3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

КГА ПОУ «ПТК» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Организация образовательного процесса ведётся в соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Для всех программ обучения разработаны и утверждены:

рабочий учебный план и план воспитательной работы;

- календарный учебный график;
- рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей, программы практик;
- календарно-тематические планы;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

КГА ПОУ «ПТК» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения, на основании которой ежегодно составляется единый план работы колледжа на учебный год. Исходя из годового плана, составляются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы - отчеты преподавателей, планы работы библиотеки, методического кабинета, школы молодых преподавателей и педагогического мастерства, педагогического и методического советов, студенческого совета, самоуправления.

Согласно годовому плану осуществляется внутриколледжный контроль, составляются планы – графики контроля учебного процесса, осуществляется мониторинг успеваемости студентов, качества знаний и преподавания.

Основные профессиональные образовательные программы

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК»)

Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Полтавская, д. 13.

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	1476 ч.

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо	среднее профессиональное	13.02.11	Техник	основная	2 года 10 месяцев

		го оборудования (по отраслям)					
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	13.02.11	Техник	основная	3 года 10 месяцев
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	19.02.10	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	19.02.10	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	23.02.03	Техник	основная	2 года 10 месяцев
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	23.02.03	Техник	основная	3 года 10 месяцев
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	23.02.07	Специалист	основная	3 года 10 месяцев
8	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное	39.02.01	Специалист по социальной работе	основная	3 года 10 месяцев
9.	39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное	39.02.01	Специалист по социальной работе	основная	2 года 10 месяцев
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	43.02.15	Специалист по поварскому и кондитерско му делу	основная	3 года 10 месяцев
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	43.02.15	Специалист по поварскому и кондитерско му делу	основная	2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная / заочная

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное*	сварщик ручной дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами 3-4 разряда, газосварщик 3-4 разряда
4	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное*	парикмахер 3 -4 разряда

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» (филиал КГА ПОУ «ПТК»), Российская Федерация, Приморский край, Пожарский район, п. Лучегорск, 5 микрорайон, здание 6/2-5

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	1404 ч ., 2052 ч.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами 3-4 разряда, газосварщик 3-4 разряда
3	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	повар 3 разряда, кондитер 3 разряда

.

Региональный компонент реализуемых программ

Особое внимание в колледже уделяется усилению роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, формирование наиболее приоритетных компонентов гуманитарной культуры. Кроме того, создаются условия для активного творческого и практического освоения обучающимися профессиональной культуры, профессионально-мировоззренческой подготовке специалистов, изучаются особенности национальной культуры, кухни, истории.

Содержание регионального компонента формируется и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно за счет часов вариативной части ФГОС с целью решения следующих основных задач:

- создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускников в региональных производственных учреждениях и социуме;

- формирование компетенций, обеспечивающих потребности выпускника и регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего её объема и дает возможность расширения основного вида деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объём времени, отведённый на вариативную часть учебного плана, распределяется следующим образом: часть часов отводится на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Психология общения», «Основы социологии, политологии») позволяющих сформировать специалистов, умеющих работать в команде, способных грамотно излагать свои мысли и принимать обоснованные решения. Часть часов вариативной части, в зависимости от специальности, распределяется на углубленное изучение профессиональных модулей для углубления профессиональной подготовки обучающихся.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно-исследовательская деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными документами:

Положение о Педагогическом совете.

Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей,

методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах; обобщение и тиражирование опыта; организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Используемые современные образовательные технологии

Преподаватели КГА ПОУ "Промышленно-технологический колледж" г. Дальнереченск ежегодно разрабатывают и проводят большое количество открытых уроков, применяя наглядные пособия, плакаты, тесты, дидактический материал, используя *современные образовательные технологии*. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д.

В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются **модульные технологии** - использование и обязательное внедрение модульно-рейтинговой технологии обучения, создание портфолио достижений обучающихся, разработку контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Методы проектов, модернизации, исследования - применяется во всех реализуемых в колледже профессиональных образовательных программах: в теоретическом обучении, в рамках курсового и дипломного проектирования, в формирования профессиональных компетенций будущих специалистов строительной отрасли.

Метод моделирования - применяется в преподавании социально-экономических дисциплин при моделировании практических ситуаций с целью реализации практико-ориентированного подхода в обучении, в преподавании специальных дисциплин для решения профессиональных задач.

Метод дебатов - основной метод семинарской формы проведения занятий. Метод применяется в таких формах проведения занятий, как деловые игры в дисциплинах общегуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального и специального циклов.

