МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Предметно-цикловая комиссия	Педагогический совет	Директор
Протокол № 6	Протокол № 6	КГА ПОУ «ПТК»
25 марта 2021 года	26 марта 2021 года	С.В. Слободчикова
		26.03.2021 год

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
43.01.02 Парикмахер
Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Парикмахер

г. Дальнереченск, 2021 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по профессии 4J.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции России 20 августа 2013 г. (регистрационный № 29644) и актуализирована с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906), а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia.

Профессия среднего профессионального образования 43.01.02 (100116.01) Парикмахер входит в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм. **Организация-разработчик:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Содержание

1. Общие положения
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3 Общая характеристика образовательной программы
1.4 Нормативные сроки освоения ППКРС
1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника
2.3. Требования к результатам освоения ППКРС
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
3.1. Примерный учебный план
3.2. Рабочий учебный план
3.3. Календарный учебный график
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин
3.5. Перечень программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей
3.6. Организация практик
4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
4.2. Организация государственной аттестации
4.3. Требования к выпускным квалификационным работам
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
5.1 Кадровое обеспечение
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6. Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
7. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
9. Регламент периодического обновления ОПОП

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 43.01.02(100116.01) Парикмахер реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Промышленно-технологический колледж» (далее - Колледж) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции России 20 августа 2013 г. (регистрационный № 29644), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», а также рынка труда Московской области. При реализации образовательной программы колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся;

ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и соответствие стандартам WorldSkills Russia.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.
В области воспитания целью 1111КРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу для разработки ОПОП по профессии 43.01.02

(100116.01) Парикмахер составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02августа 2013 г., (регистрационный № 29644);
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);
- Устав КГА ПООУ «Промышленно-технологический колледж»;
- другие нормативно-правовые документы.

Термины, определения и используемые сокращения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью реализации ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер является обеспечение высокого качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, с привлечением представителей организаций - социальных партнеров, заинтересованных в подготовке выпускников данного профиля, и стандартов WorldSkills Russia.

Для актуализации профессиональной программы проведена работа по последовательному сопоставлению структурных единиц Профессионального стандарта (ПС) и ФГОС СПО по 43.01.02 Парикмахер.

Типовая последовательность действий, объекты анализа и признаки выбора ПС приведены в таблице.

Шаг	Объект анализа в ПС	Объект анализа в ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, признаки необходимости использования ПС для актуализации ФГОС СПО
1.	Наименование ПС и вида профессиональной деятельности	ПС «Парикмахер», т.к. название ПС совпадает с квалификацией, указанной в ФГОС СПО
2.	Наименование обобщенной трудовой функции (при необходимости трудовой функции	ОТФ А. Предоставление типовых парикмахерских услуг ОФТ В. Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности. Все ОТФ по содержанию и уровню квалификации соответствуют ФГОС СПО
3.	Уровень квалификации выбранных обобщенных трудовых функций	ОТФ А. - 4 уровень квалификации ОФТ В. - 5 уровень квалификации
4.	Требования к образованию, необходимому для выполнения выбранных обобщенных трудовых функций	В ПС указано, что все ОТФ требуют подготовки по основным программам профессионального обучения. Указано - Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
5.	Требования к опыту практической работы для выполнения обобщенных функций	По ОТФВ заявлен высокий уровень квалификации при освоении программ СПО такой уровень приобретается в процессе обучения, причем при увеличении срока обучения на базе 9 классов до 2 года 10 месяцев за счет времени, отводимого на практику, появляется возможность подготовки высококвалифицированного парикмахера

Таким образом, ППКРС профессии 43.01.02 Парикмахер полностью ориентирована на профессиональный стандарт «Парикмахер», что позволяет выпускникам легко адаптироваться на местах работы, а также совмещать смежные профессии.

