

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол № 7  
20 марта 2021 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГА ПОУ «ПТК»

Слободчикова С.В.

25.03.2021 год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Промышленно-технологический колледж»  
по профессии среднего профессионального образования  
**43.01.02 Парикмахер**

Квалификация: парикмахер 3 (4) разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования –  
социально-экономический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	35	4	0	1	0	11	51
II курс	23,8	4,8	10,4	2	0	11	2
III курс	18,2	8	11,8	2	2	2	44
Всего	77	16,8	22,2	5	2	24	147

### 2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
<b>1</b>	<b>Кабинеты</b>
	Медико-биологических дисциплин Специального рисунка Безопасности жизнедеятельности
<b>2</b>	<b>Мастерские</b>
	Парикмахерская-мастерская
<b>3</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
	Спортивный зал, место для стрельбы
	Открытый стадион;
<b>4</b>	<b>Залы</b>
	Актовый зал.

### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 2.08.2013, зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный №29644 от 20.08.2013 года);

- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования», рекомендованные Федеральным институтом развития образования;

- Приказ Минобрнауки от 25 марта 2015 г. N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на основании п. 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ППКРС по профессии СПО включает в себя общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные

общефессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно, а также раздел Физическая культура.

При формировании общеобразовательного цикла, в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на **82** недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (общеобразовательный цикл) – 2052 ч., самостоятельная работа не предусмотрена.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по Русскому языку, Математике и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла - Экономика. По Русскому языку, Математике – в письменной форме, по Экономике – в устной. Выполнение индивидуального проекта по Экономике.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли. Обучение дисциплинам циклов завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину. В год предусмотрено не более 10 зачетов (дифференцированных зачетов), не считая зачетов по «Физической культуре».

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). В течение семестра обучение междисциплинарным курсам может проводиться, как рассредоточено (параллельно), так и концентрированно (последовательно). Текущий контроль по междисциплинарным циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части проведено в таблице 1.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по профессии Парикмахер и присвоении квалификации по профессии - Парикмахер 3 разряда. При выполнении выпускной практической квалификационной работы повышенной сложности, наличии рекомендации о присвоении 4 разряда по месту прохождения практики и успешном прохождении государственной итоговой аттестации присваивается квалификация по профессии Парикмахер 4 разряда.

## Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» знать: производственную структуру предприятий сферы услуг; материально-техническую базу предприятий и решение проблем ее обновления в современных условиях.	20
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Санитария и гигиена» уметь: организовывать профилактику производственного травматизма. Соблюдать личную гигиену. Знать: санитарно-гигиеническую характеристику условий труда в парикмахерской. Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания. Глазной травматизм и заболевания глаз. Причины травм глаз, меры предупреждения. Личная гигиена. Гигиена тела и одежды.	21
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Специальный рисунок» знать: Характерные особенности причесок отдельных исторических периодов. Особенности работы над рисунками. Уметь: рисовать женские прически с разнообразными элементами и украшениями, создавать рисунок исторической прически с декоративными элементами.	21
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» знать: программное обеспечение, позволяющее производить компьютерный подбор прически к заданному типу лица с учетом индивидуальных особенностей, назначения прически и направления моды, декоративное оформление прически, подбор аксессуаров. Уметь: произвести компьютерный подбор прически к заданному типу лица с учетом индивидуальных особенностей, назначения прически и направления моды, декоративное оформление прически и подбор аксессуаров	34
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
МДК.01.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Стрижки и укладки волос» уметь: оценивать качество парфюмерно-косметических средств; использовать различные технологии прически с применением постижерных изделий; оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости; знать: классификацию, назначение парфюмерно-косметических средств; виды, назначение, устройство, правила пользования специальной аппаратурой; виды инструментов для парикмахерских работ; виды, назначение и правила применения приспособлений; назначение, правила использования парикмахерского белья; технологии прически с применением постижерных изделий; правила оказания первой медицинской помощи.	28
МДК.04.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Искусство прически» уметь: использовать различные технологии моделирования причесок; знать: исторические сведения о развитии парикмахерского искусства; исторические прически; их роль в современном моделировании прически; общие сведения о процессе художественного проектирования прически; моделировании прически; современная мода в прическах; классификация причесок; силуэт и форма модельной прически; соотношение типа лица и прически; выбор прически; особенности моделирования мужских, женских, детских причесок; моделирующие средства, приемы.	20
	<b>Всего</b>	<b>144</b>