Технология критериально-ориентированного обучения – в основе, которой лежит дифференцированный подход к усвоению обучающимися содержания дисциплины, что позволяет добиться достижения всеми обучающимися заданного уровня обязательных критериев, без усвоения которых невозможно дальнейшее полноценное обучение и развитие личности обучающегося.

Проблемно-поисковые - проведение бинарных уроков и др.

Проблемный метод обучения - коллективное решение проблемных задач, производственных ситуаций, рассмотрение проблем

Элементы личностно-ориентированных технологий

Исследовательские методы обучения - эксперименты, занимательные опыты, доклады, рефераты, курсовые работы, выполнение рефератов по собственным исследованиям

Проектные технологии: курсовое проектирование - самостоятельная поисковая работа с использованием Интернет-ресурсов преподаватели, подготовка презентаций по различным проблемам. (при изучении иностранного языка, при написании выпускных квалификационных работ в виде творческого проекта);

Информационно-коммуникационные технологии – где используют видео-презентации, видео-лекции по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности колледжа. компьютерный контроль в процессе обучения, тестирование используется лабораторно-компьютерный практикум (проведение виртуальных лабораторных работ, мини-исследований) мультимедийные презентации при изучении темы, использование Интернет-ресурсов позволяет внедрять в учебный процесс различные стили обучения:

составление отчетов по практике, рефераты, доклады, поиск информации, создание сайтов, работа в электронной почте. (ИТК обучение, программированное обучение)

Здоровьесберегающие технологии - при изучении всех дисциплин (пятиминутка, Зарница).

Производственные технологии- экскурсии на предприятия

Развивающее обучение – Эльконин, Давыдов

Коммуникативные технологии (межпредметные связи, бинарные уроки)

Тестовые технологии – применение тестовых методик (опыт Испалько)

Лекционно-семинарско-зачетная система

Обучение в сотрудничестве: командная, групповая работа, командная, групповая работа, малые группы

Система инновационной оценки «Портфолио» находится в стадии разработки преподавателями и классными руководителями для определения овладения ОК студентами при проведении экзаменов (квалификационных).

Игровые методы обучения: деловые игры, ролевые игры, игровые занятия, походы, экскурсии на уроках физической культуры.

Возможности получения дополнительного профессионального образования

Возможность получения дополнительного профессионального образования предоставляется для обучающихся по основным образовательным программам на общих основаниях на коммерческой основе.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

КГА ПОУ ПТК, решая проблему использования современных образовательных технологий в целях совершенствования профессиональной компетентности будущих специалистов, ставит своей задачей внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и контроля, что позволяет формировать у студентов устойчивую систему знаний.

Этому способствуют, факторы, связанные с распространением в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения, принятием государственных и межгосударственных программ информатизации образования, появлением необходимого опыта информатизации все большего количества педагогов. В большинстве случаев использование средств информатизации оказывает реальное положительное влияние на интенсификацию труда преподавателей, а также на эффективность обучения студентов.

В нашем колледже накоплен опыт использования информационных технологий в учебной и методической работе, ведётся поиск наиболее интересных и эффективных приложений и компьютерных программ. В настоящее время информационные технологии используются в образовательном процессе в следующих направлениях: при подготовке и проведении

уроков; для создания авторских мультимедийных пособий; в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Самым простым вариантом информатизации урока является использование презентаций, видеофильмов для демонстрации при объяснении нового материала, обобщении и систематизации знаний, а также тестирующих заданий для промежуточного и итогового контроля. Чтобы оптимизировать процесс зрительного восприятия и увеличить демонстрационный эффект урока, имеются компьютеры и мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Исходя из этого, интерактивные компьютерные технологии изменяют функцию преподавателя. Теперь преподаватель – это тот, кто способствует, облегчает, помогает учиться.

В своей работе преподаватели используют формы и методы интерактивного обучения: лекция-визуализация, виртуальные электронные лаборатории, тестирование и др.

Под лекцией-визуализацией понимаем использование в работе мультимедийных презентаций. Большой экран и яркие цвета привлекают внимание студентов и способствуют лучшему усвоению ими нового материала. Поэтому, создавая мультимедийные презентации, особое внимание уделяем оформлению текста. Готовя презентации, следуем трем основным принципам работы с текстом: минимум текста; максимум визуализации; подача материала частями с помощью анимации.

Компьютерная мультимедийная система обеспечивает: широкий выбор преподавателем сценария каждого занятия и каждой темы; усиление творческой роли преподавателя; новые возможности наглядности на занятиях; создание широких возможностей выбора обучающимися темпа восприятия и фиксации материала; использование учебного времени более эффективно за счет организации разнообразных по форме и содержанию материала.