Сопоставление Обобщенных трудовых функций (ОТФ) и видов деятельности по профессии 43.01.02 Парикмахер и ПС Парикмахер:

ФГОС СПО Вид деятельности - выполнение парикмахерских работ	Положения ПС	Выводы
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/01.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	А/01.4Выполнение мытья и массажа головы различными способами	соответствует

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	А/02.4Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	соответствует
ПК 1.4 Выполнять укладки волос	А/02.4Выполнениеукладок волос различными инструментами и способами	соответствует
ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	А/06.4Выполнениеокантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард. А/06.4Выполнениезавивки, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард	соответствует
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/01.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/03.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами	А/03.4 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос	соответствует
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/03.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/04.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	А/04.4 Выполнение окраски волос красителями различных групп. Одноцветная окраска волос А/04.4Выполнениеосветления, обесцвечивание волос	соответствует
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	А/04.4 Выполнение тонирования волос, мелирование волос, нейтрализация тона	соответствует
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/04.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 4.1 Выполнять Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/05.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами	А/05.4 Выполнение причесок с моделирующими элементами	соответствует
ПК 4.3Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/05.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует

Таким образом, в целях снижения качественного разрыва между спросом и предложением на рынке труда, создания условий для повышения производительности труда на основе внедрения современных программ профессиональной подготовки кадров, современных квалификационных требований Министерство образования и науки России совместно с работодателями и ведущими образовательными организациями разработали и утвердили методические рекомендации по учету профессиональных стандартов при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Внедрение механизма оценки квалификации ФГОС СПО позволит получить эффекты по следующим направлениям:

- обеспечение потребности в квалифицированных работниках - выпускниках колледжа;
- сокращение сроков повышения квалификации и переподготовки кадров не менее чем на 10% за счет более точного запроса к системе образования;
- снижение периода адаптации на новом рабочем месте при трудоустройстве, перемещении внутри организации, при освоении новой работы.

1.4. Нормативные сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения СПСП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Парикмахер	2 года 10 месяцев

1.4.1. Трудоемкость ППКРС

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:
- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 77 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- каникулы - 24 недели

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Обязательная аудиторная нагрузка	77 недель	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	39 недель	1404
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	5 недель	180
Государственная итоговая аттестация	2 недели	72
Каникулярное время	24 недель	
Итого	147 недель	5814

Трудоемкость ППКРС включает в себя освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули); разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 0194): Парикмахер - 3-4 разряд.

1.4.2. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования реализуется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального

образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В рабочих программах уточнено содержание обучения с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО и специфики профессии Парикмахер: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

2052 часа предусмотрено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем на основе Рекомендаций.

Все изменения, внесенные в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, зафиксированы в пояснительных записках к этим программам.

Экзамены проводятся по следующим общеобразовательным дисциплинам:

- русский язык (письменно) в 4семестре;
- математика (письменно) в 4семестре;
- экономика (устно) в 6 семестре;
- по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачёты/зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

1.4.3. Особенности реализации профессионального цикла ОПОП

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практики.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, учебную и производственную практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 1080 часов, в том числе 720 часов обязательных учебных занятий. Из них на вариативную часть 1111КРС выделено 216 часов, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены не менее 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды и подготовки за счет

различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах.

Для подгрупп девушек 35 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются на освоение основ медицинских знаний. Для подгрупп юношей, в 4 семестре, проводятся военные учебные сборы продолжительностью 35 часов.

Учебная практика реализуется в несколько периодов рассредоточено в рамках модулей: ВСЕГО: 606 часов.

I курс	
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	144 часа
II курс	
М.01 Выполнение стрижек и укладок волос	36 часов
М.02 Выполнение химической завивки	138 часа
III курс	
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	138 часа
ПМ.04 Оформление причесок	150 часов

Производственная практика реализуется концентрированно в конце каждого курса - 798 часов.

II курс	
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	300 часов
ПМ.02 Выполнение химической завивки	72 часа
III курс	
ПМ.02 Выполнение химической завивки	78 часов
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	150 часов
ПМ.04 Оформление причесок	198 сов

1.4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС распределены следующим образом:

Часы вариативной части циклов ППКРС использованы на увеличение объема общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

1.4.5. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма в КГА ПОУ «ПТК» для лиц, поступающих на базе основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании установленного образца.

