС для освоения обучающимися подготовки по профессии рабочего, должности служащего – 26527 Социальный работник, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена составлен профессиональный модуль.

Колледж ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения; даёт возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практико-ориентированность программы подготовки специалистов среднего звена составляет 51%.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением, обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением, обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Лабораторные и практические занятия могут проводиться с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 - июня.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (не менее 48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов; практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебные практики:

Практика ПП.01 «Особенности организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Производственная практика (по профилю специальности):

Практика ПП.01 «Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами», 7 недель, проводится рассредоточено. ПМ. 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Практика ПП 02. «Организация социальной работы с семьей и детьми», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми.

Практика ПП.03 «Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС», 2 недели, проводится рассредоточено, ПМ, 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Практика ПП.04 «Особенности организации работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», 1 неделя, проводится концентрированно, ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 26527 Социальный работник.

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели, проводится концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются, в основном, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика проводится в соответствии Положением и Рекомендациями Минобразования России, программой производственной (профессиональной) практики.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной

итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.13.2015 г. № 06-259). Профиль обучения - социально-экономический, в пределах ППССЗ среднего профессионального образования, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Общеобразовательный цикл

Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе. Объем образовательной программы СПО для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Специальность 39.02.01. Социальная работа относится к социально-экономическому профилю. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

При формировании учебных планов по ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение - 1476 часа, образовательная организация распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые техникумом. Общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Дополнительные дисциплины, предлагаемые колледжам:

Проектная деятельность - 64 часа

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии или специальности: «Экономика».

Деление на подгруппы осуществляется по дисциплине "Иностранный язык", если наполняемость в подгруппе не менее 8 человек. Деление на подгруппы по дисциплине "Физическая культура" и дисциплинам по которым проводятся лабораторные работы и практические работы с использованием специального оборудования, приборов, компьютерной техники, если наполняемость в подгруппах составляет не менее 8-10 человек.

3.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объёма времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, профилем получаемого профессионального образования.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения непрерывности образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 936 часов использована на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, введения новых дисциплин, в том числе профессиональные модули:

Индекс	Наименование ПМ/МДК /УД	Кол-во часов
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
ЕН.02	Статистика	10
ОП.06	Основы педагогики и психологии	10
ОП.07	Основы социальной медицины	15
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	151
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	196
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	114
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	418
	Всего	936

3.4. Формы проведения консультаций

Для достижения результатов при освоении ППССЗ предусматриваются консультации для обучающихся очной формы 4 часа на каждого обучающегося в учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые (при подготовке к экзаменам), индивидуальные, письменные, устные.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент самостоятельно выбирает форму проведения консультаций и преподавателя, осуществляющего консультирование.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебным планом ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации и отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. Время, отведённое на промежуточную аттестацию, используется на самостоятельную подготовку, в том числе к экзаменам, и на проведение консультаций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счёт часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации - зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Количество экзаменов - не более 8 в каждом учебном году, количество зачётов и дифференцированных зачётов - суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре. Предусмотрено проведение комбинированных дифференцированных зачётов и экзаменов. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставление отметки, в зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» и выставляется отметка.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен не вводится.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Слободникова Светлана Васильевна
Организация: ИГА ПОУ "ПТК" (ИНН 2506001757, КПП 250601001)
Серийный номер: 035C380C0000AE30924DC27F98C11ED46C
Удостоверяющий центр: Общество с ограниченной ответственностью Сертум-Про
Действителен: с 29.12.2021 по 17.02.2023