Из опыта работы по созданию мультимедийных презентаций хочу отметить улучшение восприятия обучающимися изучаемого материала, также творческий подход преподавателей к подаче этого материала, что говорит о кардинальном изменении подхода к занятиям.

Под виртуальными электронными лабораториями понимаем использование в работе пакета программ AutoCAD Electrical на персональном компьютере. AutoCAD Electrical содержит полный набор функций AutoCAD, к которым добавлены специализированные возможности для работы с электрическими системами управления, охватывающими такие области как электротехника, электромеханика, механотроника, схемотехника и смежные с ними. Специализированные функции и обширные библиотеки условных обозначений позволяют повысить производительность, устранить риск возникновения ошибок и обеспечить точность информации.

AutoCAD Electrical обладает удобным пользовательским интерфейсом. Нужные команды и инструменты можно расположить наиболее удобным образом, минимизируя время на их поиск. Использование типовых схем сокращает затраты времени на проектирование. AutoCAD Electrical дает возможность сохранять типовые схемы для последующего применения в других лабораторных работах. В AutoCAD Electrical есть средства для проверки правильности создаваемых схем. Они выявляют ошибки, допущенные при ручном вводе проектных данных, тем самым избавляя преподавателя от связанных с этими ошибками задержек учебного процесса.

В своей работе преподаватели колледжа используют тесты, как для промежуточного контроля, так и для итогового, при этом используются как бумажные системы тестирования, так и электронные. В задачи такого тестирования входит: контроль знаний обучающихся; определение профессионального уровня подготовки будущих специалистов; автоматизация технологических тестов; проведение опросов.

К преимуществам такого обучения можно отнести индивидуализацию обучения. В итоге все обучающиеся достигают желаемых результатов обучения, что способствует

возникновению ситуации успеха, а значит и личностному росту, повышению познавательной активности, мотивации к изучению дисциплины.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговых аттестаций выпускников. Для проведения итоговой аттестации выпускников Колледжа приказом директора создаются экзаменационные комиссии (ЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания итоговой аттестации экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности,

количество дипломов с отличием;

- анализ результатов ИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников Колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами экзаменационной комиссии.

Качество подготовки выпускников

В КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил 3,8 балла.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 22 человека. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних совместителей имеют 85%.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Также практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям Колледжа программы

подготовки специалистов среднего звена согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 21 человек (100%).

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ, и индивидуальных образовательных проектов на базе библиотеки осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, к коллекции СПО электронной библиотечной системы (ЭБС) BOOK.RU, обеспечивающей неограниченное количество пользовательских обращений к профессиональным базам данных и иным информационным ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений КГА «ПТК», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание выпускника колледжа, являющегося патриотом своей страны, сформированной, самодостаточной личностью, профессионалом, умеющим достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива КГА ПОУ «ПТК». Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание единого воспитательного пространства образовательного учреждения, гарантирующего культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках воспитательной системы педагогическим коллективом колледжа создаются условия для патриотического и духовно-нравственного развития студентов, мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления.

Работа с обучающимися ведется по рабочим Программам воспитания, календарным планам рабочих Программ воспитания, учитывающим основные направления развития: патриотическое, нравственное, гражданское, трудовое, эстетическое, другие компетенции личностного роста обучающихся. Для систематизации и всестороннего воспитательного воздействия на студентов кураторами учебных групп составляется перспективно-тематический календарный план рабочей Программы воспитания в каждой группе на учебный год. Кураторы регулярно добавляют в планы актуальные мероприятия, планируют

и анализируют работу с обучающимися, что находит отражение в планах и отчетах за каждый месяц, в анализе работы в целом за год.

Социальный контингент обучающихся

Ежегодно для осуществления эффективной работы по воспитанию и социализации, а также психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, и их социальной защите составляется социальный паспорт колледжа. Ответственными педагогическими работниками, закрепленными за учебными группами, проводятся анкетирование, социологический опрос обучающихся, с целью разработки социальных паспортов групп. На основании социальных паспортов групп социальным педагогом составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы с обучающимися

В организации воспитательной работы предусмотрено оказание социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодежи. Работа строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей. Мероприятия различной направленности проводятся с необходимой корректировкой планов ежедневно.

За организацию воспитательной работы отвечает Клеймёнова Наталья Алексеевна, заместитель директора по социальной и воспитательной работе. За социальную защиту обучающихся и профилактику поведения высокой степени риска среди молодежи отвечает Сердюкова Татьяна Викторовна, социальный педагог. За организацию спортивной работы в колледже, и работу с допризывной молодежью отвечает Кривутенко Андрей Васильевич, руководитель по физическому воспитанию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляет Печаткина Елена Сергеевна, педагог-психолог колледжа.