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 43.01.02 Парикмахер востребованы на предприятиях сферы обслуживания Приморского края.

В течение учебного года КГА ПОУ «ПТК» получает заявки на выпускников.

1.4.7. Основные пользователи ППКРС

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники КГА ПОУ «ПТК»;
- студенты, обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- администрация и коллективные органы управления КГА ПОУ «ПТК»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Работодатели являются социальным партнером колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Совместная работа включает следующие мероприятия:

- Согласование ОПОП программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- Согласование программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- Прохождение преподавателями колледжа отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе работодателя согласованной программе;
- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса колледж также получает заявки от предприятий различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников - оказание парикмахерских услуг населению.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.1.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 43.01.02 Парикмахер:

- Выполнение стрижек и укладок волос;
- Выполнение химической завивки волос;
- Выполнение окрашивания волос;
- Оформление причесок.

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2.2.1 Общие компетенции

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

код	Наименование
ВПД 1	**Выполнение стрижек и укладок волос**
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 2	**Выполнение химической завивки волос**
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 3	**Выполнение окрашивания волос**
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 4	**Оформление причесок**
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2.2.2. Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Соответствие компетенций																						
		Общие компетенции							Профессиональные компетенции															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК.1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
Общепрофессиональный учебный цикл																								
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+						+			+				+			+
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+			+	+		+
ОП.03.	Санитария и гигиена	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос								+						+			+				+		
ОП.05.	Специальный рисунок	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл																								
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос																							
МДК.01.01	Стрижка и укладка волос	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос																							
МДК.02.01	Химическая завивка волос	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+							
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос																							
МДК.03.01	Окрашивание волос	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+			
ПМ.04	Оформление причесок																							
МДК.04.01	Искусство прически	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
ФК.00	Физическая культура		+	+			+																	
УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности по профессии 43.01.02 Парикмахер

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение стрижек и укладок волос	**знать:** психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; техники выполнения стрижек волос различной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; методы выполнения укладки различными способами; технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард; технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард; норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги **уметь:** организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки соблюдать техники выполнения стрижек волос различной длины; владеть методами выполнения укладок волос различными инструментами и способами; применять стайлинговые средства для укладки волос; соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; **иметь практический опыт в:** организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, оценке состояния поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос; определении и подборе по согласованию с клиентом способа выполнения стрижки и (или) укладки волос; подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижки и укладки волос; выполнении моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; подборе профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки, или оформления усов, бороды, бакенбард; окантовке и стрижке усов, бороды, бакенбард; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по поддержанию укладки волос в домашних условиях.

Выполнение химической завивки волос	**знать:** психологию общения и профессиональную этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структура, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; виды химических завивок; технология выполнения химической завивки; нормы времени на выполнение химической завивки; показания и противопоказания к выполнению химической завивки; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги; **уметь:** организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос клиента; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки волос, технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки и другие; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; **иметь практический опыт в:** организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, оценке состояния поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос; определении и подборе по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос подборе инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; выполнении химической завивки и химического выпрямления волос; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.
Выполнение окрашивания волос	**знать:** психологию общения и профессиональную этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структура, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав, свойства и сроки годности препаратов для окрашивания волос; нормы расхода препаратов и материалов на выполнения окрашивания и обесцвечивания волос; технология выполнения колорирования волос; нормы времени на выполнения окрашивания волос;

