

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловая
комиссия
Протокол № 7
21 февраля 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 7
28 февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

28.02.2023 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
квалификация
уровень подготовки
форма обучения
сроки обучения (ФГОС СПО)
профиль образования

39.02.01 Социальная работа
специалист по социальной работе
базовый уровень
очная
2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования
социально-экономический

город Дальнереченск
2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом № 773 от 26.08.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Разработчик программы - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж».

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа» с присвоением квалификации «специалист по социальной работе» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минпросвещения России.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования в Российской Федерации: -Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); -приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»; - приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (ред. от 18.11.2020 г.); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023 г.); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 11 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов от 11.02.2022 г. № 69, от 07.10.2022 г. № 888, от 05.12.2022 г. № 1063, от 03.08.2023 г. № 581); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Уставом КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»; - локальными актами КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

Нормативные сроки обучения по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» базовой подготовки для студентов, принятых на обучение в 2023 г. составляют 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования при очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования - вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании, иные документы, перечень которых определяется локальным актом колледжа - правилами приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к освоению образовательной программы

2.1. Цель и направления реализации образовательной программы

Основная цель образовательной программы - подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Основными направлениями реализации программы являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных в условиях современного рынка труда;
- формирование общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), область профессиональной деятельности выпускников по специальности 39.02.01 «Социальная работа» - 03 «Социальное обслуживание».

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.2.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ВД.2 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять умения, знания и личные качества в соответствии с видами деятельности.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ВД 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

Навыки: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

Знания: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои

основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Навыки: выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Умения: использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.

Знания: нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в

соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.

Умения: использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам - получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.

Знания: теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Навыки: содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.

Умения: обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Знания: регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Навыки: организации профилактической работы по предупреждению появления и (или)

развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

Умения: выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

Знания: технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Навыки: ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.

Умения: осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

Знания: перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов,

различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Навыки: проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Умения: проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

Знания: основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

ВД.2 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Распределение компетенций по учебным циклам, дисциплинам и профессиональным модулям представлено в Приложении № 1 образовательной программы.

3. Структура, трудоемкость образовательной программы. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Структура, трудоемкость образовательной программы

Структура образовательной программы, сводные данные по бюджету времени подготовки по специальности 39.02.01 «Социальная работа» на базе среднего общего образования в очной форме обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов

| Учебный цикл | Количество недель | Количество часов |
|--|-------------------|------------------|
| Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям | 99,5 | 3582 |

| | | |
|--|------|------|
| В том числе: | 39 | 1404 |
| -по программе среднего общего образования | | |
| -по программе среднего профессионального образования | 60,5 | 2178 |
| Учебная практика | 6 | 216 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 11 | 396 |
| Промежуточная аттестация | 3,5 | 126 |
| в том числе: | | |
| -по программе среднего общего образования | 2 | 72 |
| -по программе среднего профессионального образования | 1,5 | 54 |
| Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| Каникулы | 24 | - |
| Итого | 147 | 4428 |

3.2. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная программа подготовки специалистов по специальности

39.02.01 «Социальная работа» включает изучение:

1) учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- профессионального.

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Изучение общеобразовательных предметов в пределах образовательной программы по специальности осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации (п. 1.1 раздела 1 настоящей программы).

Общий объем аудиторных занятий составляет 1404 часа, промежуточной аттестации - 72 академических часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включает все виды аудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, учебные занятия проводятся по 2 академических часа, продолжительность 1 часа занятий составляет 45 мин.

Самостоятельная работа обучающихся в структуре учебного плана общеобразовательного цикла не предусматривается.

Учебные предметы общеобразовательного цикла ОПОП СПО - обязательные, по выбору и дополнительные.

На углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «История», «Обществознание».

В учебный план включены: дополнительный учебный предмет - «Введение в специальность», учебный предмет по выбору - «Основы проектной деятельности».

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта, отведены часы на консультации для выполнения проектной деятельности. Защита

индивидуальных проектов проводится в рамках предмета «Введение в специальность».

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующего учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов; предусмотрены иные формы промежуточной аттестации.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию и при успешном прохождении получить аттестат о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

Социально-гуманитарный учебный цикл состоит из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Основы финансовой грамотности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Психология социальной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы валеологии и социальной медицины», «Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе», «Основы учебно-исследовательской деятельности».

В образовательной программе 39.02.01 «Социальная работа» предусмотрено изучение общепрофессиональных дисциплин «Основы педагогики», «Основы статистики», «Правовые основы профессиональной деятельности».

В состав профессиональных модулей в соответствии с учебным планом входят междисциплинарные курсы.