Кураторами ведутся дневники групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся кураторские часы по темам, отражающим основные направления воспитания молодежи. Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению, или поощрения лучших. Все позитивные и негативные моменты в поведении обучающихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия.

Для эффективности работы с обучающимися ведется учетная документация:

- Протоколы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Журнал учета индивидуальной работы с обучающимися.
- Журнал рейдов в семьи обучающихся.
- Журнал внутреннего контроля.

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, рейды в семьи, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических Советов, Совета при директоре, совещаниях кураторов, заседаниях Совета колледжа, студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений, и Совета общежития. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Организация работы в студенческом общежитии

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие. Рассчитано на проживание 105 обучающихся, нуждающихся в жилом помещении на период обучения. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают санитарным требованиям. Обучающиеся размещены в комнатах по 2-3 человека, имеются все спальные принадлежности и мягкий инвентарь согласно нормам СанПиНа. В комнатах произведен ремонт, имеется мебель. В общежитии оборудованы и работают комнаты гигиены, бытовая, сушильная, гладильная и душевая комнаты, налажено бытовое самообслуживание проживающих. Имеется помещение для отдыха, телезал, комната для занятий, библиотека, тренажерный зал, спортивная комната, комната хранения для вещей студентов, оборудованные необходимой бытовой техникой.

В общежитии создан Совет из состава обучающихся, который является органом самоуправления в общежитии. В компетенцию Совета входит решение жилищно-бытовых задач, организация культурно-массовых мероприятий, контроль санитарного состояния комнат, подведение итогов конкурса на лучшую комнату. В течение года с обучающимися проводятся мероприятия различной направленности совместно с работниками библиотеки, заместителем директора по СВР, социальным педагогом и специалистами других организаций.

Организация работы по профилактике вредных привычек, популяризация здорового образа жизни

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках профилактической работы студенты колледжа приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, и психотропных веществ, в режиме онлайн, организовано медицинское тестирование с участием медицинских работников ЦГБ. В колледже организуются лекции сотрудников ЦГБ.

В декабре прошла неделя нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», неделя профилактики ВИЧ, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Неделя профилактики была направлена на снижение рисков инфицирования ВИЧ у подростков, и приобщения их к здоровому образу жизни. Ко «Всемирному дню без интернета» были проведены классные часы по группам, профилактика интернет - зависимости «OFFLINE». Информация была направлена на формирование представлений о понятиях интернет–зависимости, компьютерной зависимости, и причин их возникновения; формирование чувства ответственности за использование несовершеннолетними запрещенных интернет ресурсов; развитие коммуникативных навыков взаимодействия со сверстниками для общения в социальных сетях. В марте была организована неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией. В рамках недели проводились различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Волонтеры колледжа приняли участие в мероприятии «Профилактика ПАВ и вредных привычек», проводимое городской библиотекой. Ко Всемирному дню здоровья были проведены классные часы, просмотры фильмов, выпуск листовок о здоровом образе жизни. Оформлен «Уголок здоровья» в общежитии колледжа. Принимали участие в акции «Конфетка за сигаретку», профилактика потребления табачных изделий, акции «10000 шагов к здоровью» совместно с Советом молодежи города Дальнереченска.

Для планирования работы по профилактике в начале года проводится анкетирование обучающихся всех групп, анализируются результаты, вырабатываются рекомендации.

Организовано проведение лекций сотрудниками ОВД, управления по контролю за оборотом наркотиков. Организация выставки литературы в библиотеках по теме «ЗОЖ», просмотр видеофильмов для обучающихся «Территория без наркотиков», проведение классных часов, тренинг «Нет наркотикам», литературная гостиная «Глупость, не

ведающая страха», круглый стол «От иллюзии к бездне». На базе библиотеки филиала организован клуб «Здоровый образ жизни». Совместно с городским отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних и волонтерами из числа обучающихся колледжа, прошедших обучение и имеющих сертификаты, организуется тренинг по профилактике деструктивного поведения среди молодежи.

Коллектив колледжа принимает участие в городской межведомственной комплексной операции «Подросток» совместно с органами КПДНиЗП, ОВД, социальной защиты, отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних, ЦГБ, отдела образования. Ежегодно образовательное учреждение принимает участие в городских акциях «Просто скажи: «НЕТ», «Здорово живешь!», «Поборемся за город без наркотиков», «Жизнь без наркотиков», «Месячник добра», медиа-кросс «Мой Лучегорск». Результатом этой работы является отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога.