	показания и противопоказания к выполнению окрашивания волос; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги; **уметь:** организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать тип красителя в зависимости от состояния и структуры волос клиента; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения окрашивания и обесцвечивания волос, технологию выполнения колорирования волос; соблюдать нормы времени при выполнении окрашивания волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; **иметь практический опыт в:** организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, оценке состояния поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос; определении и подборе по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; подборе профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; окраске волос красителями различных групп, осветлении, обесцвечивании, тонировании волос, одноцветной окраски волос, мелировании волос, нейтрализации тона; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу волос и восстановлению после окрашивания.
Оформление причесок	**знать:** психологию общения и профессиональную этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос; основные виды классических причесок, технологии выполнения прически; технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута, плетения афрокосичек, французских косичек; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; **уметь:** организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; применять украшения и аксессуары для волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;

	иметь практический опыт в: организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, оценке состояния поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос; определении и подборе прически по согласованию с клиентом; подборе профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для выполнения прически; выполнении причесок с моделирующими элементами; плетении косичек; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по поддержанию прически в домашних условиях.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с п.12. Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии, образовательная программа СПО включает в себя: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.1. Примерный учебный план

В примерном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения. Обязательная часть ППКРС составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 20 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труди возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
43.01.02 Парикмахер
основная профессиональная образовательная программа
Квалификация: Парикмахер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучащего-ся, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе ЛПР	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и	16	864	576	436	
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*		*326*	*224*	*164*	
ОП.01	Экономические и правовые основы					1
ОП.02	Основы культуры профессионального					1
ОП.03	Санитария и гигиена					1
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос					1
ОП.05	Специальный рисунок					1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32	24	1
П.00	*Профессиональный цикл*		*458*	*312*	*232*	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос					1
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос					1

ПМ.02	Выполнение химической завивки					1
МДК.02.01	Химическая завивка волос					1
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос					1
МДК.03.01	Окрашивание волос					1
ПМ.04	Оформление причесок					1
МДК.04.01	Искусство прически					1
ФК.00	Физическая культура		*80*	40	40	1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	72	
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	20	1080	720	508	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Всего	43				

3.2. Учебный план

На основе примерного учебного плана по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер разработан рабочий учебный план в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения

отдельных дидактических единиц и т.д.

Все часы, выделенные на вариативную часть, распределены между дисциплинами и модулями для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Сумма часов учебной нагрузки в неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов
- всего - 54 часа.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (Положение рассмотрено и одобрено на заседании Совета КГА ПОУ «ПТК» и утверждено приказом директора колледжа от 19.12.2019).

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень программ учебных дисциплин

О.00	**Общеобразовательный цикл**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Россия в мире
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Родной язык
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Экономика
ОУД.12	Основы проектной деятельности

Перечень программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	***Выполнение стрижек и укладок волос***
МДК.01.01.	Стрижки и укладки волос
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	***Выполнение химической завивки волос***
МДК.02.01	Химическая завивка волос
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	***Выполнение окрашивания волос***
МДК.03.01	Окрашивание волос
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	***Оформление причесок***
МДК.04.01	Искусство прически
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	**Физическая культура**

3.5. Организация практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика реализуется колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских КГА ПОУ «ПТК», в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по всем компетенциям.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основное и вспомогательное оборудование баз практик

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям являются составной частью ОПОП.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели или проводимых по мере завершения дисциплин) являются предметом анализа, обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом, по окончании изучения учебной дисциплины, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 18, без учета зачетов по физической культуре и учебной и производственной практикам. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются

работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Организация государственной аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер, является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по как обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение письменной квалификационной работы в форме пояснительной записки к выпускной практической квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме письменной экзаменационной работы и практической части.

На защиту выпускной письменной экзаменационной работы и ответы на вопросы комиссии отводится 10 - 15 минут

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников КГА ПОУ «ПТК», которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования Московской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ и локального акта колледжа.

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по профессии 43.02.02 Парикмахер является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации: На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора колледжа назначаются руководителями выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Прошитая, пронумерованная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается закрепленному приказом руководителю, для подготовки письменной рецензии, в срок, определенный приказом директора колледжа.

Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Рецензия подшивается в работу. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются.