При освоении профессионального цикла предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 69,62% процентов, вариативная часть - 30,38% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы, составляющая 864 часа максимальной учебной нагрузки, в соответствии с учебным планом распределена следующим образом:

- 1) на цикл СГ - 200 часов
- 2) на цикл ОП - 440 часов
- 3) на профессиональные модули - 224 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

В социально-гуманитарном и профессиональном циклах выделяется объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной недели - шесть дней, учебные занятия проводятся по 2 академических часа, продолжительность 1 часа занятий составляет 45 мин.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно, чередуются с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Организация и проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик регламентируются локальным актом «Положением о практической подготовке обучающихся КГА ПОУ «ПТК».

Распределение учебной и производственной практик при подготовке специалистов на базе среднего общего образования планируется следующим образом:

1) учебная практика проводится концентрированно:

на 3 курсе по ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников - 2 недели

2) производственная практика проводится концентрированно:

на 2-3 курсе

- по ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» - 12 недель

- по ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников - 6 недель

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебные и производственные практики реализуются на основе договоров, заключенных с предприятиями и учреждениями города и края:

КГОКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Отдел опеки и попечительства администрации Дальнереченского городского округа

КГБУСО «Дальнереченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 3,5 недели.

Объем времени на итоговую государственную аттестацию для оценки степени и уровня

освоения образовательных программ составляет 3 недели.

3.3.Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса

3.3.1.Учебный план, календарный учебный график (приложение № 2 образовательной программы).

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы подготовки специалистов по специальности 39.02.01 «Социальная работа» определяют:

- объемные параметры учебной нагрузки, распределение по годам обучения и по семестрам;
- перечень и объем учебной нагрузки в академических часах на реализацию учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию;
- объем каникул по годам обучения.

3.3.2.Рабочие программы

Правила разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик регламентируется локальным актом КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

Для реализации образовательной программы в колледже разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей на базе среднего общего образования:

1.Общеобразовательный цикл

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 История

ОУП.04 Обществознание

ОУП.05 География

ОУП.06 Иностранный язык

ОУП.07 Математика

ОУП.08 Информатика

ОУП.09 Физическая культура

ОУП.10 ОБЖ

ОУП.11 Физика

ОУП.12 Химия

ОУП.13 Биология

ОУП.14 Основы проектной деятельности

2. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Основы финансовой грамотности

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.04. Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Физическая культура

3. Профессиональный цикл

3.1. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Теория и методика социальной работы

ОП.02 Психология социальной работы

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины

ОП.05 Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе

ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности

3.2. Профессиональные модули

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Рабочая программа воспитания.

Разработаны программы учебной и производственной практики ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Аннотации рабочих программ образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа представлены в приложении № 3 образовательной программы.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы по специальности

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются педагогическими работниками колледжа на основании локальных актов КГА ПОУ «ПТК».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников регламентируют локальные акты колледжа - «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ПТК».

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС специальности, с учетом профессиональных стандартов и оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой

аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях совместительства и гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Социальное обслуживание, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к работникам системы среднего профессионального образования.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Социальное обслуживание, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обучающимся КГА ПОУ «ПТК» обеспечена электронная информационно-образовательная среда, печатный библиотечный фонд совмещен с предоставлением права доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы КГА ПОУ «ПТК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГА ПОУ «ПТК», реализующий образовательную программу подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа, располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами:

1) учебные аудитории: истории иностранного языка основ финансовой грамотности безопасности жизнедеятельности

теории, методики и технологии социальной работы

правовых основ, документообращения и делопроизводства в социальной работе психологии

социальной работы

валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

2) лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности

3) спортивный комплекс:

спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение

всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

4) залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Приложение № 1

Распределение компетенций по учебным циклам, дисциплинам и профессиональным модулям

| Дисциплина, профессиональный модуль | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 История России | * | * | * | | * | * | | | | | | | | | | |
| СГ.02 Основы финансовой грамотности | * | * | * | | | * | | | * | * | | * | | * | | * |
| СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | * | | * | * | | | | * | | | | | | * | |
| СГ.04. Безопасность жизнедеятельности | * | * | | * | | | * | | | * | * | * | * | * | | * |
| СГ.05 Физическая культура | | | | * | | | | * | | * | | * | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Теория и методика социальной работы | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * |
| ОП.02 Психология социальной работы | * | | * | | | * | | | * | * | | * | * | | | * |
| ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | * | | * | | | | | * | | | | | | * |
| ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины | * | | | | | | | * | | | | * | * | * | | |
| ОП.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе | * | * | | | * | | | | * | | | | | | | |
| ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания | * | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | * | * | | * | * | * | | | * | * | | | * | * | | |