Межведомственное взаимодействие
с сотрудниками ОВД по правовому просвещению,
и профилактике правонарушений

Особую роль в деятельности колледжа занимает направление профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов, которому в наше время придается немаловажное значение. Кураторами и педагогическими работниками постоянно ведутся разъяснительная и профилактическая работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, и других негативных проявлений среди молодежи. Ежегодно в колледже составляется план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнереченский». Согласно этому плану, инспектор ПДН проводит лекции не только для обучающихся, но и для родителей.

Лекции организуются во всех студенческих группах, во время встреч с родителями, индивидуальной работы. Систематически проводятся вечерние рейды в общежитие инспекторов ОУУП ПДН Белой Натальи Александровны, Бондарчук Татьяны Дмитриевны. Оказывают помощь в профилактической работе с обучающимися, проживающими в общежитии, сотрудники и психолог Дальнереченского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК. Совместно с КПДН и ЗП и ОУУП ПДН МО МВД России «Дальнереченский» проводятся рейды, Советы по профилактике правонарушений, «Неделя правовых знаний», собрания в общежитии, индивидуальная работа с обучающимися, выступление специалистов на классных часах в группах. В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике в 2022-2023 учебном году в колледже проводились тематические профилактические мероприятия с привлечением специалистов организаций Дальнереченского городского округа: лекции, беседы, встречи со специалистами, классные часы, видео просмотры, направленные на профилактику правонарушений и асоциального поведения студентов.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся, антинаркотический месячник, декада по профилактике потребления табака и алкоголя, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

В системе профилактической деятельности колледжа проводится работа по мерам общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех студентов в жизнь колледжа, и мерам специальной профилактики, состоящим в выявлении студентов, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Вовремя диагностированные отклонения в поведении обучающегося, и правильно организованная педагогическая помощь предотвращают деформацию личности будущего специалиста, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Профилактика правонарушений заключается также в том, что колледж становится местом, где обучающийся активен, и всегда находит применение своим способностям, и инициативе.

Вследствие организованной работы снижается процент обучающихся, состоящих на учете в колледже и совершающих правонарушения

Деятельность Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся

В целях профилактики правонарушений в колледже создан и действует Совет по профилактике правонарушений. Работает в соответствии с приказом по колледжу, проводится ежемесячно. В состав Совета входят педагогические работники: Клейменова Н.А., заместитель директора по СВР, Сердюкова Т.В., социальный педагог, а также кураторы групп и инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнереченский».

На Совет приглашаются обучающиеся:

- систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- нарушающие правила проживания в общежитии;
- нарушающие дисциплину во время учебного процесса;
- совершающие антиобщественные поступки;
- совершающие самовольные уходы.

Социальным педагогом ведутся протоколы Совета по профилактике правонарушений, в соответствии с решением Совета издаются приказы по колледжу. На заседание Совета по профилактике правонарушений обучающиеся приглашаются с родителями, кураторами групп.

В 2022-2023 учебном году было проведено 29 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых было заслушано 232 обучающихся, рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим жизненные трудности (предоставление места в общежитии, материальная поддержка, оформление документов).

За каждым студентом, состоящем на учете, в колледже закрепляется ответственный куратор, ведется профилактическая работа по индивидуальному плану.

Организация досуга

В образовательном учреждении имеются все условия для развития творческого потенциала обучающихся - актовый зал, телезал и комната отдыха в общежитии, помещения для занятий техническим творчеством, и ведения кружковой работы. В системе планируются мероприятия для организации внеурочной занятости обучающихся.

Создана и работает творческая студия «Молодежка» из числа активных студентов, которая принимает участие в общественных мероприятиях, проводит профориентационную работу по школам, участвует в ярмарках учебных мест. Деятельность творческой группы и проведение мероприятий культурно-массовой направленности отражена в фотографиях и наградных документах на стендах в зданиях колледжа. Обучающиеся активно посещают кружки и объединения: танцевальный, вокальный, литературную гостиную, участвуют в работе общественных объединений: «Позитив», «Студенческий Совет», «Волонтер»; предметные кружки, технического творчества.

Студенты, входящие в состав творческих объединений, участвуют в конкурсах и чемпионатах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня. Активные студенты получают грамоты и дипломы, интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растет, охват студентов увеличивается.

СПИСОК кружков и объединений 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование	Руководитель	Охват обучающихся
1	Тренинг групповой сплоченности «Мы разные, но мы вместе!»	Печаткина Е.С. педагог-психолог	46
2	Факультатив «Английский язык в	Березенчук О.И.	24

	профессиональной сфере»	преподаватель	
3	Факультатив «Практическая математика»	Микрюкова Н.С. преподаватель	37
4	Студия проектов «Мир кулинарных шедевров»	Адилова Т.Ю. преподаватель	55
5	Кружок «Мир социальной деятельности»	Петрова Л.И. преподаватель	38
6	Кружок «Вокальный»	Клеймёнова Н.А., заместитель директора по СВР	15
8	Кружок «Танцевальный»	Клеймёнова Н.А., заместитель директора по СВР	24
9	Кружок «Сварщик»	Бельчакова О.В. преподаватель	36
10	Кружок «Техник»	Гречко М.И., преподаватель	41
11	Общественное объединение «Волонтер»	Клеймёнова Н.А., заместитель директора по СВР	73
12	Общественное объединение «Студенческий Совет»	Клеймёнова Н.А., заместитель директора по СВР	38
13	Общественное объединение «Позитив»	Клеймёнова Н.А., заместитель директора по СВР	62
Всего:			489

Организация спортивной работы, пропаганда физкультуры и спорта

Промышленно-технологический колледж полностью оснащен для занятий физкультурой и спортом – 2 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортплощадки, теннисный зал в общежитии, обеспеченные необходимым инвентарем и спортивным оборудованием. Спортивная работа представлена: работой тренажерного зала, общей спартакиадой колледжа, соревнованиями среди учебных групп по настольному теннису, баскетболу и волейболу, мини-футболу, стрельбе, мероприятиями: «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День защиты детей», а также товарищескими встречами с учащимися школ по выше перечисленным видам спорта. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, легкая атлетика, футбол, шашки, шахматы, клуб «Стрелок». Во время уроков теоретического цикла и производственного обучения для профилактики утомляемости проводятся физкультурные паузы. На уроках преподавателями и мастерами производственного обучения применяются здоровьесберегающие технологии.

Результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива все большее количество обучающихся стремится улучшить свою физическую форму, занимается спортом. Команда студентов принимала участие в городских соревнованиях по волейболу (юноши и девушки). Спортсмены колледжа участвовали в сдаче норм ГТО Студзачета АССК России в рамках реализации Всероссийского проекта «Вокруг спорта». Команда юношей принимала участие в краевых соревнованиях по троеборью. Также студенты колледжа принимали участие в городском фестивале по сдаче норм ГТО. Студенты колледжа участвовали в кубке города Дальнереченска по лыжным гонкам, в соревнованиях «Лыжня России». Команда юношей и девушек приняли участие в открытом Первенстве по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2022». Сборная команда колледжа участвовала в краевом фестивале Приморского края в рамках Межрегионального II Открытого Кубка Дальнего Востока «Игры ГТО» 2023» в городе Владивостоке. Организовано участие студентов колледжа в программах «Приморье за спорт», «Зарядка чемпионов», популяризация физкультуры и спорта в образовательном учреждении. Участие в городском мероприятии «10000 шагов к жизни», Дне здоровья. Колледж занял 3

место среди учреждений СПО в региональном конкурсе на лучшую организацию спортивной работы в образовательных учреждениях Приморского края по итогам деятельности в 2022 году.

ПЕРЕЧЕНЬ
кружков и секций физкультурно-оздоровительной, спортивной направленности
2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование	Руководитель	Охват обучающихся
1	Настольный теннис	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	39
2	Баскетбол	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	66
3	Волейбол	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	61
4	Футбол	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	48
5	Стрелок	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	15
6	Шахматы	Студенческий Совет	29
7	Шашки	Студенческий Совет	33
8	Тяжелая атлетика	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	24
9	Легкая атлетика	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	88
10	Дартс	Руководитель физического воспитания Кривутенко А.В.	23
Всего:			426

Данные о наличие базы для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метры	Среднегодовой охват обучающихся
Общежитие	60	1319	60
Библиотека	30	323	600
Актовый зал	200	245	1600
Спортивный зал	30	162	5000
Спортплощадка	25	200	3000
Столовая	100	186	30000
Буфет	60	51	10000
Медпункт	2	17	200
Теннисный зал	15	48,4	800
Тренажерный зал	8	64	960
Помещение для кружков в общежитии (комната отдыха)	15	46,4	800
Кабинет зам. по СВР	15	47,2	1250

Данные о наличие базы для организации воспитательной работы
филиала КГА ПОУ «ПТК»

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метры	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	10	52,7	1200
Актовый зал	240	254,1	1000
Спортивный зал	30	274,5	19000
Столовая	150	225,6	30000

Буфет	16	12	4000
Тренажерный зал	5	30,3	1500

Организация работы библиотеки

Колледж оснащен библиотекой, которая является образовательным информационным и культурным центром. Библиотека располагает читальным залом, современной теле- и видео аппаратурой, обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем информационного обслуживания читателей. В библиотеке имеется в наличии литература учебно-профессиональная для студентов, методическая для инженерно-педагогических работников, учебная по спецдисциплинам и по общеобразовательным дисциплинам, комплекты электронных учебников и методических пособий, брошюры, газеты и журналы. Библиотекарь проводит информационные беседы и часы по группам, принимает участие в общих мероприятиях. Проводятся викторины, круглые столы, библиотечные часы. Количество обучающихся, постоянно пользующихся библиотекой, увеличилось на 5%. Для организации обучения, досуга и привития обучающимся любви к печатному слову на базе библиотеки проводится ряд традиционных мероприятий: встречи с интересными людьми (ветераны, поэты, военные, представители общественных организаций), беседы ко всем памятным календарным датам, оформляются тематические выставки, календарь памятных дат. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве. Созданы каталоги статей периодики, каталог видеокассет, электронных образовательных ресурсов. Ведутся дневник учета читателей и дневник учета библиографических справок. Фонд библиотеки постоянно пополняется новой учебной

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении
Организационная структура ученического самоуправления

Студенческий Совет является основным органом самоуправления обучающихся колледжа. Заседания студенческого Совета обучающихся проходят один раз в месяц, и по мере необходимости. Решения студенческого Совета доводятся до сведения каждого обучающегося, и исполняются студенческим коллективом. Студенческий Совет возглавляет председатель, выбранный простым открытым голосованием членами Совета.

Студенческий Совет состоит из представителей студенческих активов каждой учебной группы (2 человека): председателя студенческого актива учебной группы и заместителя председателя студенческого актива учебной группы. Для координации работы в состав Студенческого совета входит заместитель директора по социальной и воспитательной работе. Деятельность Студенческого совета направлена на решение задач, стоящих перед образовательным учреждением: образовательных, развивающих, производственных и воспитательных. Студенческий совет обеспечивает развитие и контроль самостоятельности коллектива обучающихся КГА ПОУ «ПТК» в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Цель работы Студенческого совета:

- защита прав и свобод обучающихся, создание безопасной и комфортной среды для получения среднего профессионального образования молодежью;
- развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении;
- организация досуговых мероприятий, праздников, вечеров, конкурсов, соревнований, экскурсий и др.;

- решение задач успешной социализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- помощь обучающимся с признаками девиантного поведения, вовлечение в общественно значимую деятельность;
- урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Общественные объединения обучающихся

Название общественного объединения	Направление деятельности	ФИО руководителя, должность	Количество участников
1.Клуб «Волонтер»	Организация помощи нуждающимся лицам, участие в общественной жизни колледжа и города, развитие и контроль самостоятельности в принятии решений, ответственности и трудолюбия. Участие в социальных акциях, городских, краевых мероприятиях, творческих конкурсах. Организация кружковой работы, культурно-массовых мероприятий, шефской помощи.	Клейменова Наталья Алексеевна, заместитель директора по СВР	73
2.Студенческий Совет	Организация досуга молодежи, участие в общественной жизни колледжа, развитие и контроль самостоятельности в принятии решений, проведение воспитательной работы в группах силами обучающихся. Участие в молодежных акциях, городских, краевых и всероссийских конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. Организация кружковой работы, культурно-массовых мероприятий. Противодействие экстремизму, формирование законопослушного поведения у обучающихся, гражданского самосознания, повышение правовой грамотности. Наставничество.	Клейменова Наталья Алексеевна, заместитель директора по СВР	38
3.Клуб «Позитив»	Формирование здорового образа жизни, пропаганда физкультуры и спорта, профилактика вредных привычек и негативного (рискованного) поведения в молодёжной среде. Участие в молодежных акциях, организация спортивной работы, тренингов по профилактике потребления ПАВ, табака и алкоголя, мероприятий по охране жизни и здоровья.	Клейменова Наталья Алексеевна, заместитель директора по СВР	62

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой в целях стимулирования и (или) поддержки освоения соответствующих образовательных программ студентам, получающим образование за счет средств краевого бюджета, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам.

В соответствии с нормативными документами студентам выплачивается стипендия, академическая (852 руб. в месяц) и социальная (1278 руб. в месяц), задолженностей по выплате стипендии нет. В целях социальной защиты студентов и увеличения количества обучающихся, получающих стипендию, педагогический коллектив работает в направлении повышения качества успеваемости, увеличения процента студентов, обучающихся на «отлично», на «хорошо», и на «хорошо» и «отлично». Ведется работа с родителями, оказывается помощь в оформлении уведомлений из органов социальной защиты, учет переоформления справок по инвалидности.

Обучающиеся, имеющие выдающиеся достижения в учебе, внеучебной деятельности

получают повышенную стипендию. Обучающимся льготных категорий, малообеспеченным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из семей российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО, выплачена единовременная материальная помощь в 2022 году.

Виды материальной поддержки обучающихся 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид выплаты	Размер выплаты	Периодичность выплаты	Среднегодовое количество обучающихся, получающих выплату
1.	Академическая стипендия	852 руб.	ежемесячно	216
2.	Социальная стипендия	1278 руб.	ежемесячно	59
3.	Повышенная академическая стипендия	1704 руб.	ежемесячно	24
4.	Повышенная социальная стипендия	2556 руб.	ежемесячно	15
5.	Материальная помощь	4000 руб.	единовременно	58

Социальная защита обучающихся

В составе контингента обучающихся в колледже получают профессиональное образование дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа. Контроль за обучением, посещением учебных занятий, воспитанием, питанием, приобретением одежды и мягкого инвентаря этой категории обучающихся, а также в целом социальной защитой осуществляется заместителем директора по социально-воспитательной работе и социальным педагогом. Обеспечение всеми социальными льготами, а также жильем и трудоустройство обучающихся данной категории – 100%. Работа ведется в тесном контакте со всеми организациями города, района и других территорий, осуществляется межведомственное взаимодействие в работе для успешной социализации обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также патронажного сопровождения выпускников из их числа.

Осуществляется социальная защита всех обучающихся: получение образования является бесплатным, выплачивается стипендия, предоставляется койко-место в студенческом общежитии обучающимся, не обеспеченным жилыми помещениями на период обучения, проводятся правовые консультации и сопровождение студентов и родителей в рамках компетенции педагогических работников, осуществляется бесплатное льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе проживающих в общежитии.

Выплаты и получение льгот детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, в том числе лицами из их числа производятся в срок и в полном объёме:
- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- денежное обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия;
- единовременное денежное пособие и денежная компенсация выпускникам;
- единовременное денежное пособие для приобретения медикаментов;
- денежное обеспечение проезда;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания.

Социальная защита обучающихся

В составе контингента обучающихся в колледже получают профессиональное образование дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа. Контроль за обучением, посещением учебных занятий, воспитанием, питанием, приобретением одежды и мягкого инвентаря этой категории обучающихся, а также в целом социальной защитой осуществляется заместителем директора по социально-воспитательной

работе и социальным педагогом. Обеспечение всеми социальными льготами, а также жильем и трудоустройство обучающихся данной категории – 100%. Работа ведется в тесном контакте со всеми организациями города, района и других территорий, осуществляется межведомственное взаимодействие в работе для успешной социализации обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также патронажного сопровождения выпускников из их числа.

Численный состав сирот и опекаемых

Категория обучающихся	количество
дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа	66
из них: опекаемые	8
выпускники имеющие статус, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа	32

Осуществляется социальная защита всех обучающихся: получение образования является бесплатным, выплачивается стипендия, предоставляется койко-место в студенческом общежитии обучающимся, не обеспеченным жилыми помещениями на период обучения, проводятся правовые консультации и сопровождение студентов и родителей в рамках компетенции педагогических работников, осуществляется бесплатное льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе проживающих в общежитии.

Выплаты и получение льгот детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицами из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя осуществляются в соответствии с Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», на основании Устава Приморского края Администрации Приморского края, на основании постановления Губернатора Приморского края от 31.07.2017 г. № 310 – ПА «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц», постановления Правительства Приморского края № 506 – пп от 05.08.2021 г. О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 31 июля 2017 года № 310-па « Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц»

- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- денежное обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия;
- единовременное денежное пособие и денежная компенсация выпускникам;
- единовременное денежное пособие для приобретения медикаментов;
- денежное обеспечение проезда;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания.

Нормы денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных (краевых) образовательных организациях Приморского края в 2023 году.

№ п/п	Наименование нормы	Размер, рублей
1.	Нормы денежного обеспечения питанием в рублях в день на одного человека на время пребывания	
1.1.	в государственной (краевой) образовательной организации Приморского края	263,00
1.2.	при временной передаче в семьи граждан	289,30
2.	Нормы денежного обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитывающихся в государственных (краевых) образовательных	22 591,00

	организациях Приморского края за счет средств краевого бюджета (рублей в год)	
2.1	Для детей школьного возраста (с 7 лет)	22 591,00
2.2	Нормы денежного обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем (ежегодное пополнение, рублей в год)	14 061,00
3.	Нормы денежного обеспечения медикаментами (ежегодно, рублей в год)	433,00
4.	Размер денежной компенсации, взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	49 329,00
5.	Размер единовременного денежного пособия выпускникам	2 164,00

Выплаты и получение льгот детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, в том числе лицами из их числа производятся в срок и в полном объёме.