4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Основной задачей государственной итоговой аттестации является:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой

аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения и должна выявить общепрофессиональную и специальную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Оформление практической квалификационной работы

Для подготовки выпускной практической квалификационной работы мастерами производственного обучения оформляется следующая документация:

- перечень и содержание заданий на выпускную практическую квалификационную работу*;*
- листы наряда - задания на выпускные практические квалификационные работы, ниже на листе пишется заключение о выполнении выпускных практических квалификационных работ *(бланк заполняются от руки);*
- протокол результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ, который заполняется на основании заключений о выполнении выпускных практических квалификационных работ, *бланки заполняются от руки.*

Для более качественной оценки обучающегося, в комиссию необходимо предоставить производственную характеристику на выпускника с предприятия, где он проходил производственную практику. Такой документ должен содержать сведения о профессиональных качествах и навыках обучающегося (включая практические трудовые достижения), о личностных качествах, об общем культурном уровне студента. Такая характеристика также должна содержать рекомендации по присвоению профессионального уровня обучающемуся.

При оценке выполнения проверочных работ учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ (соответствие требованиям стандарта);
- подготовка к работе (сырья, товара, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения трудовых приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение пользоваться технической документацией;
- выполнение норматива времени.

Каждая операция оценивается по карте оценивания выпускной практической квалификационной работы. Комиссия выставляет оценку умений и навыков по производственному обучению.

Комиссия на основании полученной оценки за защиту выпускной квалификационной работы присваивает квалификацию выпускнику. Выпускнику не может быть присвоен уровень квалификации выше, чем тот, на который фактически выполнена практическая квалификационная работа.

Выпускники, не выполнившие практические квалификационные работы, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы. Повторное прохождение аттестации может состояться не ранее чем через 6 месяцев, на основании личного заявления учащегося, поданного в аттестационную комиссию.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства и гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru.

2. Справочно-правоваясистема «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru

3. Электронная библиотечная система BOOK.RU (договор с «КноРус Медиа» № ЭМ-

1088576-20 от 17.02.2020 г.

4. Электронные образовательные ресурсы «Академия-Медиа» (Информационно-технологический комплекс).

5. «Цифровой колледж».

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями ЭБС: BOOK.RU; ЭБС «ЮРАЙТ», Консультант-Плюс.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГА ПОУ «ПТК», реализующее ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер, располагает материально-технической базой для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база	
Кабинеты	1) кабинет медико-биологических дисциплин
	2) кабинет безопасности жизнедеятельности, совмещенный с кабинетом охраны труда
	3) кабинет специального рисунка
Мастерские	1) парикмахерская - мастерская
Спортивный комплекс	1) спортивный зал
	2) открытый стадион
Залы	1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2) актовый зал

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, по всем профессиональным модулям имеются электронные образовательные ресурсы, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Учебно-производственная парикмахерская-мастерская является базой для прохождения учебной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

6. Нормативное обеспечение системы оценки освоения ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации, разрабатываются учебно-методическими объединениями, рассматриваются на заседании педагогического Совета и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели

7. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Реализация данной образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных потребностей и состояния здоровья исходя из различных нозологических групп.

Организация образовательной деятельности для данной категории обучающихся определена «Порядком организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГА ПОУ «ПТК».

В колледже созданы необходимые материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, медико-социальные условия для реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающие возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, высокое качество среднего профессионального образования и успешную социализацию, и адаптацию данной категории обучающихся в колледже.

В колледже проводится комплекс мероприятий по созданию условий и повышению уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в рамках реализации программы «Доступная среда».

7.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направлено на поддержку их успешной учебной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия, обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;

инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психолого-диагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся в процессе инклюзивного образования.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе предусмотрено освоение адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным ФГОС СПО, но и особым образовательным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эти требования отражены в Паспорте доступности места осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе (г. Дальнереченск, ул. Полтавская д..13).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступной средой, созданной в колледже, в том числе:

- организацией безбарьерной архитектурной среды: выделенные места автостоянки для инвалидов, пандусы, направляющая тактильная разметка, адаптированные поручни, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей и площадок, контрастная лента на ступенях лестниц, сменные кресла-коляски, подъемные платформы, доступные санитарно-гигиенические комнаты, доступные помещения для приема пищи и другое;
- техническими средствами рабочего места, обучающегося: предоставление технических средств (персонального компьютера) при использовании дистанционных образовательных технологий, наличие индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры, наличие специальных технических средств обучения для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- программными и информационными средствами общего и специального назначения: информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, электронные библиотечные системы BOOK.RU, ZNANIUM.COM, информационно-технологическая система «Академия-Медиа 3.5» для инклюзивного образования.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологической группы, включая электронные базы периодических изданий. Комплектация библиотечного фонда осуществляется основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для освоения образовательной программы в колледже осуществлен неограниченный доступ к системе электронного обучения информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5». Данная платформа позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологической группы и медицинских рекомендаций. Для этого осуществляется адаптация учебного материала под индивидуальные особенности здоровья обучающегося, что обеспечивается настройкой функции увеличения изображения, озвучивания текста, установкой цветового расширения. Информационно-технологическая платформа «Академия-Медиа 3.5» для учета индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляет и другие специальные дополнительные сервисы инклюзивного образования по реализуемой образовательной программе.

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

100% педагогических работников колледжа, реализующих данную образовательную программу, освоили программу дополнительного профессионального образования по теме «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» в Базовой профессиональной образовательной организации Московской области по внедрению инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение по дополнительной образовательной программе по направлению

«Инклюзивное образование» обеспечило освоение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека и групп нозологии.

7.4. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже установлен особый порядок проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровье сбережения с учетом нозологической группы обучающегося и в соответствии с адаптированной программой «Физическая культура», утвержденной в колледже на 2020/2021 учебный год от 29.08.2020 г. Адаптированная программа «Физическая культура» предусматривает занятия физической культурой по специальным методикам и технологиям в соответствии с нозологической группой обучающегося и медицинскими рекомендациями, данными в индивидуальных программах реабилитации инвалидов. Учебные занятия проводятся по отдельному расписанию в специальных медицинских группах. При проведении таких занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, нозологическую группу и индивидуальные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, учитывает рекомендации социально и психолого-медицинских комиссий, программы реабилитации инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия, не требующие двигательной активности. Учебные занятия проводятся в спортивных залах и на открытом воздухе специалистами, имеющими специальную подготовку. Преподаватели дисциплины «Физическая культура», ведущие занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоили программу дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки, по теме «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ».

7.5. Требования к организации практики и трудоустройства, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Форма проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и нозологической группы.

Для прохождения практики колледжем отбираются организации, имеющие специальные рабочие места в соответствии с нозологической группой обучающегося, а также с учетом выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения учебной и производственных практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются результаты медико-социальной экспертизы и рекомендации по индивидуальной программе реабилитации инвалида, а также рекомендованные условия и виды труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами в организациях выделяются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Местами прохождения практики являются парикмахерские, салоны г. Дальнереченска.

Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи их с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, совместные мероприятия с Центром занятости населения и Управлением социальной защиты населения.

7.6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен в колледже в соответствии со специальными разделами «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ПТК».

Формами промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и устанавливается индивидуально с учетом особенностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Разрешено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации, в том числе в несколько этапов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9. Регламент периодического обновления ОПОП

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ОПОП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях УМО и согласовывается с работодателями.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Слободчикова Светлана Васильевна
Организация: КГА ПОУ "ПТК" (ИНН 2506001757, КПП 250601001)
Серийный номер: 035CF80C000DAE3D924DC27F9BC11EDA6C
Удостоверяющий центр: Общество с ограниченной ответственностью Сертум-Про
Действителен: с 29.12.2021 по 17.02